

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 27.03.2017 г. № 4)
Утверждено приказом от 31.03.2017 г.
№ 18/2 - од

Рассмотрено
Советом Учреждения
Протокол № 3
от 28.03.2017 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федеральных государственных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

1.2. Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором ОУ.

2. Цель и виды промежуточной аттестации

2.1 Целью аттестации является:

- выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации, повышение ответственности учителя за степень усвоения обучающимися образовательной программы;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями программы обучения;
- контроль выполнения учебных программ;

2.2 Виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

2.3 Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Предполагается четвертная и годовая аттестации по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов за аттестуемый период.

2.4 Оценивание образовательных достижений обучающихся осуществляется по 5 - балльной системе.

2.5. В 1-м дополнительном, 1 классе, в первом полугодии 2-го класса, а так же в классах для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью, балльное оценивание исключается.

2.6 Балльному оцениванию не подлежат дисциплины коррекционного блока учебного плана.

2.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

3. Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль осуществляется во 2 (со второго полугодия) - 9 классах по всем общеобразовательным предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях.

3.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной отметки.

3.4. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный (электронный) журнал и в дневники обучающихся. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.5. Виды и формы текущего контроля.

3.5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется в формах, предусмотренных рабочими программами учебных предметов в рамках основной адаптированной образовательной программы и включает в себя:

- устные: ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.;

- письменные: тренировочные упражнения, лабораторные и практические работы, диктант, изложение, сочинение, самостоятельные, проверочные, контрольные работы, тесты и др.;

- выполнение заданий с использованием ИКТ.

3.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предмета.

3.7. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.8. Обучающимся 2 (во втором полугодии) - 9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями программы;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

4.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с периодами учебного года, т.е. в конце каждой учебной четверти и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах:

контрольная работа;

тестирование;

зачёт;

проект;

выведение четвертных и годовых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих;

других формах.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 Выведение четвертной отметки по предмету осуществляется путем определения среднего арифметического числа текущих отметок. Если после проведения математических операций получается отметка «3,4», то в таком случае учитель выставляет «удовлетворительно». При получении балла «3,6» ребенок получает отметку «хорошо».

4.5 Выведение годовой отметки по предмету осуществляется путем определения среднего арифметического числа четвертных отметок. В том случае, когда в первом полугодии выставлены четвертные отметки «3», «3», а во втором полугодии - «4», «4», то округление происходит в пользу ученика и выставляется отметка «хорошо».

4.6 Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

4.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.8 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся педагогическим советом в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется приказом директора школы.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся решением педагогического совета в следующий класс условно. Перевод обучающегося в следующий класс условно оформляется приказом директора школы.

4.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул, болезни обучающегося (Но не более одного года).

4.11 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные локальным актом.

4.12 Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

4.13 Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14 Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по решению Педагогического совета и с письменного согласия родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану или переведены на обучение по другой адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендацией ПМПК.

4.15 Перевод на обучение по другой адаптированной образовательной программе осуществляется на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК и оформляется приказом по школе.

4.16 Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.17 Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данный вопрос выносится на заседание Педагогического совета.

4.18 На основании решения Педагогического совета директором Учреждения издается распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному).

4.19 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

5. Нормы оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами, которые исправляет с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

5.2. Оценка устных ответов по чтению и развитию речи

II класс:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам (с переходом к концу слова к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты; соблюдает синтаксические паузы; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова; допускает 1 – 2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов; допускает 3 – 4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он: затрудняется в чтении по слогам даже легких слов; допускает более 6 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.

III – IV классы

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами, правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, в 4 классе с соблюдением логических ударений, отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами, трудные слова иногда по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз,

в 4 классе логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя; допускается при чтении наизусть 1 – 2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам; допускает 3 – 4 ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в 4 классе – логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он: читает, в основном, по слогам, даже легкие слова; допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

V - IX классы

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: читает правильно, бегло, выразительно с соблюдением норм литературного чтения; выделяет основную мысль произведения, части рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя (в 8-м классе – легкие тексты самостоятельно); называет главных лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он: читает в основном, правильно, бегло; допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонации, логических ударений; допускается неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает неточности в ответах на вопросы и передаче содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении; 1-2 ошибки в соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз; знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения, части рассказа с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает их неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам; допускает более 5 ошибок при чтении; не выделяет основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, но характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажает основной смысл; не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен знать наизусть.

5.2.1. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема:

1 класс - к концу года 10 слов;

2.класс - 15-20 слов;

3 класс - 25-30 слов;

4 класс - 35 - 40 слов;

5 класс – 45 – 60 слов;

6 класс - 70-80 слов;

7- 9 классы - 90 - 100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием

прочитанного (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года.

5.3. Оценка устных ответов по математике

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные ему вопросы, может подтвердить правильность своего ответа предметно – практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решений; умеет объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнаёт и называет геометрическую фигуру, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и пространстве; правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснения выбора действий; с незначительной помощью правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью. Все недочёты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредотачивающей внимание ученика на существенных особенностях задания, приема его выполнения, способах его объяснения.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: при незначительной помощи учителя или учащихся в классе даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы; демонстрации приемов ее выполнения.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он обнаружил незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

5.4. Оценка устных ответов по биологии, географии, истории, обществознанию:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: даёт правильные осознанные ответы; успешно овладевает учебным материалом; умеет самостоятельно делать выводы, обобщения.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если: допускает небольшие неточности в ответе; не может без помощи учителя сделать выводы и обобщения; при выполнении заданий требуется помощь учителя, как активизирующая, так и направляющая.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если: допускает много неточностей в ответах, исправляет их только с помощью учителя, учеников класса; выводы и обобщения делает только с помощью учителя; затрудняется при составлении связного рассказа, отвечает односложно, допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если: обучающийся показывает незнание учебного материала.

5.5. Оценка устных ответов по трудовому обучению

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

5.6. Оценка практических работ по трудовому обучению

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

5.7. Критерии отметок за письменные работы:

Диктант:

Примерный объём текстов контрольных работ: к концу 1 класса

- 8 - 10 слов;

во 2 классе - в начале года - 10 - 12 слов, к концу года - 16 - 18 слов;

в 3 классе - 20 - 25 слов; в 4 классе - 30 -

35 слов; в 5 классе - 45 - 50 слов; в 6

классе - 65 - 70 слов; в 7 - 9 классах - 75 -

80 слов;

Учёту подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы. При небрежном выполнении письменных работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв и их соединений оценка может быть снижена на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

Отметка «5» - нет ошибок, допускает 1-2 самостоятельные исправления.

Отметка «4» - 1-2 ошибки на изученные орфограммы и 1-2 исправления.

Отметка «3» - 3-5 ошибок и 1-2 исправления.

Отметка «2» - более 6 ошибок и исправления.

Грамматическое задание:

Отметка «5» - нет ошибок, допускаются 1-2 исправления.

Отметка «4» - 1-2 ошибки, 1-2 исправления.

Отметка «3» - 3 ошибки или не выполнено 1 из 3 заданий.

Отметка «2» - не выполнено верно ни одного задания или допущено более 5 ошибок.

В письменных работах не учитываются одно – два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не изученные правила правописания не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

а) повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано Ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; недописывание слов; пропуск части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого обучающегося. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слова (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

5.8. Критерии отметок за контрольную работу по математике

При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности обучающегося, особенности его развития.

При оценке письменных работ обучающихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопросов, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых

данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение формулировки вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (название компонентов и результатов действий, величин и др.)

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок, допущено 1-2 исправления.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2 – 3 негрубые ошибки, допущено 1-2 исправления.

Оценка «3» ставится, если решена простая задача, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущено 1 – 2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущено 1 – 2 грубые ошибки или 3 – 4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущено 3 – 4 грубые ошибки и ряд негрубых.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием:

Оценка «5» ставится, если задачи выполнены правильно

Оценка «4» ставится, если допущено 1 – 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух – трех задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листке бумаги, а так же при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

5.9. Критерии оценивания обучающихся по физической культуре:

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний обучающихся.

Успеваемость оценивается по пятибалльной системе. Главным требованием при оценивании умений и навыков является создание благоприятных условий для выполнения изучаемых упражнений и их качественное выполнение:

- как обучающийся овладел основами двигательных навыков;
- как проявил себя при выполнении, старался ли достичь желаемого результата;
- как понимает и объясняет разучиваемое упражнение;
- как пользуется предлагаемой помощью и улучшается ли при этом качество выполнения;
- как понимает объяснение учителя, спортивную терминологию;
- как относится к урокам;
- внешний вид;
- соблюдает ли дисциплину.

Последнее требование не влияет на итоговую оценку.

Оценка «5» выставляется при выполнении упражнения с допущенными мелкими ошибками; такие как, неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при отталкивании.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения.

К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину и высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две незначительные ошибки и несколько грубых.

Оценка «2» выставляется, если упражнение не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1-4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазании, элементах акробатики, при перестроениях, построениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

Возрастных нормативов нет.

6. Права, обязанности и ответственность участников промежуточной аттестации

6.1 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

6.1.1 Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

6.1.2 Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения теоретического материала по предмету;

6.1.3 Выбирать форму контроля знаний обучающихся, готовить материал для проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации.

6.2 Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся и электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

6.3 Учитель в ходе аттестации не имеет права:

6.3.1 Использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год:

6.3.2 Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

6.3.3 Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4' Учитель обязан оказывать консультативную помощь обучающимся в период подготовки к промежуточной аттестации.

6.5 Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

6.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее в сроки, установленные школой.

6.7 Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.8 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

6.8.1 Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания:

6.8.2 Обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.8.3 В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, они вправе подать письменное заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.9 Родители (законные представители) обязаны:

6.9.1 Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

6.9.2 Обеспечить контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

6.9.3 Создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.10 После завершения промежуточной аттестации по итогам года администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

6.11 Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное: выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом школы.

7. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2 Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9 классах; до 30 мая во 2-9 классах.

7.3 Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными

обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования принимается педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации. Решение педагогического Совета классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.4 Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся у учителя в течение одного года.

8. Заключительные положения

8.1 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

8.2 Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае изменения типа и (или) реорганизации школы.

8.3 Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в школу, а также размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.