

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа направлена на:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

В основу разработки программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

АООП НОО является учебно-методической документацией, определяющей единые для РФ базовые объём и содержание образования обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся. АООП НОО обучающихся с РАС разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с РАС.

АООП НОО обучающихся с РАС КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат» определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для обучающихся с РАС, определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с РАС с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. АООП НОО обучающихся с РАС представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования, а также предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности

психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с РАС. АООП НОО обучающихся с РАС образовательного учреждения разработана в соответствии с действующими законодательными.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС, сохранение и укрепление их здоровья.
2. Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС.
3. Удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС.
4. Создание условий, обеспечивающих обучающимся с РАС достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
5. Минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС.
6. Оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции.
7. Выявление и развитие способностей обучающихся с РАС с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
8. Обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды.
9. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей.
10. Предоставление обучающимся с РАС возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. АООП НОО обучающихся с РАС предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально - личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а

также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с РАС является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППМК. Обучающийся с РАС имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что может потребовать внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и связанными с ними объективными трудностями. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АООП НОО обучающихся с РАС.