

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № ____ от ____ 2024 года
Директор КГБ ОУ «Ключевская
общеобразовательная
школа-интернат»

Г.В.Колтукова

Рабочая программа

**Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

вариант 1

«Столярное дело»

7 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: В.В.Лапыгин,
учитель столярного дела

СОГЛАСОВАНА
Замдиректора по УР

И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании
протокол № ____ от ____ 2024 года
Руководитель МО

О.В.Кравчук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

В связи со складывающейся неблагоприятной эпидемиологической и метеорологической обстановкой, в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ и Алтайского края, возможна реализация программы в форме дистанционного обучения.

Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает развитие социальных навыков и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 228 часов, по 7 часов в неделю .

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в связи с изменением годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадением уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Цель:

Основной целью уроков столярного дела является подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, подготовка к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля. Создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации в обществе, формирование у детей общетрудовых умений и навыков: умение анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать свою

работу, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Формирование положительной мотивации к обучению способствует включению компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, позволяет преодолеть физический барьер.

Задачи:

Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к урокам столярного дела, вырабатывать положительное отношение к труду, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания. Воспитывать положительные качества личности.

- уважение к человеку труда;
- развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

Общая характеристика учебного предмета

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на **228 часов, по 7 часов в неделю.**

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Регулятивные базовые учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые результаты

По окончании 7 класса учащиеся должны знать:

- назначение и устройство фуганка и полуфуганка
- виды и способы сушки древесины
- виды и назначение резьбы по дереву
- назначение и порядок работы при непрозрачной отделке древесины

- анализ чертежа
- назначение, устройство и применение токарного станка по дереву - назначение и применение кронциркуля
- инструменты для строгания профильной поверхности
- защиту древесины от гниения - способы распиловки бревен
- свойства древесины

По окончании 7 класса учащиеся должны уметь:

- работать фуганком и полуфуганком
- вырезать узоры на древесине
- шпатлевать поверхности
- работать с красками и олифой
- строгать шерхебелем - выполнять соединения УК – 2, УК – 4
- работать на токарном станке по дереву
- работать кронциркулем
- обрабатывать детали из древесины твердых пород - работать зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем
- выполнять угловое ящичное соединение

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Подход к оценочному баллу индивидуальный, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

- оценка «5» - «отлично», если учащимся выполнено верно и в соответствии с заданием свыше 65% заданий.
- оценка «4» - «хорошо», если выполнено от 51% до 65% заданий.
- оценка «3» - «удовлетворительно», если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий;
- оценка «2» (неудовлетворительно) не ставится.

Содержание разделов и тем предмета

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение

Практические работы. Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Перечень учебно - методического обеспечения образования:

Основная литература: Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) адаптивной школы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», авторской программы по столярному делу (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под. ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.2.- 304 с.

Б. А. Журавлев «Столярное дело 7-8 классы», Москва «Просвещение 1992г.

С.Л. Мирский «Методика профессионального – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988г

Б. А. Журавлев «Столярное дело 5-6 классы», Москва «Просвещение 1992г.

Т. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арткус» Тула 1997г.

С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

Материально – техническое обеспечение:

ручной столярный инструмент, инструмент для резьбы по дереву, форматно-раскроечный станок, фрезерный станок, рейсмус, токарный станок, заточной станок, сверлильный станок, долбежный станок, торцовочный станок, фрезер ручной, шуруповёрт, шлифовальные машины, электролоб

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол час	Дата	Требование к результату	Вид контроля
	1 четверть				
1	Фугование, разметка, технический рисунок	13			
1.1- 1.2	Водное занятие	2	02.09.	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской.	Проверка исходного уровня знаний. Беседа.
1.3- 1.4	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании.	2	04.09	Знать инструменты для фугования, и их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием
1.5- 1.6	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	2	05.09	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе. Выполнять строгание полуфуганком	Ответы на вопросы. Контроль за действием
1.7	Повторение основных правил разметки.	1	06.09	Знать правила разметки, особенности тех. рисунка.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
1.8- 1.9	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	2	09.09	Знать правила ТБ при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе.	Контроль за действием.
1.10- 1.11	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок.	2	11.09	Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой пластины и лицевых кромок щита.	Контроль за действием. Контроль качества
1.12- 1.13	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	2	12.09	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей. Правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит. Знать правила разметки и безопасной работы при строгании.	Контроль за действием. Контроль качества.
2	Хранение и сушка древесины	1			

2.1	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	1	13.09	Знать понимать значение правильного хранения древесины. Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
3	Геометрическая резьба по дереву	20			
3.1- 3.2	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	2	16.09	Знать назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять вид резьбы по образцам.	Ответы на вопросы
3.3- 3.4	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	2	18.09	Знать геометрические орнаменты; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками.	Ответы на вопросы
3.5- 3.6	Выбор и разметка рисунка.	2	19.09	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.	Контроль за действием. Контроль качества
3.7	Нанесение рисунка на поверхность изделия.	1	20.09	Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять резьбу.	Контроль за действием. Контроль качества
3.8- 3.14	Крепление заготовки. Нанесение разметки. Выполнение резьбы. Заточка и заправка резака.	2 2 2 1	23.09 25.09 26.09 27.09	Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.	Контроль за действием. Контроль качества
3.15- 3.18	Вырезание узора. Доводка, шлифовка изделия.	2 2	30.09 02.10	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу.	Контроль за действием. Контроль качества
3.19- 3.20	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	2	03.10	Знать приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу	Контроль за действием. Контроль качества
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	8			
4.1- 4.3	Изготовление брусков для шипового соединения.	1 2	04.10 07.10	Уметь выстрогать бруски по заданным размерам.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос.

4.4-4.5	Разметка шипового соединения.	2	09.10	Уметь пользоваться разметочным инструментом: угольником, рейсмусом, линейкой.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос.
4.6	Изготовление шипового соединения, долбление гнезда, резание шипа.	2	10.10	Уметь пользоваться столярным инструментом с необходимой точностью.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос.
4.8	Сборка, склейка, отделка шипового соединения.	1	11.10	Уметь правильно пользоваться клеем, струбцинами, измерительными инструментами.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос.
5	Практическое повторение	4			
5.1-5.2	Изготовление и украшение разделочной доски.	2	14.10	Уметь ориентироваться в выборе форм изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
5.3-5.4	Разметка и выпиливание по контуру	2	16.10	Уметь выбирать и строгать заготовки	Контроль за действием. Контроль качества
6	Самостоятельная работа	10			
6.1-6.2	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	2	17.10	Уметь выполнять технологическую операцию.	Контроль за действием. Контроль качества
6.3	Покрытие изделия лаком	1	18.10		
6.4		2	21.10		
6.5		2	23.10		
6.6-6.7	Итоговое занятие.	2	24.10		
6.8-6.9		1	25.10		
6.10					
	II четверть 54 часов				
7	Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип УС-3	12			
7.1-7.2	Вводное занятие	2	06.11	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы

7.3-7.4	Понятие <i>шероховатость</i> обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	2	07.11	Знать суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы.
7.5-7.6-7.7	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1 2	08.11 11.10	Знать устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь готовить шерхебель к работе.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
7.8-7.9	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	2	13.11	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять строгание шерхебелем	Контроль за действием. Контроль качеством.
7.10-7.11	Соединение УК-3: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.	2	14.11	Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-3 Уметь анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
7.12	Разметка соединения УК-3. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Сборка соединения на клею.	1	15.11	Знать правила разметки; технологию долбления глухого гнезда. Уметь выполнять разметку глухого гнезда; выполнять долбление глухого гнезда.	Контроль за действием. Контроль качества
8	Отделка столярного изделия, прозрачная и непрозрачная. Лаки, краски, масла.	4			
8.1-8.2	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2	18.11	Знать технологию грунтования поверхности. Уметь выполнять грунтование поверхности	Контроль за действием. Контроль качества.
8.3-8.4	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2	20.11	Знать технологию окрашивания; правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия	Контроль действия. Контроль качества. Устный опрос.
9	Токарные работы	19			
9.1-	Токарный станок по дереву: устройство	2	21.11.	Знать назначение и применение кронциркуля и	Ответы на вопросы.

9.2	основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.			штангенциркуля Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем и штангенциркулем	Контроль за действием
9.3 9.4-9.5 9.6-9.7	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.	1 2 2	22.11 25.11 27.11	Знать технологию изготовления игрушек Уметь организовать рабочее место; закреплять заготовку; устанавливать подручник	Контроль за действием. Контроль качества.
9.8-9.9 9.10 9.11- 9.12 9.13- 9.14	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы.	2 1 2 2	28.11 29.11 02.12 04.12	Уметь выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра; шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества
9.15- 9.16 9.17 9.18- 9.19	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	2 1 2	05.12 06.12 09.12	Уметь ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.	Контроль за действием. Контроль качества. Устный опрос.
10	Практическое повторение	7			
10.1- 10.2	Изготовление швабр	2	11.12	Уметь организовать рабочее место; закреплять заготовку; устанавливать подручник. Выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра;	Контроль за действием. Контроль качества
10.3- 10.4	Изготовление ручки	2	12.12	Уметь ориентироваться в чертеже изделия;	Контроль за действием. Контроль качества
10.5	Разметка и сверление отверстия	1	13.12	Уметь ориентироваться в чертеже изделия;	Контроль за действием. Контроль качества
10.6- 10.7	Сборка швабры. Проверка качества	2	16.12	Уметь ориентироваться в чертеже изделия;	Контроль за действием. Контроль качества
11	Самостоятельная работа	12			
11.1-	Изготовление изделий, содержащих	2	18.12	Настройка станка, крепление заготовки	

11.2	точёные детали				
11.3- 11.11	Изготовление скалки	2 1 2 2 2	19.12 20.12 23.12 25.12 26.12	Использование чертежа, настройка станка, крепление заготовки	Контроль за действием. Контроль качества
11.12	Итоговое занятие	1	27.12		
	III четверть 70 часа				
	Обработка деталей из древесины твердых пород	21			
	Вводное занятие	2	13.01	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
12.1- 12.2 12.3- 12.4	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	2 2	15.01 16.01	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы.
12.5 12.6- 12.7 12.8- 12.9	Технические характеристики каждой породы.	1 2 2	17.01 20.01 22.01	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
12.10- 12.12	Твердость, прочность	2 1	23.01 24.01	Знать требования материала для ручки инструмента, названия операций по изготовлению изделия Уметь подбирать материал для ручки инструмента, составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты.
12.13- 12.14 12.15- 12.16	Обрабатываемость режущим инструментом.	2 2	27.01 29.01	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка. Строгать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества.
12.17- 12.18 12.19	Резец столярного инструмента. Заточка, доводка, правка. Угол заточки.	2 1	30.01 31.01	Уметь придать заготовке овальное сечение, подогнать ручку к молотку.	Контроль за действием. Контроль качества

12.20-12.21	Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2	03.02	Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
13	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12			
13.1-13.4	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	2 2	05.02 06.02	Знать правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей Уметь выполнять соединения деталей рамки.	Контроль за действием. Контроль качества
13.5	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1	07.02	Знать инструменты для строгания профильной поверхности, устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля Уметь выполнять строгание профильной поверхности	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества.
13.6-13.7	Угол заточки и заточка ножа Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	2	10.02	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка. Строгать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества.
13.8-13.9	Изготовить брусок для изготовления детал и. Разметка и строгание фальца фальцгобелем	2	12.02	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять отпиливание припуска по длине. Выполнять обработку торца ручки	Контроль за действием. Контроль качества
13.10-13.11	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	2	13.02	Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
13.12-13.13	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	1	14.02	Знать инструменты для строгания профильной поверхности, устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля Уметь выполнять строгание профильной поверхности	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества.
14	Круглые лесоматериалы	4			

14.1-14.4	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	2 2	17.02 19.02	Знать разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы.
15	Практическое повторение	23			
	Изготовление табурета,				
15.1-15.3	Подбор материала, строгание брусков в размер.	2 1	20.02 21.02	Уметь изготавливать детали изделий; работать рашпилем и наждачной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества
15.4-15.7	Разметка скосов ножек. строгание.	2 2	24.02 26.02	Уметь работать рашпилем и наждачной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества
15.8-15.9	Разметка ножек по длине и торцевание по длине.	2	27.02	Уметь изготавливать детали изделий.	Контроль за действием. Контроль качества
15.10	Разметка гнезда проушины. Долбление гнезда проушины и царги.	1	28.02	Уметь изготавливать детали изделий.	Контроль за действием. Контроль качества
15.11-15.12	Разметка шипа царги.	2	03.03	Уметь соединять детали при помощи клея.	Контроль за действием. Контроль качества
15.13-15.14	Выпиливание шипа царги.	2	05.03	Уметь работать рашпилем и наждачной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества
15.15-15.16	Разметка крышки табурета и выпиливание.	2	06.03	Уметь работать рашпилем и наждачной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества
15.17	Обработка кромки крышки.	1	07.03	Уметь соединять детали при помощи клея.	Контроль за действием. Контроль качества
15.18-15.19	Сборка изделия	2	10.03	Уметь работать наждачной шкуркой.	Контроль за действием. Контроль качества
15.20-15.23	Обработка изделия и покрытие лаком. Оценка качества выполненной работы.	2 2	12.03 13.03	Знать правила работы выжигателем Уметь наносить рисунок; Выполнять работы по выжиганию	Контроль за действием. Контроль качества
16	Самостоятельная работа	8			
16.1-16.8	Изготовление изделий, содержащих точеные детали.	1 2 2	14.03 17.03 19.03	Уметь изготавливать и оценивать качество изделия.	Контроль качества

	Итоговое занятие.	2 1	20.03 21.03		
	IV четверть 49 часов				
17	Угловые ящичные соединения	12			
	Вводное занятие	2	02.04	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по правилам охраны труда
17.1- 17.3	Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	2 1	03.04 04.04	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
17.4- 17.5	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	2	07.04	Знать устройство и назначение шпунтубеля. Уметь: выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	Контроль за действием.
17.6- 17.7	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	2	09.04	Знать устройство и применение малки и транспортера Уметь выполнять измерение углов транспортером; устанавливать заданный угол на малке	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
17.8- 17.9	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону.	2	10.04	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-1	Контроль за действием. Контроль качества.
17.10- 17.12	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	1 2	11.04 14.04	Знать последовательность изготовления углового ящичного соединения; Правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2	Контроль за действием. Контроль качества.
18	Свойства древесины	4			
18.1-	Древесина: внешний вид, запах,	2	16.04	Знать физические свойства древесины	Ответы на вопросы.

18.2	микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.				
18.3	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	2	17.04	Уметь определять влажность древесины весовым методом.	Оформление результатов лабораторной работы.
19	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	12			
19.1-19.3	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	1 2	18.04 21.04	Знать особенности криволинейного пиления	Контроль за действием. Контроль качества
19.4-19.5	Сверло: виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	2	23.04	Знать особенности разметки и обработки криволинейных кромок Уметь выполнять разметку и обработку криволинейных кромок	Ответы на вопросы.
19.6-19.8	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	2 1	24.04 25.04	Знать типы сверл и зенкеров Уметь определять виды сверл	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
19.9-19.12	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	2 2	28.04 30.04	Знать способы изображения отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра Уметь выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Контроль за действием.
20	Практическое повторение	11			
20.1-20.2	Подбор пиломатериала для полочки.	2	05.05	Знать названия операций по изготовлению изделия	Заполнение технологической карты.

				Уметь составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметную технологическую карту	
20.3-20.4	Разметка боковой стенки Строгание заготовки	2	07.05	Знать правила безопасной работы при строгании и торцевании Уметь выполнять строгание и торцевание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества.
20.5-20.6	Разметка доньшка полки, строгание.	2	12.05	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества.
20.7-20.8	Разметка отверстий под шуруп. Т.Б. при сверлении. Сверление отверстий.	2	14.05	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении Уметь изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества.
20.9	Сборка изделия. Покрытие лаком.	1	15.05	Знать правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества.
20.10-20.11	Финишная отделка. Оценка качества выполненной работы.	2	16.05		
21	Самостоятельная работа	7			
21.1-21.10	Изготовление 3-4х изделий по выбору. Итоговое занятие	2 2 2 1	19.05 21.05 22.05 23.05	Уметь выполнять сборку и отделку изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
	Итого:228				

Учебно-методическое обеспечение

1.Столярное дело 5-6 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1992

2.Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1993

3.Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) адаптивной школы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», авторской программы по столярному делу (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под. ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.2.- 304 с.

4. Для преподавателей: Технология поурочное планирование.Жадаев Ю. А. Учитель,2007

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>
5. http://www.rusedu.ru/tehnologija/list_35.html
6. <http://www.uchmet.ru>