

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

«Швейное дело»
9 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Халилова Е.В.,
учитель швейного дела
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей трудового обучения протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____ /Кравчук О.В./

Ключи, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Для реализации программы выбран учебно – методический комплекс:

- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология - Швейное дело 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 13-е издание (стереотипное). – М.: Просвещение. 2023.
- А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.
- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология - Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Просвещение. 2023.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;

- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить наладку швейной машины;

- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание учебного предмета Швейное дело в 9 классе
и виды организации деятельности.

Наименование раздела учебной программы	Характеристика основных содержательных линий
Водное занятие	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием Инструктаж по охране труда учащихся
	Правила безопасной работы на швейной фабрике
	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций
	Правила и инструкции. по безопасности труда на рабочих местах.
Технология пошива изделий, выпускаемых предприятием	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.
Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	Универсальная машина для выполнения машинных закрепок, как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовки деталей к выполнению машинных закрепок. Выполнение машинных закрепок на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине.
Технология пошива прямого цельнокроеного платья в массовом производстве	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы

	<p>раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение материал для изготовления.</p> <p>Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Раскрой платья по фабричным лекалам, изготовление платья по производственной технологии.</p>
<p>Изготовление экзаменационного изделия</p>	<p>Подбирать к фасону изделия ткань, фурнитуру, инструменты, оборудование для изготовления изделия. Раскраивать детали с припусками на швы по готовым лекалам. Обработать детали кроя, производить сборку изделия. Утюжить готовое изделие.</p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>Совершенствовать умения в обработке срезов, при изготовлении различных видов одежды.</p> <p>Дополнять и систематизировать знания о способах обработки срезов; по окончательной отделке и утюжке изделия. Ознакомление с условиями и приемами выполнения швов и элементами технической терминологии швейного производства. Формировать навыки по измерению фигуры человека, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность и внимательность в работе.</p>
<p>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.</p>	<p>Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей; нетканые материалы; окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Определение</p>

	волокнистого состава ткани; определение свойств тканей.
Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве одежды	Ассортимент поясных изделий изготавливаемых на швейной фабрике. Изделия: юбки разных фасонов, брюки подростковые и молодежные. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
Изготовление брюк	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Современные способы обработки низа поясного изделия. Выбор модели, ткани, отделки. Подбирать лекала, вносить изменения в выкройку детали изделия. Влажно-тепловая обработка брюк. Раскрой изделия по готовым лекалам. Обработка и соединять пояса с изделием. Обработка швом вподгибку с открытым и закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машине.
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	Приспособление к машине для выполнения окантовочного шва. Обработка срезов деталей окантовочным швом. Обработка закруглённых срезов мелких деталей. Выполнение окантовки на прямых и закруглённых срезах.
Организация труда и производства на швейной фабрике	Этапы изготовления одежды на предприятиях швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Цеха швейной фабрики: (экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный). Организация труда в

	<p>основных цехах. О норме времени: (время, необходимое для выполнения данной операции); норме выработке: (количество готовой продукции в единицу времени). Формы организации труда (бригадная). Виды разрядов по существующей тарифной сетке.</p>
Трудовое законодательство	<p>Кодекс законов о труде Труд молодежи Трудовой договор Трудовая дисциплина Права и обязанности рабочих и служащих Рабочее время и время отдыха Перевод на другую работу Расторжение трудового договора</p>
Оборудование швейного цеха	<p>Виды выполняемых работ в швейном цеху, оборудование швейного цеха; швейные машины общего назначения, виды работ на машинах-автоматах, на специальных швейных машинах. Применение приспособлений малой механизации, выполнение регулировки натяжения ниток, осуществление перевода регулятора строчки, подготовка машины к работе, выполнение различные приемы работы на краеобметочной машине.</p>
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	<p>Отделочный цех швейной фабрики Оборудование отделочного цеха Работа прессов Назначение паровоздушного манекена Организация рабочего места при влажно-тепловой обработки изделия.</p>
Особенности обработки изделий из синтетических тканей	<p>Способ получения синтетических волокон; свойства волокон (капрона, лавсана нитрона); Технологические свойства тканей при пошиве изделий из них.</p>

<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Выполнять расчеты по данным меркам фигуры; применять моделирование для изменения фасонных линий блузки, втачного рукава; использовать выкройки для изготовления деталей платья; раскраивать изделие с учетом припусков на швы.</p>
<p>Соединение лифа с юбкой</p>	<p>Детали кроя отрезного платья по линии талии; правила соединения лифа с юбкой; планирование технологических этапов последовательной обработки деталей кроя; правила сметывания и стачивания вытачек; шов соединения лифа и юбки. Обработка лифа платья; соединение лифа с юбкой; утюжка готового изделия по направлению долевой нити, при соответствии нагрева утюга волокнистому составу ткани; выполнение отдельных операции по пошиву изделия.</p>

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Материально-технического обеспечения

Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.

В.Г. Девяткина, Л.И. Казакова. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

С.Л. Мирский Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

С.Л. Мирский Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.

Н.А. Бородкина Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания – Волгоград: Учитель, 2011. – 66

Л.В. Боброва Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков - Волгоград: Учитель, 2011

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

Л.Н. Фефелева Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.

Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

Р. А. Гильман Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.

Т.А. Рослякова Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011

А. Т. Труханова Справочник молодого швейника. - М., 1985.

Т.И Еременко. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

ФГОС <http://standart.edu.ru/>

Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Тематическое планирование 9 класс 1 четверть 56 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий			
			Теорет	Практич	Сам/р	Контр/р
1	Вводное занятие	1	1			
1.1	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием Инструктаж по охране труда учащихся	1	1			
2	Трудовое законодательство	6	6			
2.1	Кодекс законов о труде	1	2			
2.2	Труд молодежи	1				
2.3	Трудовой договор	1	2			
2.4	Трудовая дисциплина	1				
2.5	Права и обязанности рабочих и служащих	1	2			
2.6	Рабочее время и время отдыха	1				
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	3	3			
3.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	1	1			
3.2	Чистка стирка и хранение изделий из синтетических тканей	1	2			
3.3	Влажно-тепловая обработка синтетических тканей	1				
4	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии	9	3	6		
4.1	Ассортимент современной одежды Требования к современной одежде	1	1			
4.2	Легкое платье, Фасоны платья (отрезное и цельнокроеное)	1	1			
4.3	Описание фасона изделия	1	1			
4.4	Практическая работа «Мерки для платья с отрезным лифом»	1		1		
4.5	Практическая работа «Изготовление выкройки рукава «фонарик»	1		1		
4.6	Практическая работа «Изготовление выкройки рукава «крылышко»	1		1		
4.7	Практическая работа «Раскрой платья с учетом припусков на швы»	2		2		
4.8						
4.9	Практическая работа «Оформление контрольных линий деталей кроя»	1		1		
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	2	2			
5.1	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	1	1			
5.2	Работа прессов, паровоздушного манекена	1	1			
6	Соединение лифа с юбкой	12		10	2	

6.1	Практическая работа «Обработка вытачек»	1		1		
6.2	Практическая работа «Обработка плечевых срезов»	1		1		
6.3	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1		1		
6.4	Практическая работа «Обработка рукава»	1		1		
6.5	Практическая работа «Соединение рукава с проймой»	1		1		
6.6	Практическая работа «Соединение лифа с юбкой	2		2		
6.7	приточным швом»					
6.8	Практическая работа «Обработка воротника»	1		1		
6.9	Практическая работа «Соединение воротника с изделием»	1		1		
6.10	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия»	1		1		
6.11	Самостоятельная работа «Выполнение отдельных	2			2	
6.12	операций по пошиву изделия (в масштабе) по готовому крою»					
7	Практическое повторение	23		19	3	1
7.1	Практическая работа «Раскрой салфеток»	2		2		
7.2						
7.3	Практическая работа «Пошив салфеток	3		3		
7.4						
7.5						
7.6	Практическая работа «Раскрой постельного белья»	2		2		
7.7						
7.8	Практическая работа «Пошив постельного белья»	3		3		
7.9						
7.10						
7.11	Практическая работа «Раскрой блузки на ткани»	2		2		
7.12						
7.13	Практическая работа «Пошив блузки»	4		4		
7.14						
7.15						
7.16						
7.17	Практическая работа: «Изготовление прихватки»	1		1		
7.18	Практическая работа «Изготовление фартука»	2		2		
7.19						
7.20	Контрольная работа по итогам четверти	1				1
7.21	Самостоятельная работа «Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц»	1			1	
7.22	Самостоятельная работа «Пошив детской юбки»	2			2	
7.23						
	ИТОГО	56	15	35	5	1

Тематическое планирование 9 класс 2 четверть 55 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теоре т	Пра к тич	Сам /р	Ко нт р/ р
1	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	9		9		
1.1	Практическая работа «Изготовление выкройки в натуральную величину»	2		2		
1.2						
1.3	Практическая работа «Изготовление чертежа по цифровым обозначениям»	2		2		
1.4						
1.5	Практическая работа «Изготовление выкройки на миллиметровой бумаге»	2		2		
1.6						
1.7	Практическая работа «Перевод выкройки на кальку при помощи резца»	1		1		
1.8	Практическая работа «Выбор фасона изделия, характеристика, анализ деталей кроя»	2		2		
1.9						
2	Оборудование швейного цеха	7	3	3		1
2.1	Универсальные швейные машины	1	1	1		
2.2	Практическая работа «Применение приспособлений к швейной машине»	1				
2.3	Специальные швейные машины	1	1	1		
2.4	Практическая работа «Приемы работы на краеобметочной машине»	1				
2.5	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	1	1			
2.6	Практическая работа «Уход за универсальной швейной машиной»	1		1		
2.7	Контрольная работа «Оборудование швейного цеха»	1				1
3	Выполнение машинных швов	4	2	2		
3.1	Соединительные швы	1	1			
3.2	Практическая работа «Выполнение соединительных швов»	1		1		
3.3	Краевые швы	1	1			
3.4	Практическая работа «Выполнение краевых швов»	1		1		
4	Ремонт швейных изделий	5	1	4		
4.1	Виды ремонта одежды	1	1			
4.2	Практическая работа «Изготовление заплата- аппликации виде аппликации»			1		
4.3	Практическая работа «Изготовление заплата квадратной формы»	1		1		
4.4	Практическая работа «Укорачивание низа брюк	1		1		
4.5	Практическая работа «Выполнение штопки»	1		1		
5	Пошив легкой женской одежды	23		23		

5.1	Практическая работа «Изготовление изделия с рубашечным покроем рукава»	4		4		
5.2						
5.3						
5.4						
5.5	Практическая работа «Изготовление детского комплекта»	6		6		
5.6						
5.7						
5.8						
5.9						
5.10						
5.11	Практическая работа «Изготовление выкройки халата»	1		1		
5.12	Практическая работа «Раскрой деталей халата на ткани»	2		2		
5.13						
5.14	Практическая работа «Обработка плечевых и боковых срезов»	2		2		
5.15						
5.16	Практическая работа «Обработка воротника»	1		1		
5.17	Практическая работа «Соединение воротника с горловиной»	1		1		
5.18	Практическая работа «Обработка рукава.»	1		1		
5.19	Практическая работа «Соединение рукава с проймой»	1		1		
5.20	Практическая работа: «Обработка кармана. Соединение кармана с деталью полочки»	2		2		
5.21						
5.22	Практическая работа «Обработка петель, пришивание пуговиц»	2		2		
5.23						
6	Самостоятельная работа	7			6	1
6.1	Самостоятельная работа «Изготовление карнавального костюма»	3			3	
6.2						
6.3						
6.4	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1				1
6.5	Самостоятельная работа «Отделка карнавального костюма»				1	
6.6	Самостоятельная работа «Изготовление новогодней открытки из ткани»	3			2	
6.7						
	ИТОГО	55	6	41	6	2

Тематическое планирование 9 класс 3 четверть 70 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теоре т	Пра к тич	Сам /р	Ко нт р/ р
1	Организация труда и производства на швейной фабрике	4	4			
1.1	Этапы изготовления одежды в отрасли швейной промышленности	1	1			
1.2	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	1	1			
1.3	Цеха на швейной фабрике	1	1			
1.4	Бригадная форма организации труда на швейной фабрике	1	1			
2	Правила безопасной работы на швейной фабрике	2	2			
2.1	Безопасность труда на швейной фабрике при выполнении ручных и машинных операций	1	1			
2.2	Правила и инструкции. по безопасности труда на рабочих местах.	1	1			
3	Технология пошива изделий, выпускаемых предприятием	11	5	6		
3.1	Ассортимент изделий швейной фабрики	1	1			
3.2	Ткань для пошива швейных изделий	1	1			
3.3	Виды машинных швов для пошива изделий	1	1			
3.4	Этапы обработки изделий. Пооперационное разделение труда	1	1			
3.5	Межоперационный контроль качества планового задания	1	1			
3.6	Практическая работа «Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Раскрой»	2		2		
3.7						
3.8	Практическая работа «Обработка деталей кроя. Соединение деталей»	2		2		
3.9						
3.10	Практическая работа «Обработка срезов изделия»	2		2		
3.11						
4	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4	2	2		
4.1	Универсальная машина для машинных закрепок	1	1			
4.2	Практическая работа «Обметывание срезов деталей на специальной машине»	1		1		
4.3	Практическая работа «Выполнение машинной заправки»	1		1		
4.4	Экскурсия: Швейная фабрика. Швейный цех.	1	1			
5	Технология пошива прямого цельнокроеного платья в массовом производстве	4	4			
5.1	Прямое цельнокроеное платье с отделкой	1	1			

5.2	Последовательность пошива платья на швейной фабрике	1	1			
5.3	Работа подготовительного и раскройного цеха	1	1			
5.4	Раскрой платья по фабричным лекалам	1	1			
6	Изготовление экзаменационного изделия	11		9	2	
6.1	Самостоятельная работа «Выбор фасона изделия, ткани, фурнитуры»	1			1	
6.2	Практическая работа «Изготовление выкройки изделия деталей кроя»	1		1		
6.3	Практическая работа «Раскрой изделия на ткани»	1		1		
6.4	Практическая работа «Соединение мелких деталей с основой»	1		1		
6.5	Практическая работа «Обработка верхних срезов изделия»	2		2		
6.6						
6.7	Практическая работа «Обработка боковых срезов изделия»	2		2		
6.8						
6.9	Практическая работа: «Обработка нижнего среза изделия»	1		1		
6.10	Практическая работа: «Отделка изделия. Утюжка»	1		1		
6.11	Самостоятельная работа: «Характеристика изделия»	1			1	
7	Практическое повторение	13		13		
7.1	Практическая работа «Пришивание пуговиц двух видов»	1		1		
7.2	Практическая работа «Соединение деталей машинным, двойным швом»	1		1		
7.3	Практическая работа «Обработка среза детали краевым швом вподгибку»	1		1		
7.4	Практическая работа «Обработка среза детали накладным швом»	2		2		
7.5						
7.6	Практическая работа «Обработка срезов деталей запошивочным швом»	2		2		
7.7						
7.8	Практическая работа: «Обработка среза детали подкройной обтачкой»	2		2		
7.9						
7.10	Практическая работа: «Обработка встречной складки»	2		2		
7.11						
7.12	Практическая работа: «Снятие и запись мерок для блузки»	1		1		
7.13	Практическая работа «Выполнение сборки на машине по краю детали»	1		1		
8	Повторение	10	8	2		
8.1	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ.	1	1			
8.2	Оборудование швейной мастерской для машинных работ	1	1			
8.3	Оборудование для выполнения влажно – тепловой обработки изделия.	1	1			
8.4	Правила безопасной работы при выполнении разных видов деятельности в мастерской	1	1			

8.5	Виды ремонта одежды. Инструменты и приспособления для ремонта одежды	1	1			
8.6	Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе: заправка нижней нити, заправка верхней нити»	1		1		
8.7	Практическая работа «Уход за швейной машиной: чистка и смазка»	1		1		
8.8	Происхождение текстильных волокон. Свойства тканей	1	1			
8.9	Виды производства одежды	1	1			
8.10	Трудовая дисциплина. Трудовое законодательство	1	1			
9	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	11	3	3	4	1
9.1	Технологические свойства тканей из натуральных волокон.	1	1			
9.2	Практическая работа «Определение свойств тканей из натуральных волокон»	1		1		
9.3	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	1	1			
9.4	Практическая работа «Определение свойств тканей из синтетических волокон»	1		1		
9.5	Самостоятельная работа «Изготовление изделия из синтетических тканей»	1			1	
9.6	Нетканые материалы.	1	1			
9.7	Практическая работа «Определение свойств нетканых материалов».	1		1		
9.8	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1				1
9.9 9.10 9.11	Самостоятельная работа «Изготовление изделия из нетканых материалов»	3			3	
	ИТОГО	70	28	35	6	1

Тематическое планирование 9 класс 4 четверть 51 час

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Тео- ре- т	Пра- к- тич	Сам /р	Ко нт р/ р
1	Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве одежды	6	4	2		
1.1	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	1			
1.2	Практическая работа «Коллекция видов поясных изделий».	1		1		
1.3	Ткани для изготовления поясных изделий.	1	1			
1.4	Практическая работа «Коллекция видов тканей для поясных изделий».	1		1		
1.5	Лекала для раскроя поясных изделий.	1	1			
1.6	Этапы пошива поясного изделия	1	1			
2	Изготовление брюк	15	1	14		
2.1	Практическая работа «Раскрой изделия по готовым лекалам».			1		
2.2	Последовательность обработки женских брюк.	1	1			
2.3	Практическая работа «Влажно-тепловая обработка деталей брюк».	1		1		
2.4	Практическая работа «Обработка шлёвок»	1		1		
2.5	Практическая работа «Обработка накладных карманов»	1		1		
2.6	Практическая работа «Обработка притачного пояса»	1		1		
2.7	Практическая работа «Обработка вытачек»	1		1		
2.8	Практическая работа «Соединение карманов с деталями».	1		1		
2.9	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1		1		
2.10	Практическая работа «Обработка шаговых срезов»	1		1		
2.11	Практическая работа «Обработка застёжки в среднем шве».	2		2		
2.12	Практическая работа «Обработка верхнего среза притачным поясом»	2		2		
2.13	Практическая работа «Обработка нижнего среза брюк. Отделка изделия»	1		1		
2.14						
3	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	4	1	3		
3.1	Окантовочный шов.	1	1			
3.2	Практическая работа «Обработка среза окантовочным швом»	1		1		
3.3	Практическая работа «Обработка закругленного среза окантовочным швом»	2		2		
3.4						
4	Изготовление изделия	13	1	12		
4.1	Легкое платье. Фасоны платья. Детали платья	1	1			

4.2	Практическая работа «Мерки для платья»	1		1		
4.3	Практическая работа «Изготовление выкройки переда»	1		1		
4.4	Практическая работа «Изготовление выкройки спинки»	1		1		
4.5	Практическая работа «Раскрой платья на ткани»	1		1		
4.6	Практическая работа «Обработка деталей кроя»	3		3		
4.7						
4.8						
4.9	Практическая работа «Сборка деталей платья»	3		3		
4.10						
4.11						
4.12	Практическая работа «Обработка срезов изделия»	2		2		
4.13						
5	Подготовка к экзамену	13	1	4	7	1
5.1	Самостоятельная работа «Повторение экзаменационных билетов. Теоретическая часть»	6			6	
5.2						
5.3						
5.4						
5.5						
5.6						
5.7	Практическая работа по инструкционной карте	4		4		
5.8						
5.9						
5.10						
5.11	Итоговая контрольная работа					1
5.12	Самостоятельная работа «Подготовка изделий к экзамену»	1			1	
5.13	Правила проведения экзаменов. Правила поведения на экзамене.	1	1			
	ИТОГО	51	8	35	7	1
	ЗА ГОД	232	57	146	24	5

Календарно – тематическое планирование уроков 9 класс 1 четверть 56 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол во час	Дата	Цели и задачи	Коррекционные цели	Наглядность и оборудование																																																																		
1	Вводное занятие	1		Знать: Общие правила поведения в мастерской; Инструкцию по охране труда; формировать навыки соблюдения санитарно- гигиенич. Требований; понятия о трудовом законодательстве виды документов для поступления на работу;	Коррекция внимания на основе зрительного и слухового восприятия корригировать восприятие на основе слухового анализатора; корригировать память на основе зрительного восприятия; коррекция технологической речи	Плакаты по Т.Б Инструкции Карточки,билеты для опроса уч-ся, Журнал регистрации инструктажей уч-ся по охране труда Рабочая тетрадь Трудовой кодекс Трудовая книжка																																																																		
1.1	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием Инструктаж по охране труда учащихся	1	2.09				2	Трудовое законодательство	6		Знать: Способ получения синтетических волокон; свойства волокон (капрона, лавсана ,нитрона); Технологические свойства тканей при пошиве изделий из них. Уметь: Определять ткани по внешнему виду, на ощупь	Коррекция внимания, зрительных анализаторов, Тактильных ощущений; технологической речи; мелкой моторики рук.	Схема производства волокон Схема классификации по назначению Правила по уходу за тканями Правила В.Т.О Инструктаж о соблюдении температурного режима утюга соотв.сост.волокон	2.1	Кодекс законов о труде	1	3.09	2.2	Труд молодежи	1	3.09	2.3	Трудовой договор	1	4.09	2.4	Трудовая дисциплина	1	4.09	2.5	Права и обязанности рабочих и служащих	1	6.09	2.6	Рабочее время и время отдыха	1	6.09	3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	3		Знать: Классификацию современной одежды; виды бытовой, производственной одежды; способы носки од-ды; сезонный вид од-ды; половозростной; требования предъявляемые	Корригировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления, технологической речи; коррекция памяти, аналитико – синтетической	Схема классификации од-ды Таблица: требования к одежде	3.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	1	9.09	3.2	Чистка стирка и хранение изделий из синтетических тканей	1	10.09	3.3	Влажно- тепловая обработка синтетических тканей	1	10.09	4	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии	9		Знать: Классификацию современной одежды; виды бытовой, производственной одежды; способы носки од-ды; сезонный вид од-ды; половозростной; требования предъявляемые	Корригировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления, технологической речи; коррекция памяти, аналитико – синтетической	Схема классификации од-ды Таблица: требования к одежде	4.1	Ассортимент современной одежды Требования к современной одежде	1	11.09	4.2	Легкое платье, Фасоны платья (отрезное и цельнокроеное)	1	11.09	4.3
2	Трудовое законодательство	6		Знать: Способ получения синтетических волокон; свойства волокон (капрона, лавсана ,нитрона); Технологические свойства тканей при пошиве изделий из них. Уметь: Определять ткани по внешнему виду, на ощупь	Коррекция внимания, зрительных анализаторов, Тактильных ощущений; технологической речи; мелкой моторики рук.	Схема производства волокон Схема классификации по назначению Правила по уходу за тканями Правила В.Т.О Инструктаж о соблюдении температурного режима утюга соотв.сост.волокон																																																																		
2.1	Кодекс законов о труде	1	3.09																																																																					
2.2	Труд молодежи	1	3.09																																																																					
2.3	Трудовой договор	1	4.09																																																																					
2.4	Трудовая дисциплина	1	4.09																																																																					
2.5	Права и обязанности рабочих и служащих	1	6.09																																																																					
2.6	Рабочее время и время отдыха	1	6.09																																																																					
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	3		Знать: Классификацию современной одежды; виды бытовой, производственной одежды; способы носки од-ды; сезонный вид од-ды; половозростной; требования предъявляемые	Корригировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления, технологической речи; коррекция памяти, аналитико – синтетической	Схема классификации од-ды Таблица: требования к одежде																																																																		
3.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	1	9.09																																																																					
3.2	Чистка стирка и хранение изделий из синтетических тканей	1	10.09																																																																					
3.3	Влажно- тепловая обработка синтетических тканей	1	10.09																																																																					
4	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии	9		Знать: Классификацию современной одежды; виды бытовой, производственной одежды; способы носки од-ды; сезонный вид од-ды; половозростной; требования предъявляемые	Корригировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления, технологической речи; коррекция памяти, аналитико – синтетической	Схема классификации од-ды Таблица: требования к одежде																																																																		
4.1	Ассортимент современной одежды Требования к современной одежде	1	11.09																																																																					
4.2	Легкое платье, Фасоны платья (отрезное и цельнокроеное)	1	11.09																																																																					
4.3	Описание фасона изделия	1	13.09																																																																					

4.4	Практическая работа «Мерки для платья с отрезным лифом»	1	13.09	к одежде; характеристику фасонных линий модели; детали кроя отрезного платья; количество деталей в крое платья; правила раскладки выкройки на ткани. Уметь: Выполнять расчеты по данным меркам фигуры; применять моделирование для изменения фасонных линий блузки, втачного рукава; использовать выкройки для изготовления деталей платья; раскраивать изделие с учетом припусков на швы.	деятельности на основе восприятия; коррекция мелкой и крупной моторики; формирование эстетического представления	План описания фасона изделия Правила снятия мерок с фигуры Выкройка основы платья Детали кроя И.Т.К.раскладки выкройки на ткани Таблица прибавок Ассортимент тканей Схема направления нитей основы и утка Шаблоны моделирования Образец готового изделия Журналы с фасонами платья
4.5	Практическая работа «Изготовление выкройки рукава «фонарик»	1	16.09			
4.6	Практическая работа «Изготовление выкройки рукава «крылышко»	1	17.09			
4.7	Практическая работа «Раскрой платья с учетом припусков на швы»	2	17.09			
4.8	Практическая работа «Оформление контрольных линий деталей кроя»	1	18.09			
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	2		Предприятия массового и индивидуального пошива изделий; процесс изготовления од-ды; виды работ в швейных цехах; виды машин оборудования	коррекция познавательных процессов; коррекционное формирование интереса к швейному делу.	Схема швейные предприятия Утюг, гладильный пресс, паровоздушный манекен, Утюжильщица, утюжильщик
5.1	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	1	20.09			
5.2	Работа прессов, паровоздушного манекена	1	20.09			
6	Соединение лифа с юбкой	12		Знать: Детали кроя отрезного платья по линии талии; правила соединения лифа с юбкой; планирование технологических этапов последовательной обработки деталей кроя; инструктаж проведения примерки изделия; правила сметывания и стачивания	Корригирование личностных качеств учащихся на этапах технологического процесса изготовления изделия; коррекция психофизического развития: воспитание трудолюбия, дисциплинированности, умение работать в	Отрезное цельнокроеное платье Детали кроя: лиф, юбка, рукав, воротник, пояс План работы Предметно-технологич. карты Схема последоват.
6.1	Практическая работа «Обработка вытачек»	1	23.09			
6.2	Практическая работа «Обработка плечевых срезов»	1	24.09			
6.3	Практическая работа «Обработка боковых срезов»	1	24.09			
6.4	Практическая работа «Обработка рукава»	1	25.09			
6.5	Практическая работа «Соединение рукава с проймой»	1	25.09			

6.6	Практическая работа «Соединение лифа с юбкой приточным швом»	2	27.09	вытачек; шов соединения лифа и юбки. Уметь: Стачивать, обрабатывать плечевые и боковые срезы; обрабатывать лиф платья; соединять лиф с юбкой; утюжить готовое изделие по направлению долевой нити, при соответствии нагрева утюга волокнистому составу ткани; выполнять отдельные операции по пошиву изделия;	коллективе, понимания значения труда для коллектива; коррекция внимания, памяти, мышления; коррегировать восприятие на основе слуховых и зрительных анализаторов; коррекция крупной и мелкой моторики.	выполнения технол.операций стачивающая швейная машина краеобметочная шв.машина утюг инструктаж по Т.Б плакаты по Т.Б тетрадь,учебник карточки: контроль качества работы
6.7			27.09			
6.8	Практическая работа «Обработка воротника»	1	30.09	изготавливать изделия для нужд интерната.		
6.9	Практическая работа «Соединение воротника с изделием»	1	1.10			
6.10	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия»	1	1.10			
6.11	Самостоятельная работа «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (в масштабе) по готовому крою»	2	2.10			
6.12			2.10			
7	Практическое повторение	23				
7.1	Практическая работа: «Раскрой салфеток»	2	4.10			
7.2			4.10			
7.3	Практическая работа: «Пошив салфеток»	3	7.10			
7.4			8.10			
7.5			8.10			
7.6	Практическая работа: «Раскрой постельного белья»	2	9.10			
7.7			9.10			
7.8	Практическая работа: «Пошив постельного белья.»	3	11.10			
7.9			11.10			
7.10			14.10			
7.11	Практическая работа: «Раскрой блузки»	2	15.10			
7.12			15.10			
7.13	Практическая работа: «Пошив блузки»	4	16.10			
7.14			16.10			
7.15			18.10			
7.16			18.10			
7.17	Практическая работа «Изготовление прихватки»	1	21.10			
7.18	Практическая работа «Изготовление фартука»	2	22.10			
7.19			22.10			
7.20	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	23.10			
7.21	Самостоятельная работа «Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц»	1	23.10			

7.22	Самостоятельная работа «Пошив детской юбки.»	2	25.10			
7.23			25.10			
ИТОГО		56				

Календарно – тематическое планирование уроков 9 класс 2 четверть 55 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол во час	Дата	Цели и задачи	Коррекционные цели	Наглядность и оборудование
1	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	9		<p>Знать: Виды выкроек для использования при пошиве изделий; способы перевода чертежей выкройки в натуральную величину; название деталей и контурных срезов; условные обозначения линий; контрольные точки на чертежах в натуральную величину; цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном виде.</p> <p>Уметь: Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа; использовать резец и кальку для перевода выкроек из приложения к журналу мод; описывать фасон изделия с использованием инструкции к выкройкам; выбирать фасон изделия с учетом его сложности; анализировать выкройку и чертеж.</p>	<p>Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетической деятельности на основе восприятия; коррекция крупной и мелкой моторики.</p>	<p>Журналы мод Чертежи моделей одежды Готовые выкройки Чертежи в натуральную величину Чертежи в уменьшенном масштабе Схема перевода чертежей выкроек Миллиметровая бумага Калька Резец Чертежные принадлежности Инструктаж работы с инструментами и приспособлениями</p>
1.1	Практическая работа «Изготовление выкройки в натуральную величину»	2	5.11			
1.2	Практическая работа «Изготовление выкройки в натуральную величину»	2	5.11			
1.3	Практическая работа «Изготовление чертежа по цифровым обозначениям»	2	6.11			
1.4	Практическая работа «Изготовление чертежа по цифровым обозначениям»	2	6.11			
1.5	Практическая работа «Изготовление выкройки на миллиметровой бумаге»	2	8.11			
1.6	Практическая работа «Изготовление выкройки на миллиметровой бумаге»	2	8.11			
1.7	Практическая работа «Перевод выкройки на кальку при помощи резца»	1	11.11			
1.8	Практическая работа «Выбор фасона изделия, характеристика, анализ деталей кроя»	2	12.11			
1.9	Практическая работа «Выбор фасона изделия, характеристика, анализ деталей кроя»	2	12.11			
2	Оборудование швейного цеха	7				
2.1	Универсальные швейные машины	1	13.11			
2.2	Практическая работа «Применение приспособлений к швейной машине»	1	13.11			
2.3	Специальные швейные машины	1	15.11			
2.4	Практическая работа «Приемы работы на краеобметочной машине»	1	15.11			
2.5	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	1	18.11			
2.6	Практическая работа «Уход за универсальной швейной машиной»	1	19.11			

2.7	Контрольная работа «Оборудование швейного цеха»	1	19.11			
3	Выполнение машинных швов	4		Знать: Виды машинных швов; виды соединительных швов, технологию выполнения; виды краевых швов, технологию выполнения; виды ремонта швейных изделий; технологию изготовления вешалки; последовательность наложения заплата-аппликации; последовательность наложения заплата квадратной формы; приемы выполнения штопки. Уметь производить своевременный ремонт одежды, самостоятельно осуществлять замену вешалки; накладывать и закреплять различными видами заплату-аппликацию; выполнять штопку на поврежденных местах изделия; соблюдать Т.Б при изготовлении изделия; обрабатывать детали кроя, выполнять отделочные работы; ориентироваться в задании по образцу; производить В.Т.О операционных узлов.	Коррекция внимания, памяти, мышления; коррегировать восприятие на основе слуховых и зрительных анализаторов; коррекция крупной и мелкой моторики; корригирование личностных качеств (умение работать в коллективе, понимать значение труда, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах изготовления изделия) Коррекция технологической речи, формирование эстетического представления.	Образцы машинных швов И.Т.К. изготовл. соединит.швов И.Т.К. изготовл. краевых швов инструктаж Т.Б при использовании инстр. и приспособ. Образец вешалки, Образец заплата И.К. изготовления вешалки Схема изготовления заплата Схема выполнения штопки И.Т.К. поузловой обработки изделия Плакат Т.Б.работы сутюгом План изготовления изделия Схема контроля качества технологических операций Схема контроля качества готового изделия.
3.1	Соединительные швы	1	20.11			
3.2	Практическая работа «Выполнение соединительных швов»	1	20.11			
3.3	Краевые швы	1	22.11			
3.4	Практическая работа «Выполнение краевых швов»	1	22.11			
4	Ремонт швейных изделий	5				
4.1	Виды ремонта одежды	1	25.11			
4.2	Практическая работа «Изготовление заплата- аппликации»	1	26.11			
4.3	Практическая работа «Изготовление заплата квадратной формы»	1	26.11			
4.4	Практическая работа «Укорачивание низа брюк»	1	27.11			
4.5	Практическая работа «Выполнение штопки»	1	27.11			
5	Пошив легкой женской одежды	23				
5.1	Практическая работа «Изготовление изделия с рубашечным покроем рукава»	4	29.11			
5.2			29.11			
5.3			2.12			
5.4			3.12			
5.5	Практическая работа «Изготовление детского комплекта»	6	3.12			
5.6			4.12			
5.7			4.12			
5.8			6.12			
5.9			6.12			
5.10			9.12			
5.11	Практическая работа «Изготовление выкройки халата»	1	10.12			

5.12 5.13	Практическая работа «Раскрой деталей халата на ткани»	2	10.12 11.12			
5.14 5.15	Практическая работа «Обработка плечевых и боковых срезов»	2	11.12 13.12			
5.16	Практическая работа «Обработка воротника».	1	13.12			
5.17	Практическая работа «Соединение воротника с горловиной»	1	16.12			
5.18	Практическая работа «Обработка рукава	1	17.12			
5.19	Практическая работа «Соединение рукава с проймой»	1	17.12			
5.20 5.21	Практическая работа «Обработка кармана. Соединение кармана с деталью полочки»	2	18.12 18.12			
5.22 5.23	Практическая работа «Обработка петель, пришивание пуговиц»	2	20.12 20.12			
6	Самостоятельная работа	7				
6.1 6.2 6.3	Самостоятельная работа «Изготовление карнавального костюма»	3	23.12 24.12 24.12			
6.4	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	25.12			
6.5	Самостоятельная работа «Отделка карнавального костюма»	1	25.12			
6.6 6.7	Самостоятельная работа «Изготовление новогодней открытки из ткани»	2	27.12 27.12			
	ИТОГО	55				

Календарно – тематическое планирование 9 класс 3 четверть 70 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ко лво час	Дата	Цели и задачи	Коррекционные цели	Наглядность и оборудование
1	Организация труда и производства на швейной фабрике	4		Знать: Основные этапы изготовления од-ды в шв. промышленности. Иметь общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Знать цеха швейной фабрики: (экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный). Иметь общее представление об организации труда в основных цехах. О норме времени: (время, необходимое для выполнения данной операции); норме выработке: (количество готовой продукции в единицу времени). Формы организации труда (бригадная).	Коррегировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления, технологической речи, памяти, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; коррегирование черт личности умение работать в коллективе, понимать значение труда, формирование интереса и желания включиться в трудовой процесс.	Схема производства Схема этапов производства Ассортимент моделей Лекала Этапы создания модели Таблица : «Виды функции цехов» Схема организации труда Фильм: «формы организ. труда» Инструктаж по Т.Б. Правила Б.Т. Правила работы с электрооборудованием
1.1	Этапы изготовления одежды в отрасли швейной промышленности	1	13.01			
1.2	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	1	14.01			
1.3	Цеха на швейной фабрике	1	14.01			
1.4	Бригадная форма организации труда на швейной фабрике	1	15.01			
2	Правила безопасной работы на швейной фабрике	2				
2.1	Безопасность труда на швейной фабрике при выполнении ручных и машинных операций	1	15.01			
2.2	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	1	17.01			
3	Технология пошива изделий, выпускаемых предприятием	11		Знать ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемую для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на	Коррекция внимания, памяти, мышления; коррегирование восприятия на основе слуховых и зрительных анализаторов; коррекция крупной и мелкой моторики, корригирование личностных качеств (Технологический процесс швейного предприятия Изделия изготавливаемые на фабрике Ассортимент тканей. Таблица свойств тканей Детали кроя
3.1	Ассортимент изделий швейной фабрики	1	17.01			
3.2	Ткани для пошива швейных изделий	1	20.01			
3.3	Виды машинных швов для пошива изделий	1	21.01			
3.4	Этапы обработки изделия. Пооперационное разделение труда.	1	21.01			
3.5	Межоперационный контроль качества планового задания	1	22.01			

3.6 3.7	Практическая работа: «Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Раскрой»	2	22.01 24.01	готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Уметь: Осуществлять межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный, и бригадный). Оценивать качество готовых изделий. Подводить итоги выполнения планового задания.	умение работать в коллективе, понимать значение труда, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах изготовления изделия); коррекция технологической речи; формирование эстетического представления.	Срезы деталей кроя Виды машинных швов. И.Т.К выполнения швов Схема операционного разделения труда План этапов изготовления изделия Схема контроля качества задания Образец выполняемого изделия
3.8 3.9	Практическая работа «Обработка деталей кроя. Соединение деталей»	2	24.02 27.01			
3.10 3.11	Практическая работа «Обработка срезов изделия»	2	28.01 28.01			
4	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4		Знать: Универсальную машину, используемую для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристику, подготовку к работе. Последовательность подготовки деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. Уметь: Выполнять в производственных условиях машинные заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывать срезы в изделиях	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления технологической речи, памяти аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия, умение работать в коллективе, понимать значение труда, формировать интереса к труд. процессу.	Универсальная машина Образцы заправки Схема подготовки машины к работе Краеобметочная машина Схема обработки срезов Схема изготовления заправки Швейная фабрика Швейный цех
4.1	Универсальная машина для машинных закрепок	1	29.01			
4.2	Практическая работа: «Обметывание срезов деталей на специальной машине»	1	29.01			
4.3	Практическая работа: «Выполнение машинной заправки»	1	31.01			
4.4	Экскурсия: Швейная фабрика. Швейный цех.	1	31.01			
5	Технология пошива прямого цельнокроеного платья в массовом производстве	4		Знать: Работу подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления технологической речи, памяти аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия, умение	Технологический процесс изготовления изделия образец платья виды отделок ассортимент тканей схема этапов изготовления платья
5.1	Прямое цельнокроеное платье с отделкой	1	3.02			
5.2	Последовательность пошива платья на швейной фабрике	1	4.02			
5.3	Работа подготовительного и раскройного цеха	1	4.02			
5.4	Раскрой платья по фабричным лекалам	1	5.02			

				материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Уметь производить раскрой по фабричным лекалам; изготавливать платье по производственной технологии.	работать в коллективе, понимать значение труда, формировать интереса к труду, корректирование личностных качеств (умение работать в коллективе	Схема подготовител. цеха Схема раскройного цеха Схема утюжки изделия
6	Изготовление экзаменационного изделия	11		Уметь подбирать к фасону изделия ткань, фурнитуру, инструменты, оборудование для изготовления изделия. Раскраивать детали с припусками на швы по готовым лекалам. Обрабатывать детали кроя, производить сборку изделия. Утюжить готовое изделие.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления технологической речи, памяти аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия, умение работать в коллективе, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах изготовления изделия); коррекция технологической речи; формирование эстетического представления.	Технологический процесс изготовления изделия образец платья виды отделок ассортимент тканей схема этапов изготовления платья Схема подготовител. цеха Схема раскройного цеха И.Т.К.- Обработка срезов И.Т.К.- Обработка среза горловины Схема утюжки изделия И.Т.К. Обработка срезов
6.1	Самостоятельная работа «Выбор фасона изделия, ткани, фурнитуры»	1	5.02			
6.2	Практическая работа «Изготовление выкройки изделия деталей кроя»	1	7.02			
6.3	Практическая работа «Раскрой изделия на ткани»	1	7.02			
6.4	Практическая работа «Соединение мелких деталей с основой»	1	10.02			
6.5	Практическая работа: «Обработка верхних срезов изделия»	2	11.02			
6.6			11.02			
6.7	Практическая работа: «Обработка боковых срезов изделия»	2	12.02			
6.8			12.02			
6.9	Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия»	1	14.02			
6.10	Практическая работа «Отделка изделия. Утюжка»	1	14.02			
6.11	Самостоятельная работа «Характеристика изделия»	1	17.02			
7	Практическое повторение	13		Совершенствовать умения учащегося в обработке срезов, наиболее распространенных при изготовлении различных видов одежды. Дополнять и систематизировать знания о способах обработки срезов; по	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления технологической речи, памяти аналитико-синтетической	Схема машинных швов Правила Т.Б. при работе с утюгом Последовательность пошива изделия
7.1	Практическая работа: «Пришивание пуговиц двух видов»	1	18.02			
7.2	Практическая работа: «Соединение деталей машинным двойным швом»	1	18.02			
7.3	Практическая работа: «Обработка среза детали краевым швом вподгибку»	1	19.02			

7.4 7.5	Практическая работа: «Обработка среза детали накладным швом»	2	19.02 21.02	окончательной отделке и утюжке изделия. Ознакомление с условиями и приемами выполнения швов и элементами технической терминологии швейного производства. Формировать навыки по измерению фигуры человека, развивать эстетический вкус, воспитывать аккуратность и внимательность в работе.	деятельности на основе восприятия, умение работать в коллективе, понимать значение труда, формир. интереса к труд. процессу. корректирование личностных качеств (умение работать в коллективе, понимать значение труда, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах	И.Т.К.- Обработка срезов И.Т.К.- Обработка среза горловины Схема утюжки изделия И.Т.К. Обработка нижнего среза изделия И.Т.К. по выполнению операций изделия
7.6 7.7	Практическая работа: «Обработка срезов деталей запошивочным швом»	2	21.02 24.02			
7.8 7.9	Практическая работа: «Обработка среза детали подкройной обтачкой»	2	25.02 25.02			
7.10 7.11	Практическая работа: «Обработка встречной складки»	2	26.02 26.02			
7.12	Практическая работа: «Снятие и запись мерок для блузки»	1	28.02			
7.13	Практическая работа: «Выполнение сборки на машине по краю детали»	1	28.02			
8	Повторение	10				
8.1	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ.	1	3.03			
8.2	Оборудование швейной мастерской для машинных работ.	1	4.03			
8.3	Оборудование для выполнения влажно – тепловой обработки изделия.	1	4.03			
8.4	Правила безопасной работы при выполнении разных видов деятельности в мастерской.	1	5.03			
8.5	Виды ремонта одежды. Инструменты и приспособления для ремонта одежды.	1	5.03			
8.6	Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе: заправка нижней нити, заправка верхней нити»	1	7.03			
8.7	Практическая работа «Уход за швейной машиной - чистка и смазка»	1	7.03			
8.8	Происхождение текстильных волокон. Свойства тканей	1	10.03			

8.9	Виды производства одежды	1	11.03	машина», создать условия для закрепления навыков подготовки машины к работе, активизации мыслительной деятельности, развития навыков соотносительного анализа. Кодекс законов о труде	культуры труда на технологических этапах изготовления изделия); коррекция технологической речи; формирование эстетического представления	Схема смазки швейной машины Схема изготовления ткани Коллекция: «Получение волокон Схема: «Структура производства одежды»
8.10	Трудовая дисциплина. Трудовое законодательство	1	11.03			
9	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	11		Знать: Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей; нетканые материалы; окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Уметь: Определять волокнистый состав ткани; определять свойства ткани(влагопроницаемости-намачивание, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке (с разным температурным режимом).	Коррекция памяти, внимания, мышления; коррегирование восприятия на основе слуховых и зрительных анализаторов; , понимать значение труда, формир. интереса к труд. процессу.	Схема производства волокон Ассортимент синтетических тканей Ассортимент тканей. Таблица свойств тканей Таблица символов по уходу за тканью Рис: Виды фасонной пряжи
9.1	Технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	12.03			
9.2	Практическая работа «Определение свойств тканей из натуральных волокон»	1	12.03			
9.3	Технологические свойства тканей из синтетических волокон	1	14.03			
9.4	Практическая работа «Определение свойств тканей из синтетических волокон	1	14.03			
9.5	Самостоятельная работа «Изготовление изделия из синтетических тканей»	1	17.03			
9.6	Нетканые материалы.	1	18.03			
9.7	Практическая работа «Определение свойств нетканых материалов»	1	18.03			
9.8	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	19.03			
9.9	Самостоятельная работа «Изготовление изделия из нетканых материалов»	3	19.03			
9.10			21.03			
9.11			21.03			
	ИТОГО	70				

Календарно – тематическое планирование уроков 9 класс 4 четверть 51 час

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол во час	Дата	Цели и задачи	Коррекционные цели	Наглядность и оборудование
1	Технология пошива юбок и брюк в массовом производстве одежды	6		Знать: Ассортимент поясных изделий, изготавливаемых на швейной фабрике. Изделия: юбки разных фасонов, брюки подростковые и молодежные.	Формирование интереса к трудовому процессу. коррегирование личностных качеств (умение работать в коллективе, понимать значение труда)	Последовательность пошива изделий по производственной технологии
1.1	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	1	1.04	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Уметь: Различать поясные изделия; подбирать вид ткани к фасону модели	воспитание дисциплинированности,	схема этапов изготовления юбки, брюк
1.2	Практическая работа «Коллекция видов поясных изделий».	1	1.04			
1.3	Ткани для изготовления поясных изделий.	1	2.04			
1.4	Практическая работа «Коллекция видов тканей для поясных изделий».	1	2.04			
1.5	Лекала для раскроя поясных изделий.	1	4.04			
1.6	Этапы пошива поясного изделия	1	4.04			
2	Изготовление брюк	15		Знать: Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшую технологию обработку пояса. Виды прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современные способы обработки низа поясного изделия.	Коррекция внимания, памяти, мышления; коррегирование восприятия на основе слуховых и зрительных анализаторов; коррекция крупной и мелкой моторики, коррегирование личностных качеств (умение работать в коллективе, понимать значение труда, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах изготовления изделия); коррекция	Модели , рисунки поясных изделий Схема лекал юбки Схема лекал брюк План пошива юбки План пошива брюк Схема ВТО передней и задней половинки брюк ИТК по обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий Итк- по обработке пояса ИТК- обработки нижнего среза ИТК – обработки швов
2.1	Практическая работа «Раскрой изделия по готовым лекалам»	1	7.04	Уметь: Выбирать модель, подбирать ткань, отделку. Подбирать лекала, вносить изменения в выкройку детали изделия. Выполнять влажно-тепловую обработку шва. Раскраивать изделия по готовым лекалам. Обрабатывать и соединять пояс с верхним срезом изделия при		
2.2	Последовательность обработки женских брюк.	1	8.04			
2.3	Практическая работа «Влажно-тепловая обработка деталей брюк»	1	8.04			
2.4	Практическая работа «Обработка шлёвок»	1	9.04			
2.5	Практическая работа «Обработка накладных карманов»	1	9.04			
2.6	Практическая работа «Обработка притачного пояса».	1	11.04			
2.7	Практическая работа «Обработка вытачек»	1	11.04			
2.8	Практическая работа «Соединение карманов с деталями».	1	14.04			
2.9	Практическая работа «Обработка боковых срезов».	1	15.04			
2.10	Практическая работа «Обработка шаговых срезов».	1	15.04			

2.11	Практическая работа «Обработка застёжки в среднем шве».	2	16.04	использовании элементов промышленной технологии. Обрабатывать швом вподгибку с открытым и закрытым срезом низ изделия.	технологической речи; формирование интереса и желания включиться в трудовой процесс.	ИТК – обработки верхнего среза поясом ИТК – обработки застёжки
2.12			16.04			
2.13		2	18.04			
2.14			18.04			
2.15	Практическая работа «Обработка нижнего среза брюк. Отделка изделия»	1	21.04			
3	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	4		Знать: Приспособление к машине для выполнения окантовочного шва. Особенности обработки срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки закруглённых срезов мелких деталей. Уметь: Выполнять окантовочный шов. Заправлять окантовку в приспособление. Выполнять окантовку на прямых и закруглённых срезах. Самостоятельный пошив изделия. Заготовка мелких деталей к лёгкой одежде. Стачивать. Обмётывать срезы в процессе изготовления изделия	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция мышления технологической речи, памяти аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия, умение работать в коллективе, понимать значение труда, воспитание дисциплинированности, культуры труда на технологических этапах изготовления изделия); коррекция технологической речи; формирование эстетического представления.	Образец окантовочного шва Рисунок схемы шва Приспособление лапка для машины (для окантовки среза детали) таблица И.Т.К. изготовления шва памятка: контроль качества работы готовые образцы деталей схема этапов работы ручные, машинные швы шаблоны деталей инструктаж по ТБ швейная машина, оверлог, Утюг Модель изделия План работы
3.1	Окантовочный шов.	1	22.04			
3.2	Практическая работа «Обработка среза окантовочным швом»	1	22.04			
3.3	Практическая работа: «Обработка закругленного среза окантовочным швом»	2	23.04			
3.4			23.04			
4	Изготовление изделия	13				
4.1	Легкое платье. Фасоны платья. Детали платья.	1	25.04			
4.2	Практическая работа «Мерки для платья»	1	25.04			
4.3	Практическая работа «Изготовления выкройки переда»	1	28.04			
4.4	Практическая работа «Изготовления выкройки спинки»	1	29.04			
4.5	Практическая работа «Раскрой платья на ткани»	1	29.04			
4.6	Практическая работа «Обработка деталей кроя»	3	30.04			
4.7			30.04			
4.8			5.05			
4.9	Практическая работа «Сборка деталей платья»	3	6.05			
4.10			6.05			
4.11			7.05			
4.12	Практическая работа «Обработка срезов изделия»	1	7.05			
4.13			12.05			
5	Подготовка к экзамену	13				
5.1	Самостоятельная работа «Повторение экзаменационных билетов. Теоретическая часть»	6	13.05			
5.2			13.05			
5.3			14.05			

5.4			14.05			
5.5			16.05			
5.6			16.05			
5.7	Практическая работа по инструкционной карте	4	19.05			
5.8			20.05			
5.9			20.05			
5.10			21.05			
5.11	Итоговая контрольная работа	1	21.05			
5.12	Самостоятельная работа «Подготовка изделий к экзамену»	1	23.05			
5.13	Правила проведения экзаменов. Правила поведения на экзамене.	1	23.05			
	Итого За год	51 232				