

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 года

Директор КГБОУ  
«Ключевская  
общеобразовательная школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Колтукова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1  
«Математика»  
9класс  
на 2024-2025 учебный год  
Составитель:

Кудрявцева Е. В.,  
учитель математики  
высшей квалификационной  
категории

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО

учителей предметного обучения  
протокол

№ 1 от \_\_\_\_\_ 2024 года

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ /Большакова С.Г./

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (4 часа в неделю).

В 2024-2025 учебном году 1 ч. учебного предмета добавлен за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Соответственно в 2024-2025 учебном году рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 132 часа в год (4 часа в неделю).

На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление и совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- закрепление умений производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными и десятичными дробями; производить взаимные действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- формирование умения производить арифметические действия с конечными и бесконечными дробями;
- формирование умения находить проценты от числа и числа по его доле;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение процентов от числа;
- формирование представления о геометрических телах (шар, куб параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- формирование умения находить объём и площадь боковой поверхности геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда)
- формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- формирование умения решать простые и составные арифметические задачи (в 3 - 4 действия); задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общая стоимость товара); задачи на расчет стоимости; задачи на время (начало, конец, продолжительность события); задачи на нахождение части целого;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение математике в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## С О Д Е Р Ж А Н И Е   Р А З Д Е Л О В

| №<br>п/п | Название раздела                                                                       | Количество<br>часов | Количество<br>контрольных<br>работ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1.       | Нумерация (1 миллион). Повторение                                                      | 5 ч.                |                                    |
| 2.       | Обыкновенные дроби.                                                                    | 9 ч.                | 1                                  |
| 3.       | Десятичные дроби.                                                                      | 9 ч.                | 1                                  |
| 4.       | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (алгоритм письменных вычислений). | 9 ч.                | 1                                  |
| 5.       | Числа целые и дробные.                                                                 | 18 ч.               | 1                                  |
|          | Умножение и деление на трёхзначное число.                                              | 13 ч.               | 1                                  |
| 6.       | Проценты                                                                               | 24 ч.               | 1                                  |
| 7.       | Конечные и бесконечные десятичные дроби.                                               | 16 ч.               | 1                                  |
| 8.       | Обыкновенные дроби. Повторение.                                                        | 16 ч.               | 1                                  |
| 9.       | Арифметические действия с целыми                                                       | 11 ч.               | 1                                  |

|  |                                |               |          |
|--|--------------------------------|---------------|----------|
|  | числами и десятичными дробями. |               |          |
|  | <b>Итого:</b>                  | <b>130 ч.</b> | <b>9</b> |

#### **IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Личностные:**

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

##### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;
- уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

##### Достаточный уровень:

- знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

- знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус;
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм, прямоугольного параллелепипеда);
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

## **V СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- верно, выполнил задания, при этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы,
- может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила,
- умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2»-не ставится

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п     | Содержание материала                                   | Кол. часов  | Требования к уровню подготовленности учащихся                                                         | Наглядность                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>I четверть</b>                                      | <b>32 ч</b> | Выполнять устные вычисления.                                                                          | <p>Нумерационная таблица классов и разрядов; карточки-задания; задачи на смекалку; коррекционные задания.</p> <p>ИКТ</p> <p>Раздаточный материал из дерева (куб, брус).</p> <p>Макеты геометрических тел; образцы развёрток куба и параллелепипеда.</p> |
| <b>1.</b> | <b>Нумерация (1 миллион). Повторение.</b>              | <b>5</b>    | Читать многозначные числа, записывать их под диктовку.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1       | Нумерация целых чисел в пределах 1 миллиона.           | 1           | Называть разряды и классы чисел.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2       | Сравнение целых чисел. Виды линий.                     | 1           | Определять, сколько единиц каждого разряда содержится в числе.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3       | Округление целых чисел. Кривые линии.                  | 1           | Запись чисел с помощью цифр арабской и римской нумерации.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4       | Сложение и вычитание целых чисел. Ломаные линии.       | 1           | Сравнивать многозначные числа, обыкновенные дроби и смешанные числа.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5       | Самостоятельная работа № 1 «Действия с целыми числами» | 1           | Место десятичных дробей в нумерационной таблице.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.</b> | <b>Обыкновенные дроби.</b>                             | <b>9</b>    | Округление чисел. Чётные, нечётные, простые, составные числа.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1       | Образование обыкновенных дробей.                       | 1           | Решать простые задачи практического характера. Называть арифметические действия, их компоненты, знаки |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2       | Сравнение обыкновенных дробей. Длина ломаной линии.    | 1           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.3       | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.              | 1           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.4       | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.              | 1           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|           |                                                                                                |          |                                                                                                                                              |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.5       | Получение, чтение, запись смешанных чисел.                                                     | 1        | действий.                                                                                                                                    |  |
| 2.6       | Сравнение смешанных чисел.                                                                     | 1        | Называть величины и их единицы измерения. Сравнить числа, полученные при измерении.                                                          |  |
| 2.7       | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                                          | 1        | Пользоваться таблицей соотношения мер.                                                                                                       |  |
| 2.8       | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                                          | 1        |                                                                                                                                              |  |
| 2.9       | Контрольная работа № 1 «Обыкновенные дроби»                                                    | 1        | Называть числитель и знаменатель, различать правильные и неправильные дроби. Решать задачи на нахождение части и нескольких частей от числа. |  |
| <b>3.</b> | <b>Десятичные дроби.</b>                                                                       | <b>9</b> |                                                                                                                                              |  |
| 3.1       | Образование десятичных дробей. Таблица классов и разрядов десятичных дробей.                   | 1        | Читать дроби и смешанные числа, записывать под диктовку.                                                                                     |  |
| 3.2       | Преобразование десятичных дробей <i>(выражение в более крупных, мелких, одинаковых долях).</i> | 1        | Складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа.                                                                                  |  |
| 3.3       | Сравнение десятичных дробей.                                                                   | 1        | Чтение, запись десятичных дробей. Классы и разряды. Называть числитель и знаменатель десятичных дробей, записывать со знаменателем и без.    |  |
| 3.4       | Сложение и вычитание десятичных дробей.                                                        | 1        |                                                                                                                                              |  |
| 3.5       | Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями                               | 1        | Сокращать дроби, записывать десятичные дроби, в-десятых, сотых, тысячных долях.                                                              |  |
| 3.6       | Замена десятичных дробей, полученных при измерении целыми числами. Периметр прямоугольника.    | 1        | Сравнить десятичные дроби.                                                                                                                   |  |

|           |                                                                                               |          |                                                                                                                      |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.7       | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Площадь прямоугольника.         | 1        | Воспроизводить в устной речи алгоритм сравнения десятичных дробей.                                                   |  |
| 3.8       | Решение задач разных типов.                                                                   | 1        | Выполнять устные и письменные арифметические действия с десятичными дробями.                                         |  |
| 3.9       | Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация. Повторение».                                       | 1        | Располагать десятичные дроби в порядке возрастания, убывания. Решать составные задачи в 3-4 арифметических действия. |  |
| <b>4.</b> | <b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (алгоритм письменных вычислений).</b> | <b>9</b> |                                                                                                                      |  |
| 4.1       | Сложение и вычитание целых чисел. Проверка вычислений.                                        | 1        | Находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании.                                                            |  |
| 4.2       | Сложение и вычитание целых чисел. Проверка вычислений.                                        | 1        | Вычислять площадь прямоугольника; строить развёртки прямоугольных параллелепипедов (куба и бруса); различать линии.  |  |
| 4.3       | Сложение и вычитание десятичных дробей. Проверка вычислений.                                  | 1        |                                                                                                                      |  |
| 4.4       | Сложение и вычитание десятичных дробей. Проверка вычислений. Развёртка куба.                  | 1        |                                                                                                                      |  |
| 4.5       | Решение задач с целыми числами и десятичными дробями.                                         | 1        |                                                                                                                      |  |
| 4.6       | Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.                                 | 1        |                                                                                                                      |  |
| 4.7       | Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа                                                   | 1        |                                                                                                                      |  |

|           |                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | и десятичные дроби»                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.8       | Работа над ошибками.                                                                                              | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.9       | Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Развёртка бруса.                                    | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | <b>II четверть</b>                                                                                                | <b>31 ч</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.</b> | <b>Числа целые и дробные.</b>                                                                                     | <b>18</b>   | <p>Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия. Пользоваться таблицей умножения. Сравнить целые числа и десятичные дроби. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения в процессе решения примеров. Проверять правильность своих вычислений по учебнику.</p> <p>Называть компоненты действия деления. Выполнять проверку. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного деления в процессе решения примеров. Выражать числа, полученные при измерении в более крупных (мелких) мерах, записывать в виде десятичных дробей.</p> <p>Умножать и делить целые числа и</p> | <p>Схемы задач, задачи на логическое мышление, в стихах, тесты, перфокарты, задания на творческое развитие, карточки – «подсказки», дидактические игры для устного счёта.</p> <p>Памятки умножения и деления чисел на 10, 100, 1000;</p> |
| 1.1       | Устное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.                                                       | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2       | Письменное умножение целых чисел на однозначное число в пределах 1 миллиона.                                      | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3       | Умножение десятичных дробей на однозначное число. Объём геометрических тел.                                       | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4       | Письменное деление целых чисел на однозначное число в пределах 1 миллиона.                                        | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.5       | Письменное деление десятичных дробей на однозначное число                                                         | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.6       | Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления. Измерение объёма прямоугольного параллелепипеда. | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.7,1.8   | Умножение и деление целых чисел и                                                                                 | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                   |           |                                                                                                                              |                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|           | десятичных дробей на 10, 100, 1000.                                               |           | десятичные дроби на 10, 100, 1000.                                                                                           |                                                                          |
| 1.9,1.10  | Деление целых чисел и десятичных дробей с остатком на 10, 1000, 1000.             | 2         | Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления в процессе решения примеров.                           |                                                                          |
| 1.11      | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                    | 1         | Решать задачи, содержащие отношения «больше в ...» «меньше в ...»                                                            |                                                                          |
| 1.12      | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Вычисление объёма. | 1         | Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления на двузначное число в процессе решения примеров.       |                                                                          |
| 1.13      | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                      | 1         | Выполнять проверку. Знать формулы нахождения скорости, времени, расстояния.                                                  |                                                                          |
| 1.14,1.15 | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                      | 2         |                                                                                                                              |                                                                          |
| 1.16      | Решение задач на движение. Числа, полученные при измерении единицами объёма.      | 1         |                                                                                                                              |                                                                          |
| 1.17      | Контрольная работа № 4 по теме «Действия с целыми и дробными числами»             | 1         |                                                                                                                              |                                                                          |
| 1.18      | Работа над ошибками.                                                              | 1         |                                                                                                                              |                                                                          |
| <b>2.</b> | <b>Умножение и деление на трёхзначное число.</b>                                  | <b>13</b> |                                                                                                                              |                                                                          |
| 2.1       | Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.                   | 1         | Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия «умножения» и «деления». Выполнять вычисления письменно. Проверять | Карточки для работы в группах и парах, математические зарядки; карточки- |
| 2.2       | Умножение целых чисел и десятичных дробей                                         | 1         |                                                                                                                              |                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | на трёхзначное число.                                                                                                                                                      |   | правильность своих вычислений по учебнику. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления на трёхзначное число в процессе решения примеров. | «помогайки».<br><br>Карточки для устного счёта; дидактические игры; шутки, магический квадрат тесты, математические тесты, ИКТ |
| 2.3  | Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.                                                                                                              | 1 | Решать примеры с помощью калькулятора.                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 2.4  | Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.                                                                                                              | 1 | Объём геометрического тела.                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 2.5  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число. Проверка действий с помощью калькулятора. Преобразование чисел, полученных при измерении объёма. | 1 | Обозначение: V. Измерение объёма прямоугольного параллелепипеда.                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 2.6  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число. Проверка действий с помощью калькулятора.                                                        | 1 | Вычислять объём тел по формуле. Преобразовывать числа, полученные при измерении объёма.                                                                            |                                                                                                                                |
| 2.7  | Решение примеров в несколько арифметических действий. Решение задач на нахождение объёма.                                                                                  | 1 | Решать задачи на вычисление объёма. Сравнивать единицы измерения объёма, числа, полученные при измерении V.                                                        |                                                                                                                                |
| 2.8  | Решение примеров в несколько арифметических действий.                                                                                                                      | 1 | Называть ситуации, в которых можно встретиться с кубическими мерами в повседневной жизни.                                                                          |                                                                                                                                |
| 2.9  | Решение задач в 3-4 арифметических действия. Таблица мер объёма.                                                                                                           | 1 | Таблица соотношения единиц измерения V.                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| 2.10 | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |

|           |                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.11      | Контрольная работа № 5 за 2 четверть<br>«Умножение и деление чисел на 2, 3-значные<br>числа» | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.12      | Работа над ошибками. Сравнение чисел,<br>полученных при измерении объёма.                    | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.13      | Повторение пройденного материала.                                                            | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | <b>III четверть</b>                                                                          | <b>40 ч</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.</b> | <b>Проценты.</b>                                                                             | <b>24</b>   | <p>Понятие процента. Обозначение процента: %.</p> <p>Находить сотую часть числа. Находить 1 или несколько %.</p> <p>Определять, какое число % площади геометрической фигуры закрашено.</p> <p>Выделять на геометрической фигуре указанное количество процентов (закрашивать, штриховать).</p> <p>Выполнять деление целого числа на 100.</p> <p>Применять правило нахождения нескольких % от числа в решении задач.</p> | <p>Карточки-задания, игры, творческие задания, задачи в стихах, раздаточный материал (геометрический материал), загадки, кроссворды.</p> <p>Ребусы, кроссворды, схемы задач, коррекционные игры, раздаточный материал по темам для устного счёта и самостоятельной работы.</p> <p>ИКТ</p> |
| 1.1       | Понятие процента. Обозначение процента.                                                      | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2       | Замена десятичной дроби процентами.                                                          | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3       | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.                                           | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4       | Нахождение 1 процента от числа. Круг.                                                        | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5       | Нахождение нескольких процентов от числа.                                                    | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6       | Нахождение нескольких процентов от числа. Окружность.                                        | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.7       | Самостоятельная работа № 1 «Нахождение 1 или нескольких процентов от числа».                 | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8       | Запись процентов обыкновенными и                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | десятичными дробями.                                                                         |   | Решение задач на нахождение процентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>деревянные макеты бруса и куба для каждого учащегося; задания на смекалку и внимание.</p> <p>Карточки для устного счёта; математической – зарядки, индивидуальные карточки; коррекционные игры; карточки – помогайки.</p> <p>Модели конуса, пирамиды, цилиндра из картона.</p> |
| 1.9  | Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями. Построение круга по заданному радиусу. | 1 | Заменять 50%, 10% обыкновенной дробью. Находить 10%, 50% от числа. Выразить проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби. Заменять 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.10 | Запись десятичных дробей в виде процентов.                                                   | 1 | Решение задач на нахождение процентов. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к задаче. Находить вопрос задачи. Формулировать ответ к задаче. Нахождение числа по его части.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.11 | Запись десятичных дробей в виде процентов. Построение окружности по заданному радиусу.       | 1 | Располагать десятичные дроби в порядке возрастания, убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Называть числитель знаменатель дроби. Сокращать обыкновенную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сравнить числа. Округлять десятичные дроби до указанного разряда. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.12 | Простая текстовая арифметическая задача на нахождение процентов от числа.                    | 1 | Находить неизвестные компоненты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.13 | Составная текстовая арифметическая задача на нахождение процентов от числа.                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.14 | Составная текстовая арифметическая задача, требующая нахождения процентов от числа.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.15 | Особые случаи нахождения процентов от числа (50 % и 10 %)                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.16 | Особые случаи нахождения процентов от числа (50 %, 25 %, 75 %)                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.17 | Особые случаи нахождения процентов от числа.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.18 | Решение арифметических задач.                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.19      | Нахождение числа по 1 %.                                 | 1         | <p>Называть компоненты действий.</p> <p>Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления в процессе решения примеров.</p> <p>Определять порядок действий в примерах. Производить вычисления на калькуляторе.</p> <p>Различать круг и окружность; строить окружность по заданному радиусу.</p> <p>Проводить в окружности R, D, X.</p> <p>Различать геометрические тела (шар, цилиндр, конус, пирамида). Знать элементы геометрических тел.</p> <p>Площадь круга: <math>S = \pi R^2</math> (<math>S = \pi R R</math>)</p> <p>Вычисление площади круга.</p> |  |
| 1.20      | Нахождение числа по 50 и 25 его процентам.               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.21      | Нахождение числа по 20 и 10 его процентам.               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.22      | Решение задач на нахождение процентов.                   | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.23      | Контрольная работа № 6 по теме «Проценты».               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.24      | Работа над ошибками.                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>2.</b> | <b>Конечные и бесконечные десятичные дроби.</b>          | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.1       | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.2       | Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.3       | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.4       | Бесконечные дроби. Линии в круге.                        | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.5       | Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями. | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.6       | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2.7       | Сложение и вычитание целых чисел и                       | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



|      |                                                                                          |              |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      | десятичных дробей. Геометрические тела.                                                  |              |  |  |
| 2.8  | Нахождение неизвестных компонентов.                                                      | 1            |  |  |
| 2.9  | Нахождение неизвестных компонентов.<br>Элементы цилиндра.                                | <b>1</b>     |  |  |
| 2.10 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Элементы конуса.                    | 1            |  |  |
| 2.11 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Элементы пирамиды.                  | 1            |  |  |
| 2.12 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.                                     | 1            |  |  |
| 2.13 | Закрепление пройденного. Решение примеров в несколько арифметических действий.           | 1            |  |  |
| 2.14 | Контрольная работа № 7 за 3 четверть<br>«Действия с обыкновенными и десятичными дробями» | 1            |  |  |
| 2.15 | Работа над ошибками. Площадь круга.                                                      | 1            |  |  |
| 2.16 | Закрепление пройденного материала. Решение примеров в несколько арифметических действий. | 1            |  |  |
|      | <b>IV четверть</b>                                                                       | <b>27 ч.</b> |  |  |

|      |                                                                             |    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Обыкновенные дроби. Повторение.                                             | 16 | Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. | <p>Карточки-задания, игры, творческие задания, задачи шутки, магический квадрат тесты, задания для самостоятельной работы.</p> <p>- раздаточный материал, карточки для работы в парах и группах, рисунки и чертежи геометрических фигур, коррекционные игры, творческие задания, задания на смекалку.</p> <p>Табличное умножение и деление; карточки – задания, тесты, перфокарты, коррекционные игры.</p> <p>Карточки-задания, перфокарты, тесты, игры, ребусы; схемы задач; кроссворды; цепочки примеров, таблицы и</p> |
| 1.1  | Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел.                            | 1  | Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять 1 или несколько частей числа.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2  | Нахождение части от числа.                                                  | 1  | Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми и разными знаменателями.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3  | Нахождение нескольких частей от числа.                                      | 1  | Нахождение неизвестных компонентов в арифметических действиях с обыкновенными дробями.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4  | Преобразование дробей.                                                      | 1  | Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. Находить дополнительный множитель.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Линейные диаграммы.            | 1  | Складывать и вычитать смешанные числа.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Столбчатые диаграммы.          | 1  | Решение задач на движение.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.7  | Решение задач с обыкновенными дробями.                                      | 1  | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8  | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Круговые диаграммы.           | 1  | Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9  | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Площадь геометрических фигур. | 1  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.10 | Все действия с обыкновенными дробями. Порядок их выполнения.                | 1  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.11 | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                       | 1  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12      | Сложение и вычитание смешанных чисел.<br>Периметр геометрических фигур.              | 1         | Вычислять площадь и периметр фигур;<br>решать задачи, требующие вычисления<br>площади и периметра фигур. Заменять<br>крупные меры более мелкими и<br>наоборот. Вычислять площадь боковой и<br>полной поверхности, строить<br>самостоятельно геометрические фигуры. | схемы к задачам;<br><br>рисунки и чертежи<br>геометрических фигур;<br>коррекционные игры;<br>кроссворд. |
| 1.13      | Сложение и вычитание дробей с разными<br>знаменателями.                              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 1.14      | Сложение и вычитание дробей с разными<br>знаменателями.                              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 1.15      | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и<br>вычитание обыкновенных дробей»         | 1         | Выполнять устные вычисления.<br>Выполнять письменно арифметические<br>действия с целыми числами и<br>десятичными дробями. Выполнять<br>проверку арифметических действий.                                                                                           |                                                                                                         |
| 1.16      | Работа над ошибками.                                                                 | 1         | Воспроизводить в устной речи алгоритм<br>письменного сложения, вычитания,<br>умножения, деления в процессе решения<br>примеров.                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| <b>2.</b> | <b>Арифметические действия с целыми<br/>числами и десятичными дробями.</b>           | <b>11</b> | Сокращать обыкновенные дроби.<br>16.05 Сокращать десятичные дроби.<br>Записывать десятичные дроби в виде<br>обыкновенных.                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| 2.1       | Умножение дроби на целое число. Площадь<br>боковой и полной поверхности.             | 1         | Записывать обыкновенные дроби в виде<br>десятичных.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| 2.2       | Деление дроби на целое число. Площадь<br>боковой и полной поверхности.               | 1         | Арифметические вычисления с дробями.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
| 2.3       | Запись обыкновенных дробей в виде<br>десятичных.                                     | 1         | Определять порядок действий в                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| 2.4       | Запись десятичных дробей в виде<br>обыкновенных.                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 2.5       | Совместные действия с обыкновенными и<br>десятичными дробями (сложение и вычитание). | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |

|      |                                                                        |              |                                                            |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--|
| 2.6  | Целые числа и действия с ними. Решение геометрических задач.           | 1            | числовых выражениях.<br>Составлять алгоритм решения задач. |  |
| 2.7  | Обыкновенные дроби и действия с ними.                                  | 1            |                                                            |  |
| 2.8  | Десятичные дроби и действия с ними.                                    | 1            |                                                            |  |
| 2.9  | Контрольная работа № 9 за 4 четверть «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1            |                                                            |  |
| 2.10 | Работа над ошибками. Решение геометрических задач.                     | 1            |                                                            |  |
| 2.11 | Решение примеров в несколько арифметических действий.                  | 1            |                                                            |  |
|      | <b>Итого:</b>                                                          | <b>130 ч</b> |                                                            |  |

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения<br>изменения | Содержание | Реквизиты<br>документа | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения. |
|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                            |            |                        |                                         |