

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская
общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № _____ от _____ 2024года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-интернат»
_____/Г.В.Колтукова /

Рабочая программа
Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
по внеурочной деятельности:
«Мир профессий »
9 год обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Чайникова Н.В.
Высшая квалиф. категория

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
_____/И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
№ _____ от _____ 2024года
Руководитель МО:БольшаковаС.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.

Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Содержание курса «Школа вежливости» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует духовно-нравственное направление.

34 ч в год, 1 ч в неделю

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения старших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель: формирование правил культурного поведения и общения, воспитание нравственной личности.

Задачи:

обучать навыкам общения и сотрудничества; формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения; развивать коммуникативные умения в процессе общения.

Курс имеет коррекционную направленность.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

-коррекция психических процессов; -коррекция недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации ;-возможная коррекция мыслительной деятельности.

Общая характеристика курса:

Основной формой организации внеурочной деятельности является занятия.

Формы организации занятий: -беседы ,викторины; -коллективные творческие дела; - слушание и обсуждение сказок, стихотворений, рассказов; -просмотр мультипликационных фильмов и презентаций -моделирование поведенческих ситуаций;

Виды и формы организации работы на занятии:- коллективная; -фронтальная; - групповая; -индивидуальная работы; -работа в парах.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности ребенка с педагогом.; формирование уважительного отношения к окружающим; освоение доступных социальных ролей (обучающегося и т.д.);развитие мотивов учебной деятельности.; развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми; обогащение личного опыта общения детей; ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения; овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Предметные результаты:

Слушать и понимать речь других. Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми)

Участвовать в беседе: задавать вопросы, адекватно отвечать, обращаться с просьбой;

Знать правила поведения в школе и общественных местах, стараться выполнять их.

Базовые учебные действия:

умение слушать информацию, предлагаемую взрослым и сверстникам; чтение и понимание схематических (знакомых) изображений и алгоритмов; принимать предлагаемый план(алгоритм) работы и действовать с ним; умение договариваться и взаимодействовать в процессе выполнения операций; обращаться за помощью адекватно ситуации

Содержание курса внеурочной деятельности

Система оценки достижений результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Курс состоит из 4 разделов: я среди людей, речевой этикет, культура поведения, в мире сказок.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение. анализа результатов деятельности

№п/п	Раздел	9 кл
1	Вводное занятие	1
2	Я среди людей	6
3	Речевой этикет	6
4	Культура поведения	12
5	В мире сказок.	8
6	Заключительное занятие	1
	Итого:	34

Тематическое планирование:

№п/п	Тема	Кол-во часов
1 четверть:8ч		
Этика общения:		
1	Доброе слово что ясный день	1
2	Если вы вежливы	1
3	Да здравствует мыло душистое	1
4	Когда идёшь по улице.	1
5	Узнай себя.	1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1
7	Подарок коллективу.	1
Этикет		
8	Простые правила этикета.	1
2 четверть:8ч		
9	Повседневный этикет	1
10	Весёлые правила хорошего тона	1
11-12	Сказка об Этикете	2
13	Путешествие в страну Этикета	1
14-15	Просим к столу. Новогодний праздник.	2
Этика отношений		
16	Путешествие в волшебную сказку	1
3 четверть:10ч		
17	Я могу быть волшебником	1
18	Маленькое дело лучше большого безделья.	1
19	Любимый уголок родной природы.	1
20	У каждого народа свои герои.	1
21	Мы соберём большой хоровод.	1
22	Я люблю маму милую мою.	1
23	Поздравляем наших мам.	1
24	Люби всё живое.	1
Этика отношений в коллективе		
25	Если радость на всех одна.	1

26	Мой класс – мои друзья.	1
4 четверть:8ч		
27	Самолуб никому не люб.	1
28	Поиграем и подумаем.	1
30-31	О дружбе мальчиков и девочек	2
32-33	Путешествие в мир добрых мыслей.	2
34-35	Доброта что солнце	2