

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № _____ от 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ /Г.В.Колтукова /

Рабочая программа
Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 2
«Профильный труд»
9 класс
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Чайникова Н.В.
Учитель высшей
квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей
№ _____ от _____ 2024 года
Руководитель МО

Ключи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 9 года обучения в классе с УУО (умеренная умственная отсталость) Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2024/2025 учебный год рассчитана на 168 часов (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 5ч в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Целью обучения профильному труду является: освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами. Обучение организуется с учётом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с

учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно.

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью направлено на решение следующих задач:

формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной для них форме; коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их психофизических возможностей; воспитание положительных качеств личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.); воспитание бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);

Занимаясь ручным трудом, учащиеся в меру своих возможностей овладевают основами народного ремесла, знакомятся с приёмами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, разнообразные (объёмные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, коллажи, конструирование, техническое моделирование, скрапбукинг.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать: основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок; правила безопасности работы и личной гигиены; как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

Учащиеся должны уметь: организовывать своё рабочее место; называть последовательность выполнения работы; составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

Содержание программы:

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы	Умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы
1	Упражнения с пластилином.	- Свойства пластилина.	- Умение пользоваться пластилином и стекой, выполнять инструкции учителя при работе с пластилином.
2	Упражнения с бумагой (аппликация).	- Виды бумаги, свойства бумаги, инструменты при работе с бумагой.	- Умение пользоваться ножницами. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.
3	Упражнения с тканью (аппликация).	- Виды ткани.	- Умение работать с ножницами и тканью. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.
4	Упражнения с бросовым материалом.	Бросовый материал, разновидности.	- Умение выполнять задания учителя при работе с бросовым материалом.
5	Упражнения в технике «скрапбукинг».	- Понятие «скрапбукинг», принадлежности для скрапбукинга	Умение выполнять задания учителя при работе в технике «скрапбукинг». - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами
6	Упражнения в технике «оригами».	- Понятие «оригами», инструменты для оригами.	- Умения выполнять задания по образцу, по словесной инструкции учителя. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.
7	Упражнения с пуговицами.	- Разнообразие пуговиц, способы пришивания пуговиц.	- Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами и иглой.

Тематическое планирование:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1 четверть: 40ч			
1-2	Знакомство с книгой РониОрена "Секреты пластилина".	2ч	Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из пластилина.
3-4	Секреты пластилина. Цвета.	2ч	
5	Смешивание цветов пластилина.	1ч	Рассматривать иллюстрации по изготовлению

6-7	Белый цвет и другие цвета. Смешивание цветов пластилина.	2ч	игрушек Называть инструменты для работы с пластилином. Запоминать и соблюдать правила хранения и обращения с пластилином, санитарно-гигиенические требования при работе с пластилином.
8-9	Подготовка к работе с пластилином.	2ч	Называть инструменты для работы с пластилином.
10	Материалы и инструменты при работе с пластилином.	1ч	
11-12	Работа с пластилином. "Мышка".	2ч	Повторять за учителем планирование хода работы над изделием. Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки работы с пластилином
13-14	Работа с пластилином. " Улитка".	2ч	Рассматривать и понимать графические изображения. Овладевать элементарными приемами работы с пластилином.
15	Работа с пластилином. Композиция "Весёлые старты".	1ч	Развивать физическую силу рук. Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей. Регулировать мышечное усилие кистей рук. Развивать координацию движений рук. Дифференцировать движения пальцев. Регулировать мышечное усилие пальцев. Учиться изготавливать аппликацию из пластилина.
16-17	Работа с пластилином. Композиция "Весёлые старты". Оформление.	2ч	Развивать ритмичные движения рук на себя и от себя. Учиться совершать операции контроля с опорой на схему для контроля в учебнике. Учиться изготавливать рельефную аппликацию из столбиков.

18-19	Работа с пластилином. "Петушок".	2ч	Развивать ритмичные кругообразные движения рук. Осваивать пластический способ лепки. Учится лепить предметы шаровидной формы.
20	Работа с пластилином. "Цыплёнок".	1ч	
21-22	Работа с пластилином. "Гусеница".	2ч	
23-24	Работа с пластилином. "Червячки".	2ч	
25	Работа с пластилином. Композиция " Курочки и петушки".	1ч	
26-27	Работа с пластилином. Композиция "Курочки и петушки". Оформление.	2ч	
28-29	Работа с пластилином. "Лягушка".	2ч	Закреплять приемы лепки. Лепить отдельные детали фигурок. Соединять детали в заданной последовательности. Использовать сделанные из пластилина детали при сборке многофигурных композиций (макетов), учитывая пространственные соотношения между ними. Закреплять умение лепить конструктивным способом, соблюдая пропорции и пространственные соотношения деталей и частей при лепке многодетальных объемных фигурок и макетов и др.
30	Работа с пластилином. "Озеро".	1ч	
31-32	Работа с пластилином. "Лягушка в воде".	2ч	
33-34	Работа с пластилином. "Стрекоза".	2ч	
35	Работа с пластилином. Композиция "Лягушки на озере".	1ч	
36-37	Работа с пластилином. Композиция "Лягушки на озере". Оформление.	2ч	
38-39	Работа с пластилином. "Ослик".	2ч	
40	Работа с пластилином. "Тележка".	1ч	
2 четверть:40ч			
41-42	Работа с пластилином. "Сбруя и вожжи".	2ч	Развивать координацию движений рук. Дифференцировать движения пальцев. Регулировать мышечное усилие пальцев. Учиться изготавливать аппликацию из пластилина.
43-44	Работа с пластилином. Композиция "Ослик с телегой".	2ч	
45	Работа с пластилином. Композиция "Ослик с телегой". Оформление.	1ч	
46-47	Работа с пластилином. "Собачка".	2ч	
48-49	Работа с пластилином. "Комод".	2ч	
50	Работа с пластилином. "Собачка".	1ч	
51-52	Работа с пластилином. Композиция "Кошка на комод".	2ч	Закреплять умение лепить конструктивным способом, соблюдая пропорции и пространственные
53-54	Работа с пластилином. Композиция "Кошка на комод".	2ч	

	Оформление.		соотношения деталей и частей при лепке многодетальных объемных фигурок и
55	Работа с пластилином. "Котёнок".	1ч	
56-57	Работа с пластилином. Композиция "Кот и мыши на мусорке".	2ч	
58-59	Работа с пластилином. Композиция "Кот и мыши на мусорке". Оформление.	2ч	
60	Работа с пластилином. "Кролик".	1ч	
61-62	Работа с пластилином. "Морковка".	2ч	
63-64	Работа с пластилином. "Кукуруза".	2ч	
65	Работа с пластилином. Композиция "Морковное настроение".	1ч	
66-67	Работа с пластилином. Композиция "Морковное настроение". Оформление.	2ч	
68-69	Работа с пластилином. "Черепаша".	2ч	
70	Работа с пластилином. Композиция "Остров Черепах".	1ч	
71-72	Работа с пластилином. Композиция "Остров Черепах". Оформление.	2ч	
73-74	Работа с пластилином. "Овечка".	2ч	Закреплять приемы лепки. Лепить отдельные детали фигурок. Соединять детали в заданной последовательности.
75	Работа с пластилином. "Свитер и носки из шерсти".	1ч	
76-77	Работа с пластилином. Композиция "Овечки-рукодельницы".	2ч	
78-79	Работа с пластилином. Композиция "Овечки-рукодельницы". Оформление.	2ч	
80	Работа с пластилином. "Корова".	1ч	
3 четверть:50ч			
81-82	Работа с пластилином. Композиция "Пир коров".	2ч	Повторять за учителем планирование хода работы над изделием.
83-84	Работа с пластилином. Композиция "Пир коров". Оформление.	2ч	

85	Аппликация «Яблоня».	1ч	Рассматривать, узнавать и называть изображения предметов в иллюстрациях, книгах, или электронных образовательных ресурсах. Находить в окружающем пространстве предметы, сделанные из бумаги.
86-87	Аппликация «Груша».	2ч	
88-89	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	2ч	Собрать коллекцию из разных сортов и видов бумаги. Учиться различать и сравнивать сорта бумаги по прочности, плотности, толщине, гладкости или шероховатости ее поверхности и цвету. Определять сорта бумаги по слуховому и тактильному восприятию.
90	Мозаика из бумаги «Сливы».	1ч	
91-92	Мозаика из бумаги «Вишенки».	2ч	
93-94	Декоративная аппликация «Украсим свитер».	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя.
95	Декоративная аппликация «Нарядное платье».	1ч	
96-97	Скрапбукинг. Знакомство с техникой.	2ч	Повторять за учителем анализ образца аппликации и объемных изделий, сделанных из бумаги Рассматривать и понимать образец последовательности изготовления аппликации и объемных изделий. Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя. Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
98-99	Скрапбукинг. Материалы для скрапбукинга.	2ч	
100	Скрапбукинг. Изготовление открытки для девочки.	1ч	
101-102	Скрапбукинг. Изготовление открытки для мальчика.	2ч	
103-104	Скрапбукинг. Изготовление открытки для мамы.	2ч	
105	Скрапбукинг. Изготовление открытки для папы.	1ч	
106-107	Скрапбукинг. Изготовление картины.	2ч	
108-109	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий.	2ч	
110	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий. Продолжение работы.	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.

111-112	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий. Завершение работы.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
113-114	Аппликация из ткани «Юбка в горошек».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
115	Аппликация из ткани «Платье в цветочек».	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
116-117	Мозаика из бумаги «Сапоги-скороходы».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
118-119	Плоскостная аппликация «Цветы в горшке».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
120	Плоскостная аппликация «Цветы в вазе».	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
121-122	Плоскостная аппликация «Цветы на поляне».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
123-124	Шнуровка и завязывание шнурков.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
125	Объёмная аппликация из конусов «Ветка мимозы».	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
126-127	Изготовление помпонов.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.

128-129	Открытка «Ветка вербочки».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
130	Изготовление объёмной ёлки из бумаги.	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
4 четверть:38ч			
131-132	Игрушка «Кот» из помпонов.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
133-134	Рисование пластилином «Рыба».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
135	Аппликация «Подводный мир».	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
136-137	Изготовление рамок для фотографий.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
138-139	Аппликация из ткани «Цветок».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
140	Пришивание пуговиц.	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
141-142	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.

143-144	Изготовление подушки с декоративными пуговицами.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
145	Изготовление картины с использованием декоративных пуговиц.	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
146-147	Плетение закладок из цветной проволоки.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
148-149	Изготовление бус из бросового материала.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
150	Металлический конструктор «Домик».	1ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
151-152	Книжка-самоделка с буквами.	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
153-154	Объемная аппликация «Кораблик».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
155-156	Объемная аппликация «Цыпленок».	2ч	Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы с помощью учителя.
157-158	Рисование пластилином «Маленький щенок».	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя
159-160	Рисование пластилином «Волшебная птица».	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя
161-	Изготовление панно «Цветущая яблоня» («квиллинг»).	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на

162			образец с помощью учителя
163	Работа с клеем (разновидности клея, свойства клея, предназначение).	1ч	Запоминание правил работы с клеем и кистью.
164-165	Работа с картоном (склеивание кубика из готовой развёрстки).	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя
166-167	Работа с картоном (склеивание коробки из готовой развёрстки).	2ч	Планировать ход работы над изделием с опорой на образец с помощью учителя
168	Работа с нитками (разновидности ниток, свойства, назначение).	1ч	Узнавать и называть предметы, сделанные из ниток. Определять и называть функциональную значимость этих предметов в быту.
	Итого:	168ч	