

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор КГБОУ «Ключевская  
общеобразовательная школа-  
интернат»

\_\_\_\_\_ Г.В.Колтукова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1

**«Технология. Профильный труд. Подготовка  
младшего обслуживающего персонала»**

**8 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель:**

О.В. Кравчук,  
учитель технологии.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО  
учителей технологии  
протокол

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_/О.В.Кравчук/  
Руководитель МО

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Младший обслуживающий персонал» разработана на основе :

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Для реализации программы выбран учебно – методический комплекс :

- А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса – Самара: Современные образовательные технологии, 2019

- Методическое пособие к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класса – Самара: Современные образовательные технологии, 2019

- Рабочая тетрадь к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю.Головинской «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класса – Самара: Современные образовательные технологии, 2019

В связи со складывающейся неблагоприятной эпидемиологической и метеорологической обстановкой, в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ и Алтайского края, возможна реализация программы в форме дистанционного обучения.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к ручному труду в качестве младшего обслуживающего персонала, а именно дворников, уборщиц, горничных, санитаров, кухонных работников и т.п.

**Целью программы** по профессионально-трудовому обучению, профиль «Младший обслуживающий персонал» является: всестороннее развитие личности обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, как основа для получения обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, а так же приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников со сложным дефектом.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомить с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы «неквалифицированные рабочие». Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории и др.; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не

только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

**Место учебного предмета «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Реализация рабочей программы учебного предмета «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» рассчитана на \_\_\_230\_\_\_ часов, 7 часов в неделю (вместо 238ч.) В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов из-за изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

**Содержание предмета**

**«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

**8 КЛАСС**

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гигиена ближайшего окружения    | Как поведение человека влияет на окружающий мир.<br>Почему надо соблюдать правила в общественных местах.<br>Правила во время прогулок с домашними животными.<br>Как поведение человека влияет на мир.<br>Как ветер помогает беречь природу.<br>Как спасти белых медведей.<br>Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания.<br>Соблюдение гигиены дыхания.<br>Откуда берётся мусор и мусорная проблема.<br>Зачем нужен раздельный сбор мусора.<br>Как стеклянный бой экономит ресурсы.<br>Международная маркировка изделий из пластика.<br>Какую пользу даёт переработка пластика.<br>Как пластик превращается в джинсы и футболки.<br>Каждый человек может защитить окружающий мир.<br>Досуг. Планирование выходных.<br>Подготовка к праздникам.<br>Уборка и уход за территорией.<br>Праздник «День Земли». |
| 2 | Сохранение и поддержка здоровья | Несчастные случаи в быту, их предупреждение. Доврачебная помощь.<br>Вызов врача домой.<br>Описание симптомов болезни.<br>Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Телефон «горячей линии» страховой организации. Обращение в поликлинику.<br>Гардероб, регистратура в поликлинике.<br>Электронная очередь в поликлинике.<br>Кто лечит пациентов в поликлинике.<br>Удаленная запись, терминл.<br>Расписание работы врачей.<br>Стационар.<br>Правила посещения больных в разных отделениях. Палата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | Больничный режим.<br>Этика медицинского персонала.<br>Гигиена рук медицинского персонала.<br>Уход за спецодеждой: уход и хранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Уборка помещений | Подготовка к мытью полов.<br>Правила уборки полов.<br>Уход за твёрдыми полами.<br>Очистка полов с твёрдым покрытием при помощи моющего пылесоса.<br>Ежедневный уход за полами и напольным покрытием.<br>Источники естественного и искусственного света.<br>Лампы накаливания и энергосберегающие.<br>Подготовка окна к мойке.<br>Приспособления для мойки окон.<br>Мойка оконного переплёта и подоконника.<br>Мойка оконных стёкол.<br>Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.<br>Из чего делают мебель.<br>Протирка мебели с разными покрытиями.<br>Ежедневная уборка помещений.<br>Назначение помещений и мебели.<br>Регулярная уборка помещений.<br>Уход за поверхностями.<br>Ежедневный уход за полами.<br>Чистка паром.<br>Объекты генеральной уборки.<br>Чистка санитарно-технического оборудования.<br>Чистка раковины и ванны.<br>Чистка унитаза.<br>Уборка ванной комнаты. |
| 4 | Уход за одеждой  | Стирка белья и одежды.<br>Материалы, из которых делают одежду.<br>Что делать с грязной одеждой.<br>Подготовка вещей к химчистке.<br>Правила совместимости белья при стирке.<br>Группировка белья.<br>Цветовая совместимость белья.<br>Ручная стирка.<br>Замачивание белья перед стиркой.<br>Порядок ручной стирки.<br>Полоскание белья.<br>Как правильно отжимать выстиранные вещи.<br>Правила сушки одежды.<br>Порядок ручной стирки.<br>Средства для стирки белья.<br>Чтение ярлыков.<br>Машинная стирка белья и одежды.<br>Устройство стиральной машины Техника безопасности при работе со стиральной машиной.<br>Последовательность стирки белья и одежды в стиральной машине.<br>Подготовка белья к стирке в стиральной машине. Техническое                                                                                                                                                       |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | <p>обслуживание и уход за стиральной машиной.</p> <p>Глажение. Подготовка рабочего места.</p> <p>Приспособления для глажения.</p> <p>Подготовка утюга к глажению. Правила пользования электрическим утюгом.</p> <p>Подготовка белья к глажению.</p> <p>Как увлажнить пересохшее бельё.</p> <p>Глажение юбок.</p> <p>Выбор температуры для глажения юбок.</p> <p>Глажение брюк. Последовательность глажения брюк. Глажение рубашек, блузок. Подготовка рубашек, блузок к глажению.</p> <p>Использование гладильной доски для рукавов. Правила глажения рубашек, блузок.</p> <p>Глажение спинки рубашки.</p> <p>Окончание работы с утюгом.</p> <p>Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.</p> <p>Подготовка к мелкому ремонту одежды.</p> <p>Как пришить пуговицу. Украшения из пуговиц.</p> <p>Сшивание двух деталей.</p> <p>Подшивание нижнего края одежды.</p> <p>Наложение заплаты.</p> |
| 5 | Проверь себя | Итоговые работы в конце четверти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**  
**Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные: К концу обучения в 8 классе:***

**Минимальный уровень:**

знать правила техники безопасности;  
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;  
уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;  
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;  
владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);  
читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

знать правила техники безопасности и соблюдать их;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;  
знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);  
знать приемы выполнения ручных и машинных работ;  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск

средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

- оценка «5» - «отлично», если учащимся выполнено верно и в соответствии с заданием свыше 65% заданий.

- оценка «4» - «хорошо», если выполнено от 51% до 65% заданий.

- оценка «3» - «удовлетворительно», если обучающиеся выполняют от 35% до 50% заданий;

- оценка «2» (неудовлетворительно) не ставится.

### Тематическое планирование 8 кл ПМОП

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                               | Ко<br>л-<br>во<br>час | Характеристика видов<br>деятельности                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>1 четверть</b>                                                         | 56                    |                                                                                                |
|          | <b>Вводное занятие</b>                                                    | 2                     |                                                                                                |
| 1,2      | Кабинет профильного труда:<br>оборудование, правила работы и<br>поведения | 2                     | План работы на четверть, год.<br>Повторение правил безопасной рабо<br>ты в кабинете технологии |
|          | <b>Раздел 1 «Гигиена ближайшего<br/>окружения»</b>                        | 54                    |                                                                                                |
| 1        | Как поведение человека влияет на<br>окружающий мир.                       | 1                     | <u>Влияние поведения человека на<br/>окружающий мир и на других<br/>людей.</u>                 |
| 2,3      | Почему надо соблюдать правила в<br>общественных местах.                   | 2                     | Правила поведения и<br>соблюдение гигиены в<br>общественных местах: анализ                     |
| 4,5      | Правила во время прогулок с<br>домашними животными.                       | 2                     | ситуаций по рисункам,<br>историям, личному опыту.                                              |
| 6,7      | Как поведение человека влияет на<br>мир.                                  | 2                     | Обсуждение: правила, которые<br>нужно соблюдать во время                                       |
| 8        | Как ветер помогает беречь природу.                                        | 1                     | прогулок с домашними<br>животными;                                                             |
| 9,10     | Как спасти белых медведей.                                                | 2                     | <u>Гигиена энергопотребления.</u>                                                              |
| 11,12    | Уход за растениями обеспечивает нас<br>чистым воздухом.                   | 2                     | <u>Гигиена дыхания.</u>                                                                        |
| 13,14    | Гигиена дыхания.                                                          | 2                     | Рассмотрение элементарных<br>принципов работы                                                  |
| 15       | Соблюдение гигиены дыхания.                                               | 1                     | возобновляемых источников<br>энергии.                                                          |
| 16,17    | Откуда берётся мусор и мусорная<br>проблема.                              | 2                     | Наблюдение за ветром.<br>Изготовление вертушки.                                                |
| 18,19    | Зачем нужен раздельный сбор мусора.                                       | 2                     | Обсуждение: причины и<br>последствия глобального<br>потепления для белых медведей.             |
| 20,21    | Как стеклянный бой экономит<br>ресурсы.                                   | 2                     | Применение способов<br>поддержания чистоты воздуха,<br>сокращения своего углеродного<br>среза. |
| 22       | Международная маркировка изделий<br>из пластика.                          | 1                     | Соблюдение гигиены дыхания.<br>Знание и соблюдение режимов<br>защиты органов дыхания.          |
| 23,24    | Какую пользу даёт переработка<br>пластика.                                | 2                     | Использование средств<br>индивидуальной защиты органов<br>дыхания.                             |
| 25,26    | Как пластик превращается в<br>джинсы и футболки.                          | 2                     | Практическое применение<br>способов поддержание чистоты<br>воздуха на улице.                   |
| 27,28    | Каждый человек может защитить<br>окружающий мир.                          | 2                     | Предотвращение загрязнения<br>воздуха. Во время работ на<br>территории.                        |
| 29-35    | Практическая работа «Вторая жизнь<br>пластика: полезные поделки»          | 7                     |                                                                                                |
| 36       | Досуг.                                                                    | 1                     |                                                                                                |
| 37,38    | Планирование выходных.                                                    | 2                     |                                                                                                |
| 39-42    | Подготовка к праздникам.                                                  | 4                     |                                                                                                |
| 43-49    | Практическая работа «Уборка и уход<br>за территорией».                    | 7                     |                                                                                                |
| 50       | Праздник «День Земли».                                                    | 1                     |                                                                                                |
| 51,52    | Самостоятельная работа по разделу<br>«Гигиена ближайшего окружения»       | 2                     |                                                                                                |
| 53.54    | Итоговая контрольная работа за 1                                          | 2                     |                                                                                                |

|          |                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | четверть                                                                             |           | <p><u>Откуда берётся мусор и мусорная проблема.</u></p> <p>Обсуждение способов утилизации мусора. Применение раздельного сбора отходов.</p> <p>Подготовка отходов к утилизации и переработке.</p> <p><u>Как человек может защитить окружающий мир.</u></p> <p>Обсуждение: почему досуг и выходные надо планировать.</p> <p>Подготовка к праздникам в школе и в семье.</p> <p>Составление плана подготовки к празднику «День Земли».</p> <p>Оформление книжки –памятки.</p> <p>Организация подготовки в соответствии с планом.</p> <p>Подготовка сценария и сувениров из бросовых материалов к празднику.</p> <p>Выбор одежды с учётом места проведения праздника.</p> <p>Проведение праздника.</p> |
|          | <b>2 четверть</b>                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Раздел 2 «Уборка помещений»</b>                                                   | <b>56</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1,2      | Подготовка к мытью полов.                                                            | 2         | <u>Световой режим.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Правила уборки полов.                                                                | 1         | Знание способов освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4,5      | Уход за твёрдыми полами.                                                             | 2         | Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6,7      | Практическая работа «Очистка полов с твёрдым покрытием при помощи моющего пылесоса.» | 2         | энергосберегающие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8,9      | Ежедневный уход за полами и напольным покрытием.                                     | 2         | Упражнения в выборе экономических способов освещения. Понятие о возобновляемых источниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10       | Источники естественного и искусственного света.                                      | 1         | светового режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11,12    | Лампы накаливания и энергосберегающие.                                               | 2         | Соблюдение светового режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13,14    | Подготовка окна к мойке.                                                             | 2         | Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15,16    | Приспособления для мойки окон.                                                       | 2         | Воспроизведения алгоритма гигиенического и безопасного и содержания источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17       | Практическая работа «Мойка оконного переплёта и подоконника.»                        | 1         | искусственного и естественного освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18,19    | Практическая работа «Мойка оконных стёкол.»                                          | 2         | Техника безопасности при использовании электроприборами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20,21    | Практическая работа : «Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.»   | 2         | Уход за осветительными приборами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22,23    | Из чего делают мебель.                                                               | 2         | Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24,25,26 | Практическая работа :» Протирка мебели с разными покрытиями.»                        | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27,28    | Ежедневная уборка помещений.                                                         | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29,30    | Назначение помещений и мебели.                                                       | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31           | Регулярная уборка помещений.                         | 1 | <p><u>Мытье полов</u>(Подготовка к мытью полов. Правила уборки полов. Средства ухода за полами из разных материалов)</p> <p>Определение необходимости.</p> <p>Подбор необходимого инвентаря, его подготовка к работе, хранение.</p> <p>Приёмы работы с инвентарём – щётки веник, мусорный совок, швабра, моп, уборочная тележка.</p> <p>Соблюдение техника безопасности.</p> <p>Выполнение работ в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подметать (определение места для уборки и направления движения подметания, заматывание мусора на совок; высыпание в урну);</li> <li>➤ пылесосить (сборка пылесоса, выбор насадки, чистка пылесоса, хранение);</li> <li>➤ мыть полы (наполнение ёмкости для мытья пола водой, определение нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его водой в определенное помещение; смачивание, отжимание мопа, определение необходимости споласкивания мопа и замены воды, выливание грязной воды в указанное место, просушивание мокрыхмопов).</li> </ul> <p><u>Уход за коврами и напольными покрытиями.</u></p> <p>Определение необходимости в чистке ковров, напольных покрытий.</p> <p>Определение необходимости для работы инвентаря, подготовка инвентаря к работе, чистка. Разборка и чистка пылесоса. Чистка ковров, напольных</p> |
| 32,33        | Уход за поверхностями.                               | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 34,35, 36,37 | Практическая работа : «Ежедневный уход за полами.»   | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38           | Чистка паром.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39,40        | Объекты генеральной уборки.                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41,42        | Чистка санитарно-технического оборудования.          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 43,44        | Практическая работа : «Чистка раковины и ванны.»     | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 45           | Практическая работа : «Чистка унитаза.»              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46,47 48,49  | Практическая работа : «Уборка ванной комнаты.»       | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 50,51        | Самостоятельная работа по разделу «Уборка помещений» | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 52           | Итоговая контрольная работа за 2 четверть            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53,54 55,56  | Практическое повторение                              | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>покрытий.</p> <p><u>Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал.</u></p> <p>Определение необходимости в мытье подоконника, оконного переплёта, стёкол, зеркал, стеклянных дверей.</p> <p>Определение необходимых подготовка для работы средств, инвентаря.</p> <p>Выбор моющего средства и добавление его воду с использованием мерки.</p> <p>Мытьё окон (определение загрязнённости, нанесение моющего средства на стекло – с помощью распылителя, влажной ветоши и др., смывание раствора, протираание стекла сухой ветошью, использование специальных щеток для мытья окон).</p> <p>Техника безопасности при работе со стеклянными поверхностями пластиковыми, стеклянными поверхностями электроприборов.</p> <p><u>Уход за мебелью</u></p> <p>Определение необходимости в чистке ухода за мебелью.</p> <p>Определение материала поверхности мебели, свойств, особенностей ухода.</p> <p>Определение необходимых для работы средств, приспособлений, инвентаря.</p> <p>Современные средства и приспособления ухода за мебелью.</p> <p>Нахождение и исправление ошибок при эксплуатации мебели, ведущих к загрязнению и порче.</p> <p>Соблюдение алгоритма ухода за мебелью. Уход за деревянной мебелью с разными покрытиями.</p> <p><u>Чистка мягкой мебели.</u></p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе с чистящими средствами.</p> <p>Уборка ванной комнаты и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             |           | <p>туалета.</p> <p>Интегративное умение: определение вида и порядка работ. Обоснование выбора алгоритма.</p> <p>Выбор чистящих средств с учётом материала сантехники, стен, полов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p><u>Чистка санитарно-технического оборудования.</u></p> <p>Определение необходимости в чистке санитарно-технического оборудования: степень загрязнения и материал.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p><u>Ежедневная и генеральная уборка помещений.</u></p> <p>Интегративное умение: умение определять режим уборки, виды и порядок работ. Обоснование выбора.</p> <p>Выбор инвентаря и средств для уборки разных помещений с учётом режима.</p> <p>Понимание маркировки, использование инвентаря с учетом маркировки.</p> <p>Определение объектов уборки применение алгоритмов ухода для разных объектов с учётом материала поверхности.</p> <p>Соблюдение порядка уборки помещений и правил ухода за объектами уборки.</p> <p>Работа по алгоритму, видеоинструкции.</p> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> |
|     | <b>3 четверть</b>                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | <b>«Уход за одеждой»</b>                                    | <b>70</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1,2 | Стирка белья и одежды. Материалы, из которых делают одежду. | 2         | <p><u>Ручная стирка белья и одежды</u></p> <p>Материалы, из которых делают одежду. Практическое различие с опорой на образец и основные признаки.</p> <p>Хранение грязного белья.</p> <p>Определение способа и режима ухода за бельём.</p> <p>Определение режима стирки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3   | Что делать с грязной одеждой.                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4   | Подготовка вещей к химчистке.                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5   | Правила совместимости белья при стирке.                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6   | Практическая работа : Группировка белья.                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7   | Цветовая совместимость белья.                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8           | Практическая работа :Чтение ярлыков.                                                | 1 | Подготовка белья к стирки. Чтение ярлыков.                                                                                                                                                                                             |
| 9           | Ручная стирка. Порядок ручной стирки                                                | 1 | Сортировка белья перед стиркой по разным признакам.                                                                                                                                                                                    |
| 10          | Замачивание белья перед стиркой                                                     | 1 | Приспособления для ручной стирки, определение количества и температуры воды.                                                                                                                                                           |
| 11          | Полоскание белья.                                                                   | 1 | Средства для стирки белья.                                                                                                                                                                                                             |
| 12          | Как правильно отжимать выстиранные вещи.                                            | 1 | Выбор моющего средства, определение нужного количества, добавление с использованием мерок и растворение его в воде.                                                                                                                    |
| 13,14       | Правила сушки одежды.                                                               | 2 | Опускание белья в воду, замачивание, стирка, полоскание, отжим белья различными способами.                                                                                                                                             |
| 15,16       | Средства для стирки белья.                                                          | 2 | Вывешивание белья на просушку использование разных сушилок.                                                                                                                                                                            |
| 17,18<br>19 | Практическая работа «Ручная стирка белья»                                           | 3 | Система хранения белья и одежды.                                                                                                                                                                                                       |
| 20,21       | Машинная стирка белья и одежды.                                                     | 2 | Различие белья и одежды по принадлежности и назначению (бельё: постельное; нижнее; для гигиенических целей; для кухни; одежда; верхняя; головные уборы; одежда по назначению: праздничная, повседневная, рабочая, спортивная детская). |
| 22,23       | Устройство стиральной машины Техника безопасности при работе со стиральной машиной. | 2 | Различие белья и одежды по цвету, материалу.                                                                                                                                                                                           |
| 24          | Последовательность стирки белья и одежды в стиральной машине.                       | 1 | Соблюдение техники безопасности.                                                                                                                                                                                                       |
| 25,26       | Подготовка белья к стирке в стиральной машине.                                      | 2 | <u>Влажно-тепловая обработка изделий – глажение</u>                                                                                                                                                                                    |
| 27,28       | Техническое обслуживание и уход за стиральной машиной.                              | 2 | Приспособление для глажения.                                                                                                                                                                                                           |
| 29,30       | Практическая работа «Стирка одежды в стиральной машине»                             | 2 | Подготовка рабочего места. Установка гладильной доски.                                                                                                                                                                                 |
| 31          | Глажение. Подготовка рабочего места.                                                | 1 | Устройства утюга, терморегулятора.                                                                                                                                                                                                     |
| 32,33       | Приспособления для глажения.                                                        | 2 | Подготовка утюга к включению.                                                                                                                                                                                                          |
| 34,35       | Подготовка утюга к глажению. Правила пользования электрическим утюгом.              | 2 | Заправка утюга водой.                                                                                                                                                                                                                  |
| 36,37       | Подготовка белья к глажению.                                                        | 2 | Подключение утюга к сети, определение материала белья и одежды.                                                                                                                                                                        |
| 38          | Как увлажнить пересохшее бельё.                                                     | 1 | «Чтение» ярлыков.                                                                                                                                                                                                                      |
| 39,40       | Выбор температуры для глажения юбок.                                                | 2 | Выбор режима глажения в соответствии с материалов и рекомендациями на ярлычках.                                                                                                                                                        |
| 41,42       | Практическая работа «Глажение юбок.»                                                | 2 | Нахождение нужного режима на утюге и установка реле.                                                                                                                                                                                   |
| 43,44       | Практическая работа «Глажение брюк.»                                                | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 45          | Использование гладильной доски для рукавов.                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 46,47       | Глажение спинки рубашки                                                             | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 48,49       | Практическая работа «Глажение рубашек,блузок.»                                      | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 50,51       | Окончание работы с утюгом.                                                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 52          | Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 53,54       | Подготовка к мелкому ремонту одежды.                                                | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 55,56       | Как пришить пуговицу. Украшения из пуговиц.                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57,58          | Практическая работа «Пришивание пуговиц.»             | 2 | <p>Раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора.</p> <p>Применение технологий глажения разных видов одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Глажение юбок.</li> <li>➤ Глажение брюк.</li> <li>➤ Глажение рубашек, блуз.</li> <li>➤ Глажение постельного белья.</li> <li>➤ Глажение детского белья.</li> </ul> <p>Окончание работы с утюгом.</p> <p>Подготовка места для выглаженного белья.</p> <p>Хранение выглаженного белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Складывание белья одежды: сворачивание, выворачивание одежды на лицевую сторону.</li> <li>➤ Раскладывание по полкам в шкафу.</li> <li>➤ Вывешивание на «плечики»;</li> <li>➤ Сортировка по полкам шкафу.</li> </ul> <p>Соблюдение техники безопасности.</p> <p>Современные технологии ВТО, работа бытового парогенератора.</p> <p>Использование парогенератора для глажения одежды.</p> <p><u>Мелкий ремонт одежды</u></p> <p>Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.</p> <p>Выбор инструментов и материалов.</p> <p>Подготовка предметов одежды к мелкому ремонту.</p> <p>Обсуждение замысла.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Выполнение элементарного ремонта одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вдевание нити в иглу, уравнивание концов нити, завязывание узелка;</li> <li>➤ Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий;</li> </ul> |
| 59,60<br>61    | Практическая работа «Сшивание двух деталей по шву»    | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 62,63          | Практическая работа «Подшивание нижнего края одежды.» | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 64,65          | Практическая работа «Наложение заплаты.»              | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 66             | Итоговая контрольная работа за 3 четверть             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 67,68<br>69,70 | Самостоятельная работа. «Уход за одеждой»             | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подшивание нижнего края одежды;</li> <li>➤ Зашивание дырки швом «вперёд иголка»;</li> <li>➤ Сшивание двух деталей.</li> </ul> <p>Правила безопасного шитья.<br/>Соблюдение техники безопасности.<br/>Украшение отремонтированной одежды.<br/>Декоративные заплаты.</p> |
|                | <b>4четверть</b>                                                           | 48 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | <b>«Сохранение и поддержка здоровья»</b>                                   |    | <u>Доврачебная помощь.</u><br>Оказание первой помощи заболевшему.<br>Соблюдение техники безопасности при оказании первой помощи.                                                                                                                                                                                |
| 1,2            | Несчастные случаи в быту, их предупреждение.                               | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3              | Доврачебная помощь.                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4,5            | Вызов врача домой.                                                         | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6,7            | Описание симптомов болезни.                                                | 2  | <u>Вызов врача домой.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8,9            | Полис обязательного медицинского страхования ОМС.                          | 2  | Выполнение алгоритма звонка в «Скорую помощь» и поликлинику по месту жительства.                                                                                                                                                                                                                                |
| 10             | Телефон «горячей линии» страховой организации.                             | 1  | <u>Поликлиника.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11,12          | Обращение в поликлинику.                                                   | 2  | Помощь в вызове врача на дом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13,14          | Гардероб, регистратура в поликлинике.                                      | 2  | Обращение в поликлинику.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15,16          | Электронная очередь в поликлинике.                                         | 2  | Пользование документами: полис обязательного медицинского страхования;                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17,18<br>19    | Кто лечит пациентов в поликлинике.                                         | 3  | амбулаторные карточки, больничный лист.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20,21          | Удаленная запись, терминал.                                                | 2  | Использование телефона «горячей линии» страховой медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22,23          | Расписание работы врачей.                                                  | 2  | Ориентирование в поликлинике.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24,25<br>26    | Стационар.                                                                 | 3  | Понимание специализаций врачей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27,28<br>29,30 | Правила посещения больных в разных отделениях.                             | 4  | Пользование расписанием работы врачей.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31,32<br>33    | Палата. Больничный режим.                                                  | 3  | Практические упражнения в пользовании удалённой записью, электронной очередью, терминалом.                                                                                                                                                                                                                      |
| 34             | Этика медицинского персонала.                                              | 1  | <u>Стационар.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35,36          | Гигиена рук медицинского персонала.                                        | 2  | Правила направления и оформления в стационар.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 37             | Уход за спецодеждой: уход и хранение.                                      | 1  | Помощь в оформлении в стационар (необходимые вещи).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38,39<br>40,41 | Практическая работа « Уход за медицинским халатом: стирка, утюжка»         | 4  | Посещение больного (режим посещений, разрешённые продукты).                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42,43          | <b>Самостоятельная работа по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»</b> | 2  | Пользование расписанием                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44             | Итоговая контрольная работа за 4 четверть                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 45,46          | Практическое повторение                                                    | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47,48 |  | <p>работы, режимом стационара для определения времени посещения, общения с лечащим врачом.</p> <p><u>Этика и гигиена медицинского персонала.</u></p> <p>Соблюдение гигиены рук.</p> <p>Обычное и гигиеническое мытьё рук с применением антисептических средств.</p> <p>Соблюдение правил хранения и ухода за спецодеждой.</p> |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Виды контрольно - измерительных материалов

|             |     |                    |                                                                                              |
|-------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 кл</b> | I   | Контрольная работа | <b>«Гигиена ближайшего окружения».</b><br>Тестирование по темам 1 четверти.                  |
|             | II  | Контрольная работа | <b>«Уборка помещений»</b><br>Чистка раковины.<br>Тестирование по темам 2 четверти.           |
|             | III | Контрольная работа | <b>«Уход за одеждой »</b> Глажение медицинского халата .Тестирование по темам 3 четверти.    |
|             | IV  | Контрольная работа | <b>«Сохранение и поддержка здоровья»</b> Тестирование по темам за 4 четверть и года обучения |

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Основная литература:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галина А.И., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

Дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 8 класс для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Плаксий Е.Л., под ред. Головинской Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, 2019.
2. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 8 класс / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Классная доска

Компьютер персональный.

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы обучения.

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |