

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № ____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

«Швейное дело»
7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Халилова Е.В.,
учитель швейного дела
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей трудового обучения протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____ /Кравчук О.В./

Ключи, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Для реализации программы выбран учебно – методический комплекс:

- Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Технология - Швейное дело 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 13-е издание (стереотипное). – М.: Просвещение. 2022.
- А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;

- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

**Содержание учебного предмета Швейное дело в 7 классе
и виды организации деятельности.**

Наименование раздела учебной программы	Характеристика основных содержательных линий
Вводное занятие	<p>Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.</p> <p>План работы на вторую четверть правила работы в мастерской.</p> <p>План работы на третью четверть. Организация рабочего места. Повторный инструктаж по охране труда.</p> <p>План работы на четвёртую четверть. Правила безопасной работы в мастерской.</p>
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	<p>Знакомство промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ. Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной машине швейной машине. Подготовка швейной машины к работе. Работа на универсальной промышленной швейной машине. Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образце. Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу. Регулятор строчки на промышленной швейной машине. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного замётывания).</p>
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	<p>Общие представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна. Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва). Снятие мерок. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4. Изготовление выкройки ночной сорочки в</p>

	натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой изделия. Подготовка деталей выкройки к обработке.
Пошив ночной сорочки	Составление плана пошива ночной сорочки. Обработка подкройной обтачкой выреза горловины на образце. Обработка выреза горловины ночной сорочки. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка изделия. Качество машинных игл. неполадки в работе швейной машине.
Пошив изделия с пооперационным разделением труда	Льняная ткань и её свойства. Изучение свойств льняной ткани. Пооперационное разделение труда. Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки. Пошив наволочки с клапаном.
Практическое повторение	Изготовление изделия (по выбору). (Юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье). Изготавливать изделие с опорой на предметно-технологическую карту, с последовательным планированием работы. Применять машинные швы для обработки срезов. Осуществлять утюжильные работы при обработке изделия, соблюдая правила техники безопасности. Выполнять различные машинные операции по обработке узлов с опорой на образец.
Самостоятельная работа	Обработка горловины подкройной обтачкой (на образце). Пошив по готовому крою наволочки с клапаном. Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застёжки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза. Выполнение обработки низа юбки оборкой окантовочным швом.
Понятие о ткацком производстве	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства. Сатиновое переплетение. Саржевое переплетение. Определение вида переплетения нитей в ткани.
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	Знакомство с изделием (пододеяльник). Составление плана пошива пододеяльника. Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце).

	Раскрой пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.
Бригадный метод пошива постельного белья	Бельевые изделия. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Бельевые швы. Пошив постельного белья бригадным методом.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	Знакомство с изделием (пижама). Снятие мерок. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Раскрой пижамных брюк.
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой деталей пижамной сорочки.
Соединение основных деталей в изделии поясного белья	Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива пижамы. Обработка выреза горловины пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Окончательная отделка изделия.
Ремонт одежды	Заплата аппликация. Наложение заплаты в виде аппликации.
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	Шерстяное волокно и его свойства. Изучение свойств шерстяного волокна. Распознавание шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Знакомство с изделием (прямая юбка). Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Моделирование юбок. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Раскрой прямой юбки.
Обработка складок в поясном женском и детском платье	Складки: виды, назначение, конструкция. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце.
Обработка застёжки в боковом шве поясного изделия	Получение ткани из шерстяной пряжи. Свойства чистшерстяной и полушерстяной ткани. Определение чистшерстяных и полушерстяных тканей. Виды застёжки в юбке. Фурнитура. Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Застёжки на крючках.
Обработка низа прямой юбки	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.

	<p>юбки. Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом. Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза с помощью тесьмы. Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой. Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку.</p>
<p>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки</p>	<p>Краеобмёточная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А класса. Выполнение пробных строчек на краеобмёточной швейной машине. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце). Способы застёгивания пояса. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Виды обработки срезов швов. Обработка вытачек (на образце). Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Составление плана пошива юбки. Подготовка юбки к примерки. Примерка юбки. Использование недочетов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка боковых срезов прямой юбки. Обработка застёжки прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.</p>
<p>Построение чертежа и раскрой клешевой юбки</p>	<p>Клешевые юбки. Снятие мерок. Построение чертежа юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4. Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4. Выбор фасона расклешенной юбки. Изготовление расклешенной юбки в натуральную величину. Раскрой деталей расклешенной юбки.</p>
<p>Обработка оборок</p>	<p>Обработка как вид отделки. Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку. Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг». Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.</p>
<p>Обработка верхнего среза</p>	<p>Составление плана пошива расклешенной</p>

расклешенной юбки	юбки. Подготовка деталей кроя к обработке. Стачивание боковых срезов полотниц. Обработка верхнего среза расклешенной юбки. Обработка нижнего среза расклешенных юбок. Окончательная отделка изделия.
--------------------------	--

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Материально-технического обеспечения

Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках

Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Технология - Швейное дело 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 13-е издание (стереотипное). – М.: Просвещение. 2022.

Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Технология - Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса. – М.: Просвещение. 2023.

Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.

В.Г. Девяткина, Л.И. Казакова. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

С.Л. Мирский Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

С.Л. Мирский Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.

Н.А. Бородкина Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания – Волгоград: Учитель, 2011. – 66

Л.В. Боброва Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков - Волгоград: Учитель, 2011

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

Л.Н. Фефелева Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.

Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

Р. А. Гильман Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.

Т.А. Рослякова Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011

А. Т. Труханова Справочник молодого швейника. - М., 1985.

Т.И Еременко. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu/ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu/ru>

ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>

ФГОС <http://standart.edu.ru/>

Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Тематическое планирование 7 класс 1 четверть 56 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий				
			Теорет	Практ	Самост/р	Контр/р	Экскур
1	Вводное занятие	2	1	1			
1.1	Правила безопасной работы в мастерской.	1	1				
1.2	Практическая работа «Подготовка оборудования к работе»	1		1			
2	Швейная машина 22-А класса ПМЗ	4	2	2			
2.1	Промышленные швейные машины.	1	1				
2.2	Универсальная швейная машина.	1	1				
2.3	Практическая работа «Подготовка машины к работе»	1		1			
2.4	Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	1		1			
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	6	2	4			
3.1	Пооперационное разделение труда.	1	1				
3.2	Практическая работа «Выполнение бельевых швов»	1		1			
3.3	Практическая работа «Обработка поперечного среза наволочки»	1		1			
3.4	Практическая работа «Обработка боковых срезов наволочки»	1		1			
3.5	Получение льняных тканей. Правила утюжки.	1	1				
3.6	Практическая работа «Свойства льняной ткани»	1		1			
4	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	10	2	8			
4.1	Виды одежды. Требования к одежде	1	1				
4.2	Назначение и фасоны ночных сорочек.	1	1				
4.3	Практическая работа «Снятие мерок для чертежа сорочки»	1		1			
4.4	Практическая работа «Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4»	1		1			
4.5	Практическая работа «Изготовление выкройки сорочки»	2		2			
4.6	Практическая работа «Изготовление выкройки сорочки»	2		2			
4.7	Практическая работа «Раскрой сорочки на ткани»	2		2			
4.8	Практическая работа «Раскрой сорочки на ткани»	2		2			
4.9	Практическая работа «Изготовление подкройной обтачки»	2		2			
4.10	Практическая работа «Изготовление подкройной обтачки»	2		2			
5	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	8	2	6			
5.1	Виды вырезов горловины.	1	1				
5.2	Практическая работа «Виды отделки для выреза горловины»	1		1			
5.3	План работы по пошиву сорочки.	1	1				

5.4	Практическая работа «Обработка горловины сорочки обтачкой»	1		1			
5.5	Практическая работа «Обработка рукава сорочки обтачкой»	2		2			
5.6							
5.7	Практическая работа «Обработка бокового среза сорочки»	1		1			
5.8	Практическая работа «Обработка нижнего среза сорочки.	1		1			
6	Неполадки в работе швейной машины.	4	2	2			
6.1	Машинная игла.	1	1				
6.2	Практическая работа «Устранение неполадки машинной иглы»	1		1			
6.3	Регуляторы машинной строчки	1	1				
6.4	Практическая работа «Устранение дефекта машинной строчки»	1		1			
7	Ткацкое производство	3	1				2
7.1	Ткацкая фабрика. Профессии ткацкого производства.	1	1				
7.2	Экскурсия в музей. «Ткацкий станок для производства льняной ткани»	1					1
7.3	Экскурсия в магазин «Ознакомление с ассортиментом тканей»	1					1
8	Практическое повторение	16		16			
8.1	П/р: «Оформление коллекции ассортимента льняной ткани»	2		2			
8.2							
8.3	Практическая работа «Пошив салфеток»	4		4			
8.4							
8.5							
8.6							
8.7	Практическая работа «Пошив наволочки с клапаном»	4		4			
8.8							
8.9							
8.10							
8.11	Практическая работа «Пошив детской сорочки»	4		4			
8.12							
8.13							
8.14							
8.15	Практическая работа «Пошив изделий для нужд интерната»	2		2			
8.16							
9	Самостоятельная работа	3			2	1	
	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1				1	
	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой на образце»	1			1		
	Самостоятельная работа «Изготовление льняной салфетки»	1			1		
	итого	56	12	39	2	1	2

Тематическое планирование 7 класс 2 четверть 54 часа						
1	Вводное занятие	2	1	1		
1.1	Правила безопасной работы в мастерской.	1	1			
1.2	Практическая работа «Подготовка инструментов оборудования к работе»	1		1		
2	Получение ткани	2	1	1		
2.1	Виды ткацких переплетений.	1	1			
2.2	Практическая работа «Составление коллекции тканей с видами ткацких переплетений»	1		1		
2.3	Практическая работа «Изготовление образцов ткацких переплетений из бумаги»	2		2		
2.4						
3	Обработка выреза пододеяльника обтачкой	6	2	4		
3.1	Пододеяльник. Формы выреза в пододеяльниках.	1	1			
3.2	Машинные швы для изготовления пододеяльника.	1	1			
3.3	Практическая работа «Раскрой пододеяльника с вырезом»	1		1		
3.4	Практическая работа «Выкраивание обтачки к вырезу пододеяльника»	1		1		
3.5	Практическая работа «Обработка выреза пододеяльника»	2		2		
3.6						
4	Бригадный метод пошива постельного белья.	6	1	5		
4.1	Размеры постельного белья. Виды тканей для пошива постельного белья.	1	1			
4.2	Практическая работа «Пошив постельного белья бригадным методом»	5		5		
4.3						
4.4						
4.5						
4.6						
5	Изготовление выкройки пижамных брюк. Раскрой поясного изделия.	6	1	5		
5.1	Пижамы для сна. Ткани, машинные швы для пошива пижамы	1	1			
5.2	Практическая работа «Снятие мерок с фигуры для поясного изделия»	1		1		
5.3	Практическая работа «Изготовление выкройки пижамных брюк»	2		2		
5.4						
5.5	Практическая работа «Раскрой пижамных брюк на ткани»	2		2		
5.6						
6	Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой плечевого изделия.	6	1	5		
6.1	Фасоны пижамной сорочки. Виды отделки для пижамы.	1	1			

6.2	Практическая работа «Снятие мерок с фигуры для плечевого изделия»	1		1			
6.3	Практическая работа «Изготовление выкройки пижамной сорочки»	2		2			
6.4							
6.5	Практическая работа «Раскрой пижамной сорочки на ткани»	2		2			
6.6							
7	Соединение основных деталей пижамы, обработка срезов.	12		12			
7.1	Практическая работа «Обработка шаговых срезов пижамных брюк»	2		2			
7.2							
7.3	Практическая работа «Соединение деталей пижамных брюк»	2		2			
7.4							
7.5	Практическая работа «Обработка верхнего и нижних срезов брюк»	2		2			
7.6							
7.7	Практическая работа «Обработка среза горловины пижамной сорочки обтачкой»	2		2			
7.8							
7.9	Практическая работа «Обработка срезов рукавов пижамной сорочки»	2		2			
7.10							
7.11	П/р: «Обработка боковых и нижнего срезов пижамной сорочки»	2		2			
7.12							
8	Ремонт одежды	6	2	4			
8.1	Эстетика одежды. Виды ремонта одежды	1	1				
8.2	Заплата в виде аппликации. Виды ручных и машинных швов для аппликации.	1	1				
8.3	Практическая работа «Наложение заплаты в виде аппликации на образце»	1		1			
8.4	П/р: «Ремонт одежды при помощи заплаты»	3		3			
8.5							
8.6							
9	Самостоятельная работа	8			7	1	
9.1	Самостоятельная работа «Пошив пододеяльника»	3			3		
9.2							
9.3							
9.4	Самостоятельная работа «Пошив простыни»	2			2		
9.5							
9.6	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1				1	
9.7	Самостоятельная работа «Пошив наволочки с клапаном по готовому крою»	1			1		
9.8	Самостоятельная работа «Выполнение ремонта постельного белья»	1			1		
	Итого	54	9	37	7	1	

Тематическое планирование 7 класс 3 четверть 70 часов

1	Вводное занятие	1	1				
1.1	Инструктаж по Т.Б. при работе на швейной машине	1	1				
2	Обработка складок.	4	1	3			
2.1	Складки в изделии. Виды складок.	1	1				
2.2	Практическая работа «Расчет расположения складок на изделии».	1		1			
2.3	П/р: «Выполнение односторонней складки на образце»	1		1			
2.4	П/р: «Выполнение встречной складки на образце»	1		1			
3	Обработка застежки.	5	1	4			
3.1	Виды фурнитуры для обработки застежки.	1	1				
3.2	Практическая работа «Обработка застежки тесьмой - молния на образце»	1		1			
3.3	Практическая работа «Пришивание крючков и кнопок на образце»	1		1			
3.4	Практическая работа «Выполнение обметанной петли на образце»	1		1			
3.5	Практическая работа «Выполнение петли из ниток на образце»	1		1			
4	Волокна и ткани	3	1	2			
4.1	Получение шерстяных тканей, их свойства	1	1				
4.2	Практическая работа «Определение шерстяных и полушерстяных тканей»	1		1			
4.3	Практическая работа «Составление коллекции шерстяных тканей»	1		1			
5	Изготовление прямой юбки	10	2	8			
5.1	Поясное изделие – Юбка. Виды юбок	1	1				
5.2	Характеристика прямой юбки.	1	1				
5.3	Практическая работа «Снятие мерок для прямой юбки»	1		1			
5.4	П/р: «Чертеж прямой юбки в масштабе 1:4»	1		1			
5.5	Практическая работа «Моделирование юбки, изменение линий чертежа»	1		1			
5.6	Практическая работа «Изготовление выкройки прямой юбки»	1		1			
5.7	Практическая работа «Раскрой прямой юбки на ткани»	1		1			
5.8	Практическая работа «Обработка талиевых вытачек»	1		1			
5.9	Практическая работа «Обработка боковых и нижнего срезов юбки»	1		1			
5.10	Практическая работа: «Обработка пояса. Верхнего среза юбки»	1		1			

6	Клёшевая юбка	4	1	3			
6.1	Виды клёшевых юбок. Детали и линии чертежа	1	1				
6.2	Практическая работа «Построение чертежа юбки «солнце».	1		1			
6.3	Практическая работа «Обработка	2		2			
6.4	срезов юбки «солнце»						
7	Юбка из клиньев	6	1	5			
7.1	Виды клиньевых юбок Детали и линии чертежа	1	1				
7.2	Практическая работа «Построение чертежа юбки из клиньев».	1		1			
7.3	Практическая работа «Раскрой клиньевой юбки на ткани»	1		1			
7.4	Практическая работа «Изготовление	3		3			
7.5	юбки из клиньев»						
7.6							
8	Практическое повторение	34		34			
8.1	Практическая работа «Пошив	8		8			
8.2	комплекта юбки и топа»						
8.3							
8.4							
8.5							
8.6							
8.7							
8.8							
8.9	Практическая работа «Пошив	4		4			
8.10	спортивных шорт»						
8.11							
8.12							
8.13	Практическая работа «Пошив	4		2			
8.14	детских брюк на резинке»						
8.15							
8.16							
8.17	Практическая работа «Изготовление	6		2			
8.18	изделия с пооперационным						
8.19	разделением труда						
8.20							
8.21							
8.22							
8.23	Практическая работа «Пошив	4		2			
8.24	мешочков для семян»						
8.25							
8.26							
8.27	Практическая работа «Пошив	4		4			
8.28	полотенец»						
8.29							
8.30							
8.31	Практическая работа «Пошив	4		4			
8.32	изделий для нужд интерната»						
8.33							
8.34							
9	Самостоятельная работа	3			2	1	

	Самостоятельная работа «Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки»	1			1		
	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1				1	
	Самостоятельная работа «Пошив юбки на резинке»	1			1		
	Итого	70	8	59	2	1	
Тематическое планирование 7 класс 4 четверть 48 часов							
1	Вводное занятие	1		1			
1.1	Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе:	1		1			
2	Обработка оборок	6	1	5			
2.1	Отделка изделия оборка. Срезы детали оборки	1	1				
2.2	Практическая работа «Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку на образце»	1		1			
2.3	П/р: «Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой на образце»	1		1			
2.4	П/р: «Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце»	1		1			
2.5	П/р: «Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце»	1		1			
2.6	П/р: «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце»	1		1			
3	Юбка из клиньев с оборкой	8	2	6			
3.1	Характеристика юбки с оборкой.	1	1				
3.2	Правила раскроя юбки с оборкой на ткани.	1	1				
3.3	Практическая работа «Раскрой юбки с оборкой на ткани»	1		1			
3.4	Практическая работа «Соединение клиньев юбки»	1		1			
3.5	Практическая работа «Обработка пояса»	1		1			
3.6	Практическая работа «Обработка верхнего среза юбки поясом»	1		1			
3.7	Практическая работа «Изготовление оборки для юбки»	1		1			
3.8	Практическая работа «Соединение оборки с юбкой»	1		1			
4	Изготовление блузки в лоскутном стиле	8	1	7			
4.1	Характеристика блузки. План работы по пошиву.	1	1				
4.2	Практическая работа «Раскрой блузки на ткани»	1		1			
4.3	Практическая работа «Соединение	1		1			

	деталей полочки»						
4.4	Практическая работа «Обработка среза горловины обтачкой»	1		1			
4.5	Практическая работа «Соединение плечевых срезов»	1		1			
4.6	Практическая работа «Обработка среза рукава обтачкой»	1		1			
4.7	Практическая работа «Соединение боковых срезов»	1		1			
4.8	Практическая работа «Обработка пояса. Соединение пояса с блузкой»	1		1			
5	Ремонт одежды	5		4			1
5.1	Экскурсия в мастерскую по пошиву и ремонту одежды.	1					1
5.2	Практическая работа «Обработка разреза в боковом шве»	1		1			
5.3	Практическая работа «Укорачивание брюк»	1		1			
5.4	Практическая работа «Укорачивание юбки»	1		1			
5.5	Практическая работа «Замена тесьмы молния»	1		1			
6	Практическое повторение	17		17			
6.1	Практическая работа: «Пошив салфеток»	4		4			
6.2							
6.3							
6.4							
6.5	Практическая работа «Пошив платков»	3		3			
6.6							
6.7							
6.8	Практическая работа «Пошив повязок для дежурства»	4		4			
6.9							
6.10							
6.11							
6.12	Практическая работа «Пошив хозяйственной сумки»	6		6			
6.13							
6.14							
6.15							
6.16							
6.17							
7	Самостоятельная работа	3			1	1	1
	Контрольная работа за 4 четверть	1				1	
	Самостоятельная работа «Выполнение отделочных операций на юбке»	1			1		
	Экскурсия в магазин одежды.	1					1
	ИТОГО	48	4	40	1	1	2
	Итого за год	228	33	175	12	4	4

Календарно-тематическое планирование 7 класс I четверть 56 часов

№ п/п	Содержание учебного курса	Кол-во час	Дата	Освоение основных приемов работы	Коррекция нарушений развития	Методы обучения и стимуляции
1	Вводное занятие	2		План работы на четверть. Оборудование швейной мастерской.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти моторики рук, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера, координации движения; развитие умения преодолевать	Журнал инструктажа по ТБ. Стенды по Т.Б. Инструменты индивид. пользования. Швейные машины, Стр.4 вопросы Словарь Схема «Промышленные машины» Рис1,стр5 Схема «Универсальная машина» Правила безопасной работы рис2,стр7 Швейная машина Стр16 вопросы Словарь, схема «Соединительные швы» Стр20 , вопросы Образец наволочки
1.1	Правила безопасной работы в мастерской.	1	2.09	Инструменты индивидуального пользования.		
1.2	Подготовка оборудования к работе	1	2.09	Знать: Машина 22-а класса ПМЗ, назначение, скорость, основные механизмы		
2	Швейная машина 22-А класса ПМЗ	4		Заправка швейной машины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы		
2.1	Промышленные швейные машины.	1	4.09	Уметь: Выполнять строчку по прямым и закругленным линиям Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Швы используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.. Обрабатывать наволочку с клапаном, применяя бельевые швы. Обрабатывать наволочку с клапаном, применяя бельевые швы.		
2.2	Универсальная швейная машина.	1	4.09			
2.3	Практическая работа «Подготовка машины к работе»	1	5.09			
2.4	Практическая работа «Выполнение машинных строчек»	1	5.09			
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	6				
3.1	Пооперационное разделение труда.	1	6.09			
3.2	П/р: «Выполнение бельевых швов»	1	9.09			
3.3	П/р: «Обработка поперечного среза наволочки»	1	9.09			
3.4	П/р: «Обработка боковых срезов наволочки»	1	11.09			
3.5	Получение льняных тканей. Правила утюжки	1	11.09			
3.6	Практическая работа «Свойства льняных тканей»	1	12.09			

4	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	10		Знать: Для чего служит одежда человеку; Как подразделяют одежду в зависимости от сезона; Как можно разделить одежду по способу носки; Какие требования предъявляют к одежде; как можно продлить срок службы одежды. К какому виду белья относят ночные сорочки; чем отличаются сорочки по внешнему виду; Из каких тканей изготавливают сорочки; Сколько деталей имеет ночная сорочка; какие швы применяют при пошиве сорочки. Уметь: Снимать мерки с фигуры, записывать данные в буквенном обозначении; производить построение чертежа сорочки в масштабе 1:4 (с помощью учителя) ; Изготавливать выкройку в натуральную величину; Раскладывать выкройку на ткани, раскраивать изделие с припусками на швы.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера, координации движения; развитие умения преодолевать трудности	Схема «Назначение одежды» Стр 31 словарь Правила требований к одежде. Стр32, вопросы Фасоны ночной сорочки (стр 44) Журналы мод Ассортимент тканей для сорочки Стр44-45, схема «Срезы детали сорочки» Правила снятия мерок Рис.22 стр46 Таблица «Мерки для сорочки» стр47 Чертёж сорочки в масштабе 1:4 ИТК «Чертеж сорочки» стр 48-51 Чертёж сорочки в натуральную величину Стр52,
4.1	Виды одежды. Требования к одежде	1	12.09			
4.2	Назначение и фасоны ночных сорочек.	1	13.09			
4.3	П/р: «Снятие мерок для чертежа сорочки»	1	16.09			
4.4	П/р: «Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4»	1	16.09			
4.5	П/р: «Изготовление выкройки сорочки»	2	18.09			
4.6			18.09			
4.7	П/р: «Раскрой сорочки на ткани»	2	19.09			
4.8			19.09			
4.9	П/р: «Изготовление подкройной обтачки»	2	20.09			
4.10			23.09			
5	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	8		Знать: Изделие -- ночная сорочка	Корректировать внимание на основе	Журналы мод фасоны сорочек

5.1	Виды выреза горловины	1	23.09	с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. Качество машинных игл, Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петление сверху, петление снизу), устранение. Уметь: Обработать на образце вырез горловины – (углом, каре, круглой, овальной) формы. Изготавливать ночную сорочку без плечевого шва с применением бельевых швов и подкройной обтачки.	зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. коррекция технологической речи, памяти, моторики рук, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда	Образцы формы выреза горловины Ассортимент кружев, декоративной тесьмы для белья ИТК – «Обработка обтачки» Схема «Изготовление обтачки для выреза» Стр54 Рис25 Схема «Соединение обтачки» Стрб1 Образцы бельевых швов Стрб2, Правила ТБ при работе с утюгом
5.2	Практическая работа «Виды отделки для выреза горловины»	1	25.09			
5.3	План работы по пошиву сорочки	1	25.09			
5.4	П/р: «Обработка горловины сорочки обтачкой»	1	26.09			
5.5	П/р: «Обработка рукава сорочки обтачкой»	2	26.09			
5.6			27.09			
5.7	П/р: «Обработка бокового среза сорочки»	1	30.09			
5.8	П/р: «Обработка нижнего среза сорочки».	1	30.09			
6	Неполадки в работе швейной машины.	4				
6.1	Машинная игла.	1	2.10			
6.2	П/р: «Устранение неполадки иглы»	1	2.10			
6.3	Регуляторы машинной строчки	1	3.10			
6.4	П/р: «Устранение дефекта машинной строчки»	1	3.10			
7	Ткацкое производство	3				
7.1	Ткацкая фабрика. Профессии ткацкого производства.	1	4.10			
7.2	Экскурсия в музей «Ткацкий станок для производства льняной ткани»	1	7.10			
7.3	Экскурсия в магазин «Ознакомление с ассортиментом тканей»	1	7.10			
8	Практическое повторение	16				
8.1	П/р: «Оформление коллекции ассортимента льняной ткани»	2	9.10			
8.2			9.10			
8.3	П/р: «Пошив салфеток»	4	10.10			
8.4			10.10			
8.5			11.10			
8.6			14.10			
8.7	П/р: «Пошив наволочки с клапаном»	4	14.10			
8.8			16.10			
8.9			16.10			
8.10			17.10			
				Уметь: Определять вид льняной ткани, составлять коллекцию ассортимента льняных тканей. Изготавливать салфетку с опорой на предметно-технологическую карту, с последовательным планированием работы.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетич. деятельности на	Коллекция видов льняной ткани ИТК – этапы изготовления салфетки Рисунки вышивки Атласная тесьма, декоративное кружево ИТК – изготовление

8.11	П/р: «Пошив детской сорочки»	4	17.10	Украшать салфетку с помощью декоративной отделки (вышивки, атласными лентами, кружевом). Применять бельевые машинные швы для обработки срезов наволочки с клапаном. Осуществлять утюжильные работы при обработке изделия, соблюдая правила техники безопасности.	основе восприятия. корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда	наволочки с клапаном Образцы машинных бельевых швов ИТК – изготовление Сорочки ИТК – изготовления машинных швов Образец сорочки Правила ТБ
8.12			18.10			
8.13			21.10			
8.14			21.10			
8.15	П/р: «Пошив изделий для нужд интерната»	2	23.10			
8.16			23.10			
9	Самостоятельная работа	3				
9.1	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	24.10			
9.2	Самостоятельная работа «Обработка горловины подкройной обтачкой на образце»	1	24.10			
9.3	Самостоятельная работа «Изготовление льняной салфетки»	1	25.10			
	итого	56				

Календарно-тематическое планирование 7 класс II четверть 54 часа

1	Вводное занятие	2		План работы на четверть. Знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. План работы по изготовлению пододеяльника. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Подготовка деталей кроя к обработке.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного	Инструктаж по ТБ. Инструменты оборудование швейной мастерской Схема ткацкого производства Виды тканей Полотняная Сатиновая Саржевая Виды ткацких переплетений Стр.86-87 Рис.36 переплетение нитей в ткани.
1.1	Правила безопасной работы в мастерской	1	6.11			
1.2	П/р:«Подготовка инструментов оборудования к работе	1	6.11			
2	Получение ткани	4				
2.1	Виды ткацких переплетений.	1	7.11			
2.2	Практическая работа «Составление коллекции тканей с видами ткацких переплетений»	1	7.11			
2.3	П/р: «Изготовление образцов ткацких переплетений из бумаги»	2	8.11			
2.4			11.11			
3	Обработка выреза пододеяльника обтачкой	6				
3.1	Пододеяльник. Формы выреза в пододеяльн	1	11.11			
3.2	Машинные швы для изготовления пододеял	1	13.11			
3.3	П/р: «Раскрой пододеяльника с вырезом»	1	13.11			
3.4	П/р: «Выкраивание обтачки к вырезу подод	1	14.11			

3.5 3.6	П/р: «Обработка выреза пододеяльника»	2	14.11 15.11	Заготовка детали обтачки для обработки выреза. Машинные швы для обработки долевых и поперечных срезов. Правила раскроя обтачки для выреза.	труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда;	Образец пододеяльника Образцы машинных швов Виды вырезов Стр24, рис13
4	Бригадный метод пошива постельного белья.	6		Изделия – наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия;	Комплект постельного белья Швейная бригада
4.1	Размеры постельного белья. Виды тканей для пошива постельного белья	1	18.11	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.	коррекция технологической речи, памяти ;	Ассортимент тканей для постельного белья
4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	П/р: «Пошив постельного белья бригадным методом»	5	18.11 20.11 20.11 21.11 21.11	Виды тканей для пошива постельного белья, Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия.	Схема пошива белья бригадным методом
5	Изготовление выкройки пижамных брюк. Раскрой поясного изделия.	6		Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	корректирование личностных качеств: воспитание	Операционная обработка изделия Стр64-65, Вопросы
5.1	Пижамы для сна. Ткани, машинные швы для пошива пижамы.	1	22.11	Качество пошива.	воспитание	Образец пижамных брюк
5.2	П/р: «Снятие мерок с фигуры для поясного изделия»	1	25.11	Технические требования к готовой продукции.	трудолюбия и культуры	Ассортимент тканей для пижамы
5.3 5.4	П/р: «Изготовление выкройки пижамных брюк»	2	25.11 27.11	Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.	созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание	Образцы машинных швов
5.5 5.6	П/р: «Раскрой пижамных брюк на ткани»	2	27.11 28.11	Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом.	ответственности за результаты своего труда;	Стр66,рис32 Правила снятия мерок
6	Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой плечевого изделия.	6		Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового	Образцы пижамной сорочки
6.1	Фасоны пижамной сорочки. Виды отделки для пижамы	1	28.11	Швы применяемые при		Стр68, вопросы

6.2	П/р: «Снятие мерок с фигуры для плечевого изделия»	1	29.11	пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка кроя к обработке. Выкраивание подкройной обтачки. Технология соединения деталей брюк, пижамной сорочки. Машинные работы, утюжильные работы. Правила техники безопасности при работе с инструментами, оборудованием. Изменение выкройки ночной сорочки	восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера,	Схема моделирования сорочки ИТК-изменения линий Стр75, этапы работы Стр57,рис.29 Схема раскроя Стр79, ИТК Обработка срезов брюк Стр80, ИТК соединение деталей Стр81,ИТК Обработка краевых срезов Стр61, ИТК обработка среза горловины
6.3	П/р: «Изготовление выкройки пижамной сорочки»	2	2.12			
6.4			2.12			
6.5	П/р: «Раскрой пижамной сорочки на ткани»	2	4.12			
6.6			4.12			
7	Соединение основных деталей, обработка срезов пижамы.	12				
7.1	П/р: «Обработка шаговых срезов пижамных брюк»	2	5.12			
7.2			5.12			
7.3	П/р: «Соединение деталей пижамных брюк»	2	6.12			
7.4			9.12			
7.5	П/р: «Обработка верхнего и нижних срезов брюк»	2	9.12			
7.6			11.12			
7.7	П/р: «Обработка среза горловины пижамной сорочки обтачкой»	2	11.12			
7.8			12.12			
7.9	П/р: «Обработка среза рукавов пижамной сорочки»	2	12.12			
7.10			13.12			
7.11	П/р: «Обработка боковых и нижнего срезов пижамной сорочки»	2	16.12			
7.12			16.12			
8	Ремонт одежды	6		Штопка, заплата. Эстетика одежды, Определение вида ремонта, Подбор ниток и тканей; Раскрой заплаты; Подготовка места наложения заплаты; Прострачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки. Предприятия выполняющие сложные виды ремонта; Способы	Коррегировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. корригирование личностных качеств:	Образцы видов ремонта одежды Стр169,вопросы Варианты рисунков для аппликации Стр 170,вопросы Стр171, ИТК Выполнение аппликации Схема работы Этапы наложения заплаты. Образец
8.1	Эстетика одежды. Виды ремонта одежды	1	18.12			
8.2	Заплата в виде аппликации. Виды ручных и машинных швов для аппликации.	1	18.12			
8.3	П/р: «Наложение заплаты в виде аппликации на образце»	1	19.12			
8.4	П/р: «Ремонт одежды при помощи заплаты»	3	19.12			
8.5			20.12			
8.6			23.12			
9	Самостоятельная работа	6				
9.1	Самостоятельная работа «Пошив пододеяльника»	2	23.12			
9.2			25.12			
9.3	Самостоятельная работа «Пошив	1	25.12			

	простыни»			прикрепления заплата на место ремонта	воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда;	наволочки ИТК – изготовления.
9.4	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	26.12			
9.5	Самостоятельная работа «Пошив наволочки с клапаном по готовому крою»	1	26.12			
9.6	Самостоятельная работа «Выполнение ремонта постельного белья»	1	27.12			
	ИТОГО	54				

Календарно-тематическое планирование 7 класс III четверть 70 часов

1	Вводное занятие	1		<p>Правила безопасной работы на машине с электроприводом. Для чего применяют складки в изделиях.</p> <p>Какие бывают виды складок. Как могут быть расположены складки в изделиях</p> <p>Уметь: Найти в журнале мод изделия с односторонними, бантовыми, встречными складками, Определять расположение складок на изделиях(одиночные, групповые, круговые, симметричные.</p> <p>Знать: Где расположена застёжка, Какие виды фурнитуры применяют для обработки застёжки.</p>	<p>Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти, моторики рук, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда;</p>	<p>Шв.машина с электроприводом. Правила работы Инструктаж по ТБ. Стр92-94,вопрсы Рис.40 «Линии сгиба складок» Рис.41 «Направления складок» Рис 42 «Расположение складок на изделии» Журналы мод Схема складок Плакат «Виды складок» ИТК – выполнение складок. Стр98-99, вопросы Образцы видов фурнитуры</p>
1.1	Инструктаж по Т.Б. при работе на швейной машине	1	13.01			
2	Обработка складок.	4				
2.1	Складки в изделии. Виды складок.	1	13.01			
2.2	П/р: «Расчет расположения складок на изделии».	1	15.01			
2.3	П/р: «Выполнение односторонней складки на образце»	1	15.01			
2.4	П/р: «Выполнение встречной складки на образце»	1	16.01			
3	Обработка застёжки.	5				
3.1	Виды фурнитуры для обработки застёжки.	1	16.01			
3.2	П/р: «Обработка застёжки тесьмой - молния на образце»	1	17.01			
3.3	П/р: «Пришивание крючков и кнопок на образце»	1	20.01			
3.4	П/р: «Выполнение обмётанной петли на образце»	1	20.01			
3.5	П/р: «Выполнение петли из ниток на образце»	1	22.01			

				Уметь пришивать тесьму –молнию, выполнять обмётанную петлю, пришивать крючки и петли, выполнять петлю из ниток	воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие умения преодолевать трудности..	ИТК-обработка молнии.
4	Волокна и ткани	3		Что такое шерсть; Как получают волокна шерсти; В чем заключается первичная обработка шерсти; какое свойство имеет шерстяное волокно ; Какие свойства имеют шерстяные, полушерстяные ткани. Уметь: Определять шерстяные ткани. К каким изделиям по способу носки относят юбки, Виды Юбок по покрою Ткани для изготовления юбки; Название деталей юбки; Названия мерок для чертежа; Названия линий чертежа, Уметь: различать фасоны юбок, Снимать мерки, Подбирать виды тканей	Коррекция технологической речи, памяти, моторики рук, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда;	Образцы волокон и тканей шерстяного происхождения Стр82-83, вопросы Картинки видов животных Стр85-86, вопросы Стр87- 88, вопросы Стр88-89, таблица «Виды и свойства тканей» Ассортимент шерстяных тканей Образцы видов юбок Стр115, вопросы Журналы мод – модели юбок Ассортимент видов тканей Стр116-117, вопросы Детали кроя прямой юбки
4.1	Получение шерстяных тканей, их свойства.	1	22.01			
4.2	П/р: «Определение шерстяных и полушерстяных тканей»	1	23.01			
4.3	П/р: «Составление коллекции шерстяных тканей»	1	23.01			
5	Изготовление юбки	10				
5.1	Поясное изделие – Юбка. Виды юбок	1	24.01			
5.2	Характеристика прямой юбки.	1	27.01			
5.3	П/р: «Снятие мерок для прямой юбки»	1	27.01			
5.4	П/р: «Чертеж прямой юбки в масштабе 1:4»	1	29.01			
5.5	П/р: «Моделирование юбки, изменение линий чертежа»	1	29.01			
5.6	П/р: «Изготовление выкройки прямой юбки»	1 1	30.01			
5.7	П/р: «Раскрой прямой юбки на ткани»	1	30.01	Подготовка ткани к раскрою: определение волокнистого состава ткани; измерение длины и	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового	Стр 132, правила раскроя Схема «Раскладка деталей кроя»
5.8	П/р: «Обработка таллиевых вытачек»	1	31.01			
5.9	П/р: «Обработка боковых и нижнего срезов юбки»	1	3.02			

5.10	П/р: «Обработка пояса. Верхнего среза юбки»	1	3.02	<p>ширины ткани; определение лицевой изнаночной стороны ткани; проверка качества ткани; правила раскладки деталей выкройки на ткани; оформление припусков на швы; вырезание деталей. Стачивание, заутюживание вытачек, Стачивание обработка срезов по линии бока, пришивание тесьмы-молния, Обтачивание пояса, соединение пояса с юбкой, подгиб подшив нижнего среза юбки. Раскладка деталей выкройки юбки из шести клиньев: на узкой ткани, на широкой ткани; настиление ткани в два слоя; План работы по подготовке к пошиву юбки из клиньев. Технология обработки верхнего среза юбки под резинку. Разработка фасона юбки, подбор ткани для юбки,</p> <p>Пооперационное</p>	<p>восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. корригирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера, координации движения;</p>	<p>Рис.48, стр133 Стр 138, ИТК – изготовления вытачки (П/р-стр 91) Стр97 ИТК обработка срезов Стр 139 ИТК обработка притачного пояса Стр 141 ИТК обработка нижнего среза Образец клешевой юбки. Стр 142-144, вопросы Схема «Детали и линии чертежа» Коллекция ассортимента тканей Виды отделки для юбки Виды машинных швов</p>
6	Клешевая юбка	4				
6.1	Виды клешевых юбок. Детали и линии чертежа	1	5.02			
6.2	П/р: «Построение чертежа юбки «солнце».	1	5.02			
6.3	П/р: «Обработка срезов юбки солнце»	2	6.02			
6.4			6.02			
7	Юбка из клиньев	6				
7.1	Виды клиньевых юбок. Детали и линии чертежа.	1	7.02			
7.2	П/р: «Построение чертежа юбки из клиньев».	1	10.02			
7.3	П/р: «Раскрой клиньевой юбки на ткани»	1	10.02			
7.4	П/р: «Изготовление юбки из клиньев»	3	12.02			
7.5			12.02			
7.6			13.02			
8	Практическое повторение	34				
8.1	П/р: «Пошив комплекта юбки и топа»	8	13.02			
8.2			14.02			
8.3			17.02			
8.4			17.02			
8.5			19.02			
8.6			19.02			
8.7			20.02			
8.8			20.02			
8.9	П/р: «Пошив спортивных шорт»	4	21.02			
8.10			24.02			
8.11			24.02			
8.12			26.02			
8.13		4	26.02			
8.14			27.02			
8.15			27.02			
8.16			28.02			

8.17	П/р: «Изготовление изделия с пооперационным разделением труда»	6	3.03	разделение труда при пошиве изделия, самостоятельное выполнение операций при пошиве изделий с опорой на предметно-технологическую карту.		
8.18			3.03			
8.19			5.03			
8.20			5.03			
8.21			6.03			
8.22			6.03			
8.23	П/р: «Пошив мешочка для семян»	4	7.03	Правила Т.Б. при работе с инструментами и оборудованием.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия;	Образец клиньевой юбки Стр 164 (правила расчета ткани)
8.24			10.03			
8.25			10.03			
8.26			12.03			
8.27	Практическая работа: «Пошив полотенец»	4	12.03	Машинные швы для пошива постельного белья;	воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда;	Схема раскладка деталей выкройки Стр 165 План изготовления юбки Стр167
8.28			13.03			
8.29			13.03			
8.30			14.03			
8.31	Практическая работа: «Пошив изделий для нужд интерната»	4	17.03	Этапы пошива: наволочки, пододеяльника, простыни	воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера, координации движения; развитие умения преодолевать трудности	Правила Т.Б. Инструктаж при работе с утюгом И.Т.К.- «Пошив юбки» Схема операций изготовления изделия И.Т.К.- «Обработка срезов деталей» И.Т.К. «Обработка наволочки»
8.32			17.03			
8.33			19.03			
8.34			19.03			
9	Самостоятельная работа	3				
9.1	С/р: «Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки»	1	20.03			
9.2	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	20.03			
9.3	С/р: «Пошив юбки на резинке»	1	21.03			
	ИТОГО	70				

Календарно-тематическое планирование 7 класс 4 четверть 48 часов

1	Вводное занятие	1				
1.1	П/р: «Подготовка швейной машины к работе»	1	2.04	Уметь производить уход за швейной машиной; регулировать виды строчек .	Коррекция технологической речи, памяти ;	Инструменты и приспособления для для чистки.
2	Обработка оборок	6			корригирование личностных качеств: воспитание	Таблица регулировки строчки.
2.1	Отделка изделия оборка. Срезы детали оборки	1	2.04	Знать: Что такое оборка; какие изделия украшают оборками; названия срезов оборки; правила раскроя деталей оборки;	трудолюбия и культуры	Стр 37-38, вопросы
2.2	П/р: «Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку на образце»	1	3.04	Уметь: обрабатывать отлетной срез оборки различными видами;	созидательного труда; создавать значимые продукты труда;	Схема Срезы оборки,
2.3	П/р: «Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой на образце»	1	3.04	соединять оборку с основной деталью разными способами.	воспитание ответственности за результаты своего труда;	ИТК – Обработка отлета;
2.4	П/р: «Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце»	1	4.04			ИТК –
2.5	П/р: «Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце»	1	7.04			Соединение оборки с деталью
2.6	П/р: «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце»	1	7.04			
3	Юбка из клиньев с оборкой	8				
3.1	Характеристика юбки с оборкой	1	9.04	Юбка для лета из хлопчатобумажной ткани, для повседневной носки;	Воспитание трудолюбия и культуры	Образец юбки
3.2	Правила раскроя юбки с оборкой на ткани	1	9.04	Обработать верхний срез юбки притачным поясом (с продёрнутой резиновой тесьмой);	созидательного труда; создавать значимые продукты труда;	Выкройка клина юбки;
3.3	П/р: «Раскрой юбки с оборкой на ткани»	1	10.04	Нижний срез юбки обработать оборкой	воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера,	Схема раскроя юбки – Стр166;
3.4	П/р: «Соединение клиньев юбки»	1	10.04	Правила утюжки поясного изделия; контроль качества изделия;		План работы стр 167;
3.5	П/р: «Обработка пояса»	1	11.04			ИТК – обработки пояса;
3.6	П/р: «Обработка верхнего среза юбки поясом»	1	14.04			ИТК-обработки нижнего среза
3.7	П/р: «Изготовление оборки для юбки»	1	14.04			
3.8	П/р: «Соединение оборки с юбкой»	1	16.04			
4	Изготовление блузки в лоскутном стиле	8				
4.1	Характеристика блузки План работы по пошиву блузки	1	16.04	Изготовление блузки из двух лоскутов ткани;	Воспитание трудолюбия и культуры	Образец блузки
4.2	П/р: «Раскрой блузки на ткани»	1	17.04	Рукав короткий цельнокроеный, вырез горловины овальный;	созидательного труда; создавать	Хар-ка изделия
4.3	П/р: «Соединение деталей полочки»	1	17.04			Стр 176
4.4	П/р: «Обработка среза горловины обтачкой»	1	18.04			План изготовления

4.5	П/р: «Соединение плечевых срезов»	1	21.04	нижний срез блузки обработан поясом с резиновой тесьмой. Изготовление выкройки блузки; обработка срезов блузки; Правила утюжки плечевого изделия; контроль качества готового изделия;	значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда, развитие умения преодолевать трудности.	блузки Стр 177 ИТК – обработки срезов; Инструктаж ТБ с утюгом
4.6	П/р: «Обработка среза рукава обтачкой»	1	21.04			
4.7	П/р: «Соединение боковых срезов»	1	23.04			
4.8	П/р: «Обработка пояса. Соединение пояса с блузкой»	1	23.04			
5	Ремонт одежды	5				
5.1	Экскурсия в мастерскую по пошиву и ремонту одежды	1	24.04	Оборудование для ремонта одежды; Правила работы с инструментами; План этапов работы; Корсажная тесьма для обработки среза	Воспитание бережного отношения к вещам; Умения ухаживать за своими вещами (своевременно ремонтировать); Воспитание трудолюбия ответственности за результаты своего труда; развитие умения преодолевать трудности	ИТК – обработка разреза, Стр178; ИТК – вшивание молнии Стр 99 ИТК –наложение заплаты, Стр171.
5.2	П/р: «Обработка разреза в боковом шве»	1	24.04			
5.3	П/р: «Укорачивание брюк»	1	25.04			
5.4	П/р: «Укорачивание юбки»	1	28.04			
5.5	П/р: «Замена тесьмы молния»	1	28.04			
6	Практическое повторение	17		Анализировать изделие и планировать работу по его изготовлению с помощью машинных швов повторить назначение шва вподгибку с закрытым срезом обтачного шва; накладного шва; отрабатывать умение работать с краем изделия.	Коррекционно-развивающая: развитие памяти, логического мышления; развитие сенсорной сферы (развитие зрительного восприятия, восприятия формы, величины, цвета;	Оборудование: образцы стачного и шва вподгибку с закрытым срезом, образец изделия, лоскутки различных тканей, линейки, крой салфетки, Повязки, хозяйственной
6.1	П/р: «Пошив салфеток»	4	30.04			
6.2			30.04			
6.3			5.05			
6.4			5.05			
6.5	П/р: «Пошив платков»	3	7.05			
6.6			7.05			
6.7			12.05			
6.8	П/р: «Пошив повязок для дежурства»	4	12.05			
6.9			14.05			
6.10			14.05			

6.11			15.05	Составление плана пошива изделия; Декоративная отделка салфетки, хозяйственной сумки. Детали кроя, срезы деталей кроя. Пошив изделия самостоятельно с опорой на ИТК. Контроль знаний, подведение итогов экскурсии.	тактильного восприятия) через ориентировку в крое изделия; развитие понятийного аппарата через использование специальной терминологии при планировании последовательности изготовления изделия.	сумки компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, карточки зеленого и красного цвета для рефлексии.
6.12	П/Р «Пошив хозяйственной сумки»	6	15.05			
6.13			16.05			
6.14			19.05			
6.15			19.05			
6.16			21.05			
6.17			21.05			
7	Самостоятельная работа	3				
7.1	Контрольная работа за 4 четверть	1	22.05			
7.2	Самостоятельная работа «Выполнение отделочных операций на юбке»	1	22.05			
7.3	Экскурсия в магазин одежды	1	23.05			
	ИТОГО	48				

