

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ
«Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

**«Сельскохозяйственный труд»
6 класс.
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Ковалева М.С.
учитель технологии
первой квалификационной
категории.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей трудового обучения
протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____/Кравчук О.Г./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Программа рассчитана на 258 ч., по 8 часов в неделю в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 уч.год.

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает развитие социальных навыков и социальную адаптацию.

В рамках изучения предмета «Профильный труд. СХТ» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями

обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд. СХТ» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве.
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в

условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	6 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	8 часов
<i>Итого в год</i>	258 часов

Личностными результатами освоения учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сортировка урожая, посев семян, выращивание растений и др.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в практической работе;
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета.

В программе представлены следующие темы:

6 класс.

I. Растениеводство

1. Уборка картофеля
2. Почва и её обработка.
3. Чеснок.
4. Осенний уход за ягодными кустарниками.
5. Удобрения.
6. Полевые культуры.
7. Овощные культуры.
8. Цветочные растения.

II. Животноводство

1. Домашняя птица.
2. Овцы и козы.

Учебно-методическое обеспечение.

1. АООП для детей с нарушением интеллекта
2. Материалы МЭШ
3. Видео материалы RUTUBE
4. Интернет сайты.
5. Индивидуальные пособия.
5. Презентации.

Тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности.
	1 четверть	64	
1			
1.1	Вводное занятие. ТБР на занятиях по СХТ.	1	<u>Вводное занятие</u> Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. Участие в сборе урожая овощей <u>Теоретические сведения.</u> Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Умение. Уборка и сортировка
2	Уборка картофеля.	30ч	
2.1	ТБР на пришкольном участке.	1	
2.2	Сроки уборки картофеля.	1	
2.3	Способы уборки картофеля.	1	
2.4	Работа на пришкольном участке	1	
2.5	Работа на пришкольном участке	1	
2.6	СХ труд и его значение.	1	
2.7	Виды хозяйств, производящих с/х продукцию	1	
2.8	Практическая работа на пришкольном участке.	1	
2.9	Фермерские хозяйства	1	
2.10	Особенности уборки картофеля при поражении фитофторозом.	1	
2.11	Правила безопасной работы при уборке картофеля.	1	
2.12	Осенние С/Х работы. Уборка картофеля.	1	
2.13	Уборка урожая.	1	
2.14	Сроки и условия уборки урожая.	1	
2.15	Все о вредителях картофеля.	1	
2.16	Последовательность работы при уборке картофеля	1	
2.17	Уборка картофеля.	1	
2.18	Просушка и сортировка клубней.	1	
2.19	Последовательность работы при сортировке картофеля.	1	

2.20	Хранилище для картофеля.	1	овощей. Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Уборка послеурожайных остатков Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности Умение. Работа граблями. Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Работы на участке. Перекопка почвы. Умение: работа лопатой. Практика: Выбор участка и направления борозд. Прокладывание борозды.
2.21	Закладка клубней на хранение.	1	
2.22	Сортировка корнеплодов. Правила безопасной работы при закладке на хранение.	1	
2.23	Сортировка картофеля. Практическая работа	1	
2.24	Работа на пришкольном участке	1	
2.25	Работа на пришкольном участке	1	
2.26	Работа на пришкольном участке	1	
2.27	ТРБ с граблями.	1	
2.28	Обобщающий урок по теме «Картофель»	1	
2.29	Работа на пришкольном участке.	1	
2.30	Работа на пришкольном участке.	1	
3	почва		
3.1	ТРБ с тяпкой.	1	
3.2	Понятие о почве.	1	
3.3	Основное свойство почвы.	1	
3.4	Охрана почвы.	1	
3.5	Состав почвы.	1	
3.6	Песок и глина в почве.	1	
3.7	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	1	
3.8	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	1	
3.9	Работа на пришкольном участке. Сбор листвы.	1	
3.10	Вода и воздух в почве. Опытно практическая работа.	1	
3.11	Обработка почвы. Правила безопасной работы с лопатой.	1	
3.12	Правила перекапывания почвы лопатой.	1	
3.13	Требование к качеству перекопки почвы.	1	

3.14	Обработка почвы вручную. Перекопка почвы.	1	Перекопка почвы лопатой.
3.15	Работа на пришкольном участке. Сбор листвы.	1	Сбор листвы в кучи.
4	Чеснок.		Теоретические сведения.
4.1	Интересные факты о чесноке.	1	Сроки посадки чеснока.
4.2	Строение и особенности чеснока.	1	Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.
4.3	Подготовка почвы и посадка чеснока.	1	Умение. Выращивание чеснока.
4.4	Работа на пришкольном участке. Сбор листвы.	1	Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. Практическое повторение.
4.5	Работа на пришкольном участке. Сбор листвы.	1	
4.6	Практическая работа посадка чеснока зимнего.	1	
4.7	Уборка корнеплодов. Практическая работа на участке.	1	
4.8	Уборка корнеплодов. Практическая работа на участке.	1	
4.9	Уборка корнеплодов. Практическая работа на участке.	1	Теоретические сведения. Ягодные кустарники, в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.
4.10	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	1	
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	
5.1	Ягодные кустарники.	1	
5.2	Виды ягодных кустарников.	1	
5.3	Практическая работа .Обрезка ветвей малины.	1	Теоретические сведения. Виды домашней птицы:
5.4	Практическая работа . Обработка почвы вокруг куста.	1	
5.5	Уход за ягодными кустарниками.	1	
5.6	Практическая работа. Удаление засохших стеблей.	1	
5.7	Практическая работа. Удаление засохших стеблей.	1	
5.8	Обобщающий урок по теме «Ягодные кустарники»	1	Теоретические сведения. Виды домашней птицы:
	2 четверть	63	
6.	Домашняя птица	16ч	
6.1	Значения домашней птицы.	1	

6.2	Особенности домашней птицы.	1	куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород. Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство. Содержание домашней птицы Объект работы. Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Без выгульное содержание птицы.
6.3	Для чего выращивают домашних птиц.	1	
6.4	Куры. Породы птиц.	1	
6.5	Внешний вид кур.	1	
6.6	Особенности кур.	1	
6.7	Самостоятельная работа в рабочих тетрадях.	1	
6.8	Породы кур.	1	
6.9	Гуси и утки.	1	
6.10	Внешний вид гусей. Особенности птицы.	1	
6.11	Индейки.	1	
6.12	Содержание домашней птицы в домашних условиях.	1	
6.13	Содержание домашней птицы в условиях хозяйства.	1	
6.14	Оборудование птичника и ручной инвентарь.	1	
6.15	Кормление домашних птиц.	1	
6.16	Работа в рабочих тетрадях самостоятельно.	1	
7.	Удобрение.		
7.1	Понятие об удобрениях.		
7.2	Виды удобрений.	1	Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических
7.3	Органические удобрения.	1	
7.4	Виды органических удобрений.	1	
7.5	Значение органических удобрений.	1	

7.6	Навоз.	1	удобрений. Характеристика. Значение разных видов удобрений для обработки почвы и получении высоких урожаев. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Наглядное пособие. Разные органические удобрения. Умение. Распознавание вида органического удобрения. Упражнение. Определение видов навоза. Заготовка навоза. Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Просмотр фильма. Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород. Наблюдение. Поведение овец и коз. Умение.
7.7	Разновидности навоза.	1	
7.8	Конский навоз. Применение.	1	
7.9	Коровий навоз. Применение.	1	
7.10	Заготовка разных видов навоза.	1	
7.11	Торф.	1	
7.12	Птичий помет.	1	
7.13	Компост.	1	
7.14	Заготовка органических удобрений.	1	
7.15	Хранение органических удобрений.	1	
7.16	Практическая работа «Свойства удобрений»	1	
7.17	Устройство навозохранилища.	1	
7.18	Хранения навоза.	1	
7.19	Добыча торфа. Видео фильм.	1	
7.20	Обобщающий урок по теме «Удобрения»	1	
8.	Овцы и козы.	1	
8.1	Значение и особенности овец и коз.	27ч	
8.2	Овцы.	1	
8.3	Породы овец.	1	
8.4	Козы.	1	
8.5	Породы коз.	1	
8.6	Содержание овец и коз.	1	
8.7	Оборудование и помещение для овец и коз.	1	
8.8	Уход за овцами и козами в зимнее время.	1	
8.9	Содержание молочных коз.	1	
8.10	Корма для овец и коз.	1	
8.11	Правила безопасной работы за овцами и козами.	1	

8.12	Кормление овец и коз.	1	Распознавание разнопродуктивных коз. Упражнение. Определение продуктивных коз. Содержание овец и коз зимой Объект работы. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец Устройство кормушек на выгульном дворе. Уход за овцой и козой. Корм для овец и коз Теоретические сведения. Сено из степных. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь).
8.13	Стрижка овец.	1	
8.14	Ческа коз.	1	
8.15	Грубые корма для овец и коз.	1	
8.16	Подготовка кормов к вскармливанию.	1	
8.17	Сочные корма.	1	
8.18	Зерновые корма.	1	
8.19	Мякина .	1	
8.20	Кормление ягнят и козлят.	1	
8.21	Правила раздачи кормов при кормлении.	1	
8.22	Подготовка к раздаче корма.	1	
8.23	Сроки стрижки овец.	1	
8.24	Способы стрижки.	1	
8.25	Обработка шерсти.	1	
8.26	Способы чески.	1	
8.27	Обобщающий урок по теме.	1	
	3 четверть.	1	
9.	Группа полевых культур.		Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных
9.1	Группа полевых культур.		
9.2	Зерновые культуры.	1	
9.3	Кормовые культуры.		
9.4	Технические культуры.	1	
9.5	Самостоятельная работа. Зерновые культуры.	1	
9.6	Кормовые культуры.	1	
9.7	Кормовая свекла.	1	
9.8	Кормовая морковь.	1	

9.9	Подсолнечник. Техническая культура.	1	условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Умение. Распознавание вида полевой культуры. Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.
9.10	Сахарная свекла. Обобщающий урок.	1	
10	Группы овощных культур.	1	
10.1	Группы овощных культур.	1	
10.2	Столовые корнеплоды.		
10.3	Плодовые овощные растения.		Теоретические сведения. Морковь и свекла –столовые корнеплоды. Морковь и свекла –двулетнее растение. Строение моркови и свеклы. Умение: распознавание корнеплода по внешнему виду. Особенности роста и развития растений лука.
10.4	Луковичные овощные растения.	1	
10.5	Капустные растения.	1	
10.6	Капуста кочанная.	1	
10.7	Капуста цветная.	1	
10.8	Капуста брокколи.	1	
10.9	Плодовые овощные растения.	1	
10.10	Огурец.	1	

10.11	Томат.	1	Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука. <u>Теоретические сведения.</u> Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии. Умение. Распознавание овощей. Упражнение. Классификация овощных культур. Практическая
10.12	Перец. Использование перца.	1	
10.13	Строение перца.	1	
10.14	Особенности растения перец.	1	
10.15	Сорта перца.	1	
10.16	Гибриды перца.	1	
10.17	Семенной способ размножения перца.	1	
10.18	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.19	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.20	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	
10.21	Столовая морковь. Уход и выращивание.	1	
10.22	Столовая свекла.	1	
10.23	Подготовка почвы.	1	
10.24	Строение баклажана.	1	
10.25	Особенности растения баклажан.	1	
10.26	Семенной способ размножения баклажана.	1	
10.27	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.28	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.29	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.30	Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	
10.31	Луковичные овощные растения.	1	
10.32	Лук репчатый.	1	
10.33	Выращивание лука севка.	1	
10.34	Выращивание лука репки.	1	

10.35	Практическая работа по теме.	1	работа. Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла. Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла. Практическая работа. «Посев томата Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады» на рассаду»
10.36	Повторение .Овощные культуры.	1	
10.37	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.38	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.39	Выращивания лука репчатого.	1	
10.40	Практическая работа. «Посев томата на рассаду»	1	
10.41	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
10.42	Практическая работа подготовка почвы для рассады.	1	
10.43	Практическая работа подготовка почвы для рассады.	1	
10.44	Обобщающий урок по теме.	1	
11	Цветочные растения.	1	Цветочные растения их виды. После всходов полив, наблюдение за ростом растения. Виды крупно - семянных, однолетних растений используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений используемых для оформления помещения.
11.1	Цветочные растения. Их виды	1	
11.2	Многолетние зимующие растения.		
11.3	Цветочные растения. Их виды		
11.4	Незимующие многолетние растения.	1	
11.5	Многолетние неземующие растения.Разнообразие.	1	
11.6	Однолетние цветочные растения. Разнообразие	1	
11.7	Способы выращивания.	1	
11.8	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	
11.9	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
11.10	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	
11.11	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
11.12	Флокс.	1	

11.13	Мускари.	1	Характеристика этих растений.(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода). Подготовка цветника к посеву .Подготовка тары для цветника. Выбор почвенной смеси. Набивка стаканов земляной смесью. Посев цветов. Полив. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов
11.14	Подготовка почвы для рассады цветов. Практическая работа.	1	
11.15	Подготовка тары для почвы. Практическая работа.	1	
11.16	Подготовка тары для почвы. Практическая работа.	1	
11.17	Практическая работа «Посев рассады однолетних растений в горшки»	1	
11.18	Цветочные растения. Их виды	1	
11.19	Многолетние зимующие растения.	1	
11.20	Обобщающий урок по теме.	1	
12.	Весенние сельскохозяйственные работы на участке.		
12.1	Техника безопасности при работе на участке.	1	
12.2	Подготовка почвы с помощью ручного инвентаря.	1	Теория: Умение работать с граблями. Работа на пришкольном участке. Перекопка почвы. Внесение удобрений. Теория. Виды однолетних растений, используемых для посева газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений. (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода). Подготовка цветника к посеву (Выбор места в
12.3	Посев семян практическая работа	1	
12.4	Однолетние растения. Разнообразие.	1	
12.5	Подготовка почвы и внесения удобрений.	1	
12.6	Подготовка садового инвентаря.	1	
13	Однолетние цветковые растения.		
13.1	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	
13.2	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	
13.3	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	
13.4	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
13.5	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
13.6	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
13.7	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	

13.8	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	цветнике, подготовка почвы.)
13.9	Практическая работа «Посев семян однолетних растений на рассаду»	1	Подготовка тары для цветника.
13.10	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	Выбор почвенной смеси.
13.11	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	Набивка стаканов земляной смесью.
13.12	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	Посев цветов.
13.14	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	Полив.
13.15	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	Укрытие пленкой и установка в теплое место.
13.16	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	Теория.
13.17	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	Способы ускорения созревания плодов и семян.
13.18	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	Срезка растений с недозревшими семенами для дозревания.
13.19	Работа на пришкольном участке	1	Техника безопасности при работе с садовыми инструментами.
13.20	Работа на пришкольном участке	1	
14	Подготовка почвы в теплице.		
14.1	Очистка от остатков растительного происхождения.	1	Уборка растительных остатков растительного происхождения.
14.2	Дезинфекция.	1	
14.3	Мойка теплицы.	1	Дезинфекция с помощью шашки.
14.4	Подготовка почвы.	1	Подготовка почвы: подвоз навоза к парнику на тележке,
14.5	Перекопка грунта.	1	раскидывание навоза
14.6	Обработка почвы теплой водой	1	,перекопка грунта в теплице
14.7	Прогрев почвы.	1	
14.8	Подготовка грядок.	1	
14.9	Подготовка тары для рассады.	1	

14.10	Теплицы и понятия о них.	1	с помощью лопаты.Полив почвы горячей водой. Разметка грядок в теплице. Теория : Понятие о теплицах предназначение теплиц. Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники Перекопка почвы. Уход за рассадой. Полив. Прополка. Удобрение. Подготовка садового инвентаря. Уход за рассадой : полив, прополка, удобрение. Очистка от остатков растительного происхождения. Дезинфекция. Мойка теплицы. Самостоятельная работа Разметка места посадки цветов.
14.11	Какие бывают теплицы.	1	
14.12	Весенние работы на участке.	1	
14.13	Работа на пришкольном участке	1	
14.14	Работа на пришкольном участке	1	
14.15	Работа на пришкольном участке	1	
14.16	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	
14.17	Практическая работа «Высадка рассады в цветники»	1	
14.18	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	
14.19	Перекопка почвы.	1	
14.20	Подготовка садового инвентаря.	1	
14.21	Высадка рассады в теплицу.	1	
14.22	Уход за рассадой.	1	
14.23	Уход за рассадой.	1	
14.24	Полив.	1	
14.25	Обобщающий урок.	1	
15.	Подготовка инвентаря.		
15.1	ТБ при работе с инвентарем.	1	
15.2	Подготовка садового инвентаря.	1	
15.3	Работа на пришкольном участке	1	
15.4	Работа на пришкольном участке	1	
15.5	Работа на пришкольном участке	1	
15.6	Самостоятельная работа.	1	
15.7	Контрольная годовая.	1	
		1	
	Итого:258	1	

Лист изменений и дополнений

Дата	Содержание	Основание изменений	Подпись лица, внесшего изменения

