

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1

«Швейное дело»
6 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Халилова Е.В.,
учитель швейного дела
высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей трудового обучения протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____ /Кравчук О.В./

Ключи, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Для реализации программы выбран учебно – методический комплекс:

- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология - Швейное дело 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 13-е издание (стереотипное). – М.: Просвещение. 2022.
- А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание учебного предмета Швейное дело в 6 классе
и виды организации деятельности.

Наименование раздела учебной программы	Характеристика основных содержательных линий
Вводное занятие	Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на первую четверть. Первичный инструктаж по охране труда. План работы на вторую четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
	План работы на третью четверть. Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин. Правила охраны труда при работе в мастерской.
	План работы на четвёртую четверть. Распределение обязанностей. Организация рабочего места.
Обработка обтачкой среза ткани	Виды обтачек. Косая обтачка. Соединение косых обтачек. Раскрой долевой и поперечной обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой. Обработка среза детали поперечной обтачкой. Обработка среза детали косой обтачкой.
Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	Знакомство с изделием (косынка для работы). Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки. Обработка косого среза косынки. Утюжка готового изделия.

Обработка сборок	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье. Выполнение сборок машинным способом. Выполнение сборок ручным способом.
Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	Ткацкое производство. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства. Распознавание хлопчатобумажных тканей. Знакомство с изделием (фартук на поясе). Снятие мерок. Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Заготовка косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали фартука. Обработка пояса. Образование сборок по верхнему срезу. Обработка верхнего среза фартука поясом. Отделка фартука. Утюжка готового изделия.
Ремонт одежды	Заплата: формы и способы пришивания. Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани. Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Наложение заплаты накладным швом (на образце). Выполнение штопки на трикотажной ткани.
Самостоятельная работа	Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу. Обработка горловины косой двойной обтачкой. Изготовление накладного прямого кармана.
Запошивочный шов	Запошивочный шов: конструкция, применение. Выполнение запошивочного шва (первый

	способ). Выполнение запошивочного шва (второй способ).
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	Сатиновое и саржевое переплетения. Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом). Снятие мерок. Построение чертежа плечевого бельевого изделия в масштабе 1:4. Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой изделия.
Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	Подготовка деталей края к обработке. Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия. Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины сорочки. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов пройм сорочки. Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия.
Практическое повторение	Практическое повторение (изготовление косынки). Изготовление фартука на поясе.
Бытовая швейная машина с электроприводом	Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Устройство челночного комплекса. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор натяжения верхней нити.

Обработка мягких складок	Мягкие складки как один из видов отделки белья, лёгкого платья. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	Накладной карман: назначение и фасоны. Раскрой гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью. Раскрой накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью.
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Подкройная обтачка. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой. Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце.
Построение чертежа и раскрой фартука для работы	Льняное волокно и его свойства. Знакомство с изделием (фартук с нагрудником). Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4. Построение фартука с нагрудником в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.
Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчки	Виды ткани. Отделка тканей. Составление плана пошива фартука с нагрудником. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачивание бретелей. Обработка боковых и нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение кармана с нижней частью фартука. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней

	части фартука. Соединение деталей фартука. Окончательная отделка изделия.
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	Знакомство с изделием (трусы-плавки). Снятие мерок. Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Раскрой трусов плавков.
Пошив поясного спортивного изделия	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей. Составление плана пошива трусов-плавков. Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. Обработка боковых срезов трусов плавков. Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки. Обработка нижнего среза трусов плавков. Обработка верхнего среза трусов плавков. Окончательная отделка изделия.
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	Знакомство с изделием (кепи, береты). Снятие мерок для построения чертежа головного убора. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Построение чертежа кепи в натуральную величину. Раскрой деталей кепи.
Пошив летнего головного убора	Настрочной шов. Расстрочной шов. Составление плана пошива кепи. Стачивание деталей головки. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

– владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

– заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

– уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

– выполнять прямые, косые стежки;

– пришивать плоские пуговицы;

– производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

– выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

– уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталон;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Материально-технического обеспечения

Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках

Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология - Швейное дело 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, 13-е издание (стереотипное). – М.: Просвещение. 2022.

Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Технология - Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса. – М.: Просвещение. 2022.

Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

А.А. Еремина Технология – Швейное дело 5-9 класс. Методические рекомендации для учителя технологии, используемые в работе с обучающимися категории ОВЗ. – М.: Просвещение. 2021.

В.Г. Девяткина, Л.И. Казакова. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

С.Л. Мирский Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.

С.Л. Мирский Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.

Н.А. Бородкина Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания – Волгоград: Учитель, 2011. – 66

Л.В. Боброва Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков - Волгоград: Учитель, 2011

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

Л.Н. Фефелева Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.

Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

- Р. А. Гильман Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Т.А. Рослякова Эиклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- А. Т. Труханова Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Т.И Еременко. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Тематическое планирование 6 класс 1 четверть 48 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теорет	Практи ч	Самост /р	Кон тр/р
1	Вводное занятие	4	4			
1.1	Правила работы в мастерской	1	2			
1.2	Распределение рабочих мест	1				
1.3	Производство одежды.	1	2			
1.4	Профессия швея-мотористка	1				
2	Обработка обтачкой среза ткани	14	2	12		
2.1	Обтачка. Виды обтачек.	1	1			
2.2	Практическая работа: «Коллекция видов обтачки»	1		1		
2.3	Практическая работа:	2		2		
2.4	«Раскрой долевых и поперечных обтачек					
2.5	Практическая работа:	2		2		
2.6	«Обработка среза детали долевой обтачкой»					
2.7	Практическая работа:	2		2		
2.8	«Обработка среза детали поперечной обтачкой»					
2.9	Косая обтачка	1	1			
2.10	Практическая работа: «Раскрой косых обтачек»	1		1		
2.11	Практическая работа:	2		2		
2.12	« Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой»					
2.13	Практическая работа:	2		2		
2.14	« Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой»					
3	Изготовление косынки для работы	8	1	7		
3.1	Назначение косынки. Детали и срезы ко	1	1			
3.2	П/р: «Чертеж выкройки косынки»	1		1		
3.3	Практическая работа:	1		2		
	«Раскрой косынки»					
3.4	Практическая работа:	1				
	«Обработка поперечного среза косынки»					
3.5	Практическая работа:	2		2		
3.6	«Обработка долевого среза косынки»					
3.7	Практическая работа:	2		2		
3.8	«Обработка косого среза косынки долевой обтачкой»					
4	Обработка сборок	4	1	3		
4.1	Отделка изделия –сборки.	1	1			
4.2	Практическая работа:	1		1		
	«Выполнение сборок ручным способом»					
4.3	Практическая работа:	2		2		
4.4	«Выполнение сборок на швейной машине»					

5	Фартук с закругленным срезом на поясе	18	5	9	3	1
5.1	Производство хлопчатобумажной ткани.	1	1			
5.2	Практическая работа: «Коллекция образцов х/б тканей».	1		1		
5.3	Полотняное переплетение.	1	1			
5.4	Практическая работа: «Выполнение полотняного переплетения из бумаги».	1		1		
5.5	Фартук на поясе. Детали кроя фартука	1	1			
5.6	Машинные швы для пошива фартука»	1	1			
5.7	Мерки для фартука.	1	1			
5.8	Практическая работа: «Чертеж деталей фартука.»	1		1		
5.9	Практическая работа:	2		2		
5.10	«Раскрой фартука на ткани»					
5.11	Практическая работа: «Обработка среза	2		2		
5.12	нижней части фартука					
5.13	Практическая работа: «Обработка среза	2		2		
5.14	верхней части фартука поясом					
5.15	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1				1
5.16	Самостоятельная работа: «Выполнение сборок машинным способом»	1			1	
5.17	Самостоятельная работа:	2			2	
5.18	«Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой»					
	ИТОГО	48	13	31	3	1

Тематическое планирование 6 класс 2 четверть 48 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теорет	Практи ч	Самост /р	Кон тр/р
	Всего	48	13	29	5	1
1	Вводное занятие	2	2			
1.1	Правила безопасной работы с электроутюгом.	1	1			
1.2	Правила утюжки изделий.	1	1			
2	Запошивочный шов.	6	2	4		
2.1	Назначение соединительного шва	1	2			
2.2	Виды соединительного шва	1				
2.3	Практическая работа:	2		2		
2.4	«Выполнение запошивочного шва на образце 1 способ»					
2.5	Практическая работа:	2		2		
2.6	«Выполнение запошивочного шва на образце 2 способ»					
3	Чертеж. Выкройка. Раскрой плечевого изделия.	10	4	6		
3.1	Масштаб. Масштабная линейка. Чертеж в масштабе.	1	1			
3.2	Практическая работа: «Построение чертежа в масштабе»	1		1		
3.3	Мерки для чертежа плечевого бельевого изделия.	1	1			
3.4	Правила и последовательность измерения фигуры.	1	1			
3.5	Практическая работа:	2		2		
3.6	«Снятие мерок с фигуры».					
3.7	Практическая работа:	2		2		
3.8	«Чертеж плечевого изделия»					
3.9	Детали, контурные срезы чертежа.	1	1			
3.10	Практическая работа: «Определение деталей»	1		1		
4	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	18	3	15		
4.1	Сорочка с круглым вырезом.	1	1			
4.2	Ткани для сорочки	1	1			
4.3	Практическая работа: «Раскрой сорочки»	2		2		
4.4						
4.5	План работы по пошиву сорочки.	1	1			
4.6	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя сорочки к обработке».	1		1		
4.7	Практическая работа: «Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом»	2		2		
4.8						

4.9 4.10	Практическая работа: «Обработка среза горловины двойной косой обтачкой».	2		2		
4.11 4.12	Практическая работа: «Обработка боковых срезов запошивочным швом».	2		2		
4.13 4.14	Практическая работа: «Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой».	2		2		
4.15 4.16	Практическая работа: «Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом».	2		2		
4.17 4.18	Практическая работа: «Пошив сорочки. Отделка»	2		2		
5	Швейная машина	6	2	4		
5.1 5.2	Рабочие механизмы швейной машины. Практическая работа: «Разборка и сборка челнока»	1 1	1	1		
5.3 5.4	Регулятор строчки. Практическая работа: «Регулировка натяжения верхней и нижней ниток»	1 1	1	1		
5.5 5.6	Практическая работа: «Выполнение строчек на швейной машине»	2		2		
6	Самостоятельная работа	6			5	1
6.1 6.2	Контрольная работа по итогам 2 четверти Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Запошивочный шов»	1 1			1	1
6.3 6.4	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Обработка горловины»	2			2	
6.5 6.6	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Обработка рукава»	2			2	
	ИТОГО	48	13	29	5	1

Тематическое планирование 6 класс 3 четверть 60 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теорет	Практи ч	Самост /р	Кон тр/р
1	Вводные занятия	2	2			
1.1	Закрепление обязанностей в швейной мастерской.	1	2			
1.2	Подготовка к работе инструментов и швейных машин.	1				
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	4	3	1		
2.1	Приводные устройства швейных машин.	1	2			
2.2	Машина с электроприводом.	1				
2.3	Операционные швейные машины.	1	1			
2.4	Практическая работа «Выполнение строчек на операционной машине»	1		1		
3	Обработка складок	6	2	4		
3.1	Отделка изделия – мягкие складки.	1	2			
3.2	Правила раскроя ткани.	1				
3.3	Практическая работа: «Разметка	2		2		
3.4	разносторонних складок»					
3.5	Практическая работа: «Выполнение	2		2		
3.6	разносторонних складок»					
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	12	4	8		
4.1	Карман в швейном изделии. Виды накладных карманов.	1	1			
4.2	Практическая работа: «Оформление коллекции – Накладные карманы»	1		1		
4.3	Форма накладного кармана. Срезы кроя кармана.	1	1			
4.4	Практическая работа: «Чертёж выкройки кармана»	1		1		
4.5	Правила обработки кармана.	1	1			
4.6	Практическая работа: «Способы соединения кармана с деталью»	1		1		
4.7	Практическая работа: «Изготовление	2		2		
4.8	кармана прямоугольной формы».					
4.9	Накладной карман с отворотом.	1	1			
4.10	Практическая работа: «Обработка отворота кармана»	1		1		
4.11	П/р: «Обработка срезов кармана	2		2		
4.12	овальной формы»					
5	Обработка угла подкройной обтачкой	4	1	3		
5.1	Подкройная обтачка.	1	1			
	Правила выкраивания обтачки.					
5.2	Практическая работа: «Изготовление выкройки обтачки»	1		1		

5.3	П/р: «Обработка углов подкройной обтачкой»	2		2		
5.4						
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	14	7	7		
6.1	Льняное волокно. Свойство волокна.	1	2			
6.2	Получение пряжи.	1				
6.3	Получение льняных тканей.	2	2			
6.4	Получение льняных тканей.					
6.5	Практическая работа: «Определение свойств льняных тканей»	2		2		
6.6						
6.7	Фартук с нагрудником	1	2			
6.8	Детали фартука. Срезы кроя фартука.	1				
6.9	План изготовления фартука.	1	1			
6.10	Практическая работа: «Снятие мерок для фартука с нагрудником».	1		1		
6.11	Практическая работа: «Построение чертежа фартука с нагрудником».	2		2		
6.12						
6.13	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука»	2		2		
6.14						
7	Соединение деталей фартука.	16	3	13		
7.1	Виды ткани. Отделка ткани.	1	2			
7.2	Дефекты ткачества, крашения, печатания ткани.	1				
7.3	План работы по пошиву фартука.	1	1			
7.4	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя к обработке».	1		1		
7.5	Практическая работа: «Обработка бретелей обтачным швом»	2		2		
7.6						
7.7	Практическая работа: «Обработка нагрудника»	2		2		
7.8						
7.9	Практическая работа: «Обработка срезов нижней части»	2		2		
7.10						
7.11	Практическая работа: «Обработка кармана»	2		2		
7.12						
7.13	Практическая работа: «Обработка пояса»	2		2		
7.14						
7.15	Практическая работа: «Соединение деталей фартука. Отделка изделия»	2		2		
7.16						
8	Самостоятельная работа	2			1	1
8.1	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1				1
8.2	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление складок»	1			1	
	ИТОГО	60	22	36	1	1

Тематическое планирование 6 класс 4 четверть 44 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации занятий			
			Теорет	Практи ч	Самост /р	Кон тр/р
1	Водное занятие	2	2			
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2			
1.2	Виды предстоящих работ	1				
2	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	6	2	4		
2.1	Фасоны трусов – плавок. Ткани для изготовления.	1	2			
2.2	Мерки для чертежа	1				
2.3	Практическая работа «Построение	2		2		
2.4	чертежа трусов.»					
2.5	Практическая работа «Изготовление выкройки трусов»	1		1		
2.6	Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани. Раскрой трусов»	1		1		
3	Пошив поясного спортивного белья.	22	2	20		
3.1	Растительные волокна: хлопок, лён	1	1			
3.2	Лабораторная работа «Хлопок, лён – сравнение тканей.»	1		1		
3.3	Пошив трусов – плавок: План работы.	1	1			
3.4	Практическая работа «Выполнение запошивочного шва»	1		1		
3.5	Практическая работа «Соединение	2		2		
3.6	запошивочным швом боковых сторон.»					
3.7	Практическая работа «Обработка	2		2		
3.8	накладной ластовицы.»					
3.9	Практическая работа «Соединение в	2		2		
3.10	кольцо косой обтачки.»					
3.11	Практическая работа «Обработка	2		2		
3.12	нижнего среза двойной косой обтачкой.»					
3.13	Практическая работа «Обработка	4		4		
3.14	нижнего среза двойной косой обтачкой.»					
3.15						
3.16						
3.17	Практическая работа «Обработка	4		4		
3.18	верхнего среза.»					
3.19						
3.20						
3.21	Практическая работа «Окончательная	2		2		
3.22	обработка изделия. ВТО»					
4	Ремонт одежды.	8	3	5		
4.1	Эстетика одежды Виды ремонта одежды	1	2			
4.2	Заплата. Виды заплат	1				
4.3	Практическая работа «Подбор ниток, подготовка заплаты»	1		2		

4.4	Практическая работа «Ремонт одежды заплатой»	1				
4.5	Штопка. Инструменты, материалы.	1	1			
4.6	Практическая работа «Выполнение штопки»	1		1		
4.7	Практическая работа «Выполнение	2		2		
4.8	ремонта одежды»					
5	Пошив летнего головного убора.	6		5		
5.1	Практическая работа: «Пошив панамы	2				
5.2	по готовому крою»			2		
5.3	Контрольная работа по итогам 4четверти	1		1		1
5.4	Практическая работа «Раскрой деталей Кепи»	1				
5.5	Практическая работа «Пошив Кепи»	2		2		
5.6						
	ИТОГО	44	8	34		1
	За год	200	56	130	9	4

Календарно - тематическое планирование 6 класс 1 четверть 48 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час	дата	Цели и задачи	Коррекцион. цели	Наглядность и оборудование
1	Вводное занятие	4		Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Знакомство с профессией швей-мотористки. Знать для чего применяют обтачку; какие бывают виды обтачек; от чего зависит длина детали обтачки; правила соединения обтачки с изделием. Уметь – обрабатывать срез ткани с помощью обтачки на образце; ориентироваться по операционной предметной карте; раскраивать и стачивать долевые, поперечные и косые обтачки с опорой на операционную предметную карту; обрабатывать детали обтачкой (одинарной и двойной).	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти, моторики рук, аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; корректирование личностных качеств: воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда; создавать значимые продукты труда; воспитание ответственности за результаты своего труда; развитие глазомера, координации	Инструктаж по Т.Б. - Оборудование Ш.М. Инструменты, Приспособления Схема «Швейные предприятия» Шв.д бкл, Стр.4 Вопросы Коллекция «Тесьма, кружево, шитье. Альбом для пр.работ Шв.д бкл,стр.5 Образцы обтачек на изделиях Схема: «Срезы ткани» рис.9-10 Схема: «Виды обтачек» рис.11 ИТК «Раскрой обтачек» ИТК «Обработки обтачек» Схема: «Одинарная, двойная обтачка Рис.13 Стр.30 «Срезы обтачки»
1.1	Правила работы в мастерской	1	3.09			
1.2	Распределение рабочих мест	1	3.09			
1.3	Производство одежды.	1	4.09			
1.4	Профессия швея-мотористка	1	4.09			
2	Обработка обтачкой среза ткани	14				
2.1	Обтачка. Виды обтачек.	1	6.09			
2.2	Практическая работа: «Коллекция видов обтачки»	1	6.09			
2.3	Практическая работа:	2	10.09			
2.4	«Раскрой долевых и поперечных обтачек		10.09			
2.5	Практическая работа:	2	11.09			
2.6	«Обработка среза детали долевой обтачкой»		11.09			
2.7	Практическая работа:	2	13.09			
2.8	«Обработка среза детали поперечной обтачкой»		13.09			
2.9	Косая обтачка	1	17.09			
2.10	Практическая работа: «Раскрой косых обтачек»	1	17.09			
2.11	Практическая работа:	2	18.09			
2.12	«Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой»		18.09			
2.13	Практическая работа:	2	20.09			
2.14	«Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой»		20.09			
3	Изготовление косынки для работы	8		Косынка для работы. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Знать – для чего можно	Корректировать внимание на основе зрительного и	Образец готового изделия Виды тканей для косынки
3.1	Назначение косынки. Детали и срезы косынки.	1	24.09			
3.2	П/р: «Чертеж выкройки косынки»	1	24.09			

3.3	Практическая работа: «Раскрой косынки»	1	25.09	использовать косынку, из каких тканей можно сшить косынку, какую форму имеет косынка, мерки для чертежа; план работы по пошиву косынки; для чего применяют сборки в швейных изделиях; виды сборок; технологию обработки сборок: правила припуска ткани на сборку: положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Уметь – складывать ткань для раскроя косынки; определять правильность косого среза на ткани; определять размер долевой обтачки для обработки среза; раскраивать и соединять долевую обтачку; обрабатывать косынку долевой обтачкой. Прокладывать на образце ткани две параллельные машинные строчки; выполнять и равномерно распределять сборки.	слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия; развитие глазомера, мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца.	Схема: «Срезы косынки» Образцы видов швов Мерки для чертежа косынки Стр.36-таблица ИК «Построения чертежа косынки» Схема: «Раскрой косынки» рис. Стр.38 ИТК «Обработка срезов поперечного долевого» Стр.39
3.4	Практическая работа: «Обработка поперечного среза косынки»	1	25.09			
3.5	Практическая работа: «Обработка долевого среза косынки»	2	27.09			
3.6	«Обработка долевого среза косынки»		27.09			
3.7	Практическая работа: «Обработка косого среза косынки долевой обтачкой»	2	1.10			
3.8	«Обработка косого среза косынки долевой обтачкой»		1.10			
4	Обработка сборок	4		Знать: для чего служит фартук; отличие фартуков по внешнему виду; как выбрать ткань и отделку к фартуку, чем отличается обычный фартук от нарядного; какие швы применяют при пошиве фартука; план работы по изготовлению фартука; название деталей и контурных срезов фартука; какие мерки нужны для чертежа фартука. Уметь: Распознавать виды Х/б тканей; снимать мерки с фигуры; выполнять операционную обработку деталей фартука с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя; проводить анализ проделанной работы, самостоятельно исправлять недочеты в работе.	Коррекция внимания, памяти, мышления, регистрировать восприятие на основе слуховых и зрительных анализаторов; воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда; развитие умений преодолевать трудности; воспитание самостоятельности,	Схема: «Производство Х/б ткани» Образцы Х/б тканей. Альбом для Пр.ра Ассортимент видов Х/б-тканей ИТК «Изготовления образца полотняного переплетения» Стр.14,схема Таблица: «Свойства тканей Стр.18-19 Таблица мерок Стр.65
4.1	Отделка изделия –сборки.	1	2.10			
4.2	Практическая работа: «Выполнение сборок ручным способом»	1	2.10			
4.3	Практическая работа: «Выполнение сборок на швейной машине»	2	4.10			
4.4	«Выполнение сборок на швейной машине»		4.10			
5	Фартук с закругленным срезом на поясе	14				
5.1	Производство хлопчатобумажной ткани.	1	8.10			
5.2	Практическая работа: «Коллекция образцов х/б тканей».	1	8.10			
5.3	Полотняное переплетение.	1	9.10			
5.4	Практическая работа: «Выполнение полотняного переплетения из бумаги».	1	9.10			
5.5	Фартук на поясе. Детали кроя фартука	1	11.10			
5.6	Машинные швы для пошива фартука»	1	11.10			
5.7	Мерки для фартука.	1	15.10			
5.8	Практическая работа: «Чертеж деталей фартука.»	1	15.10			
5.9	Практическая работа: «Раскрой фартука на ткани»	2	16.10			
5.10	«Раскрой фартука на ткани»		16.10			
5.11	Практическая работа: «Обработка среза нижней части фартука	2	18.10			
5.12	«Обработка среза нижней части фартука		18.10			

5.13 5.14	Практическая работа: «Обработка среза верхней части фартука поясом»	2	22.10 22.10		стремление доводить начатое дело до конца	
6	Самостоятельная работа	4			Коррекция внимания, воспитание самостоятельности трудолюбия и культуры труда, развитие умений преодолевать трудности, воспитание стремление доводить начатое дело до конца.	
6.1	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	23.10			
6.2	Самостоятельная работа: «Выполнение сборок машинным способом»	1	23.10			
6.3 6.4	Самостоятельная работа: «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой»	2	25.10 25.10			
ИТОГО		48				

Календарно - тематическое планирование 6 класс 2 четверть 48 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час	дата	Цели и задачи	Коррекцион. цели	Наглядность и оборудование
1	Вводное занятие	2		Знать: Виды соединительного шва, конструкцию применение. Понятие масштаб . Масштабная линейка , применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежа плечевого бельевого изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности,	Инструктаж по Т.Б. Журнал инструктажей Схема «Регулятор нагрева утюга» Образец запошивочного шва Стр 50
1.1	Правила безопасной работы с электроутюгом.	1	5.11			
1.2	Правила утюжки изделий.	1	5.11			
2	Запошивочный шов.	6				
2.1	Назначение соединительного шва	1	6.11			
2.2	Виды соединительного шва	1	6.11			
2.3 2.4	Практическая работа: «Выполнение запошивочного шва на образце 1 способ»	2	8.11 8.11			
2.5	Практическая работа:	2	12.11			

2.6	«Выполнение запошивочного шва на образце 2 способ»		12.11	Уметь: Выполнять запошивочный шов на образце. Снимать мерки с фигуры, определять размер изделия, производить расчет расхода ткани на изделие. Определять детали и контурные срезы на выкройке.	стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;	Рисунок «Условное обозначения шва План изготовления шва (схема Стр51) Масштабная линейка Чертеж в масштабе 1:4 Лекала выкроек Стр79 Рис33 «Правила снятия мерок» Таблица: «Названия и обозначения мерок»
3	Чертеж. Выкройка. Раскрой плечевого изделия.	10				
3.1	Масштаб. Масштабная линейка. Чертеж в масштабе.	1	13.11 13.11			
3.2	Практическая работа: «Построение чертежа в масштабе»	1				
3.3	Мерки для чертежа плечевого бельевого изделия.	1	15.11 15.11			
3.4	Правила и последовательность измерения фигуры.	1				
3.5	Практическая работа: «Снятие мерок с фигуры».	2	19.11 19.11			
3.6	Практическая работа: «Чертеж плечевого изделия»	2	20.11 20.11			
3.7	Детали, контурные срезы чертежа. Практическая работа: «Определение деталей»	1	22.11			
3.8	Детали, контурные срезы чертежа. Практическая работа: «Определение деталей»	1	22.11			
4	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	18		Знать: Назначение плечевого изделия сорочки с круглым вырезом. Виды тканей для пошива сорочки . Швы применяемые для пошива сорочки. Названия контурных срезов. Разновидности обработки срезов обтачкой. Уметь: Прокладывать контурные линии, соединять детали изделия по образцу, сметывать детали. Обрабатывать боковые и плечевые срезы запошивочным швом. Обрабатывать косой обтачкой горловины и проймы изделия с	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца.	Сорочка с круглым вырезом Ассортимент тканей Виды бельевых швов Виды обтачек План пошива сорочки Схема «раскрой сорочки» Стр84 Оборудование для изготовления сорочки
4.1	Сорочка с круглым вырезом.	1	26.11			
4.2	Ткани для сорочки	1	26.11			
4.3	Практическая работа: «Раскрой сорочки»	2	27.11 27.11			
4.4	План работы по пошиву сорочки. Практическая работа: «Подготовка деталей кроя сорочки к обработке».	1	29.11 29.11			
4.5	Практическая работа: «Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом»	2	3.12 3.12			
4.6	Практическая работа: «Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом»	2	3.12 3.12			

4.9 4.10	Практическая работа: «Обработка среза горловины двойной косой обтачкой».	2	4.12 4.12	применением отделки. Утюжить готовое изделие.	воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;	Правила работы с утюгом на машине Схема «Соединение срезов» Стр86 Схема «Обработка среза горловины» Стр87 Стр89 «Нижний срез»-схема Схема складывания готового изделия Стр90. Схема механизма нитепритягивателя Стр97 Рис41 Схема механизма двигателя ткани Рис42 Схема механизма иглы рис40 Схема челночного комплекта Стр99 Схема регулятора строчки Стр102 Схема качества машинной строчки Стр103
4.11 4.12	Практическая работа: «Обработка боковых срезов запошивочным швом».	2	6.12 6.12			
4.13 4.14	Практическая работа: «Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой».	2	10.12 10.12			
4.15 4.16	Практическая работа: «Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом».	2	11.12 11.12			
4.17 4.18	Практическая работа: «Пошив сорочки. Отделка.»	2	13.12 13.12			
5	Швейная машина	6				
5.1	Рабочие механизмы швейной машины.	1	17.12			
5.2	Практическая работа: «Разборка и сборка челнока»	1	17.12			
5.3	Регулятор строчки.	1	18.12			
5.4	Практическая работа: «Регулировка натяжения верхней и нижней ниток»	1	18.12			
5.5 5.6	Практическая работа «Выполнение строчек на швейной машине»	2	20.12 20.12	Знать: Бытовую швейную машину с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Этапы разборки и сборки челночного комплекта, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разницу в работе между машинами с ножным и электроприводами. Уметь: Регулировать натяжение верхней и нижней ниток, разбирать и собирать челночный комплект в случае неполадки в работе машины. Готовить машину к работе, запускать и останавливать работу машины. Регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали. Выполнять машинные работы в процессе практической деятельности.	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;	
6	Самостоятельная работа	6				
6.1	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	24.12 24.12			
6.2	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Запошивочный шов»	1				
6.3 6.4	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Обработка горловины»	2	25.12 25.12			
6.5 6.6	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Обработка рукава»	2	27.12 27.12			

	Итого	48			
--	--------------	-----------	--	--	--

Календарно - тематическое планирование 6 класс 3 четверть 60 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час	дата	Цели и задачи	Коррекцион. цели	Наглядность и оборудование
1	Вводные занятия	2		Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила техники безопасности при обращении с инструментами и оборудованием. Назначение и устройство бытовой швейной машины, виды выполняемых работ. Правила Т.Б. на машине с электроприводом. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Работать на машине с электроприводом, подготавливать машину к работе, правильно запускать и останавливать машину, выполнять операционные строчки, регулировать скорость машины	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия ; коррекция технологич. речи,памяти, моторики рук ; аналитико-синтетической деятельности на основе восприятия. Коррекция личностных качеств - формирование эстетического представле	Памятка: «Инструктаж» Журнал инструктажей Виды машин Карточка «Приводы машины» Схема «Операционные машины» Словарь Стр92
1.1	Закрепление обязанностей в швейной мастерской.	1	14.01			
1.2	Подготовка к работе инструментов и швейных машин.	1	14.01			
2	Бытовая швейная машина с электроприводом.	4				
2.1	Приводные устройства швейных машин.	1	15.01			
2.2	Машина с электроприводом.	1	15.01			
2.3	Операционные швейные машины.	1	17.01			
2.4	Практическая работа «Выполнение строчек на операционной машине»	1	17.01			
3	Обработка складок	6		Значение складок для отделки белья. Правила расчета ткани на складки при раскрое. Виды способов обработки мягких складок.. Выполнять на образце мягкие незаутюженные складки. Делать разметку складок. Заметьвать складки по надсечкам,	Коррекция личностных качеств - формирование эстетического представления. коррекция технологич. речи,памяти, моторики	Образцы мягких складок Схема линий складки – Стр44 Формула расчета складки
3.1	Отделка изделия – мягкие складки.	1	21.01			
3.2	Правила раскроя ткани.	1	21.01			
3.3	Практическая работа: «Разметка	2				
3.4	разносторонних складок»					
3.5	Практическая работа: «Выполнение	2	22.01			
3.6	разносторонних складок»		22.01			
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	12		Знать: Для чего служит карман в швейном изделии. Виды накладных карманов, срезы кроя кармана, формы накладных карманов. Что такое отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер	Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия;коррекция технологической	Образцы накладных карманов Стр107 Рис46
4.1	Карман в швейном изделии. Виды накладных карманов.	1	24.01			
4.2	Практическая работа: «Оформление коллекции – Накладные карманы»	1	24.01			

4.3	Форма накладного кармана. Срезы кроя кармана. Практическая работа: «Чертёж выкройки кармана»	1	28.01	припусков на подгиб и отворот. Назначение подкройной обтачки. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой) применение. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Уметь: Выполнять накладной карман гладкий с прямыми углами и закруглённый с отворотом. Раскраивать детали кармана по лекалу, обрабатывать верхний срез, обтачивать отворот, наносить линии	речи,памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;	Журналы мод с моделями карманов Схема «Срезы кармана» Стр108 Рис 47 Чертеж выкройки в натуральную величину Схема «Соединение карманов-способы» Стр109Рис48 И.Т.К.-обработка кармана И.Т.К.-обработка отворота И.Т.К.-обработкасрезов овальной формы Схема «Выкройка обтачки» Стр105
4.4		1	28.01			
4.5	Правила обработки кармана.	1	29.01			
4.6	Практическая работа: «Способы соединения кармана с деталью»	1	29.01			
4.7	Практическая работа: «Изготовление кармана прямоугольной формы».	2	31.01			
4.8			31.01			
4.9	Накладной карман с отворотом.	1	4.02			
4.10	Практическая работа: «Обработка отворота кармана»	1	4.02			
4.11	П/р: «Обработка срезов кармана овальной формы»	2	5.02			
4.12			5.02			
5	Обработка угла подкройной обтачкой	4	7.02			
			7.02			
5.1	Подкройная обтачка. Правила выкраивания подкройной обтачки.	1	11.02	Знать: Растительное волокно – Лен. Способы получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Назначение фартука с нагрудником, фасоны, Ткани для пошива фартука. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Уметь: Экономить ткань при раскрое	Коррекционная – Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия;коррекция технологической речи,памяти ; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия.	Образцы льняной ткани Словарь Стр19-20,вопрос Схема «Виды льняных тканей» Стр21,вопросы Таблица «Свойств тканей Стр22,вопросы
5.2	Практическая работа: «Изготовление выкройки обтачки»	1	11.02			
5.3	П/р: «Обработка углов подкройной обтачкой»	2	12.02			
5.4			12.02			
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	14				
6.1	Льняное волокно. Свойство волокна.	1	14.02			
6.2	Получение пряжи.	1	14.02			
6.3	Получение льняных тканей.	2	18.02			
6.4	Получение льняных тканей.		18.02			
6.5	Практическая работа: «Определение свойств льняных тканей»	2	19.02			
6.6			19.02			
6.7	Фартук с нагрудником	1	21.02			
6.8	Детали фартука.Срезы кроя фартука.	1	21.02			

6.9	План изготовления фартука.	1	25.02	изделия, самостоятельно проверять раскладку выкройки и раскрой. Снимать мерки, изготавливать выкройку, выкраивать с учетом припусков на швы. Знать: Гладкокрашенные, печатные, пестротканые, меланжевые ткани. Отделку тканей. Технологию соединения поясом нижней части фартука с нагрудником. Уметь: Настрочивать карман, собирать сборки, закладывать складки, обрабатывать нижнюю часть фартука, соединять карманы с основной деталью., соединять поясом детали фартука, выполнять отделочную строчку, утюжить изделие.	Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;	Образец фартука Словарь, стр114 Детали фартука Схема «Детали кроя» стр115 Таблица мерок стр118 И.Т.К.-чертежа стр120 Схема «Раскрой фартука» стр124 Образцы видов тканей Схема «Вид ткани» Стр10,вопр2 Схема «Отделка ткани» Стр11,вопросы «Виды дефектов ткани» Рис3 стр11 План пошива фартука Стр125
6.10	Практическая работа: «Снятие мерок для фартука с нагрудником».	1	25.02			
6.11	Практическая работа: «Построение чертежа фартука с нагрудником».	2	26.02			
6.12	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука»	2	26.02			
6.13	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука»	2	28.02			
6.14	Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука»	2	28.02			
7	Соединение деталей фартука.	16				
7.1	Виды ткани. Отделка ткани.	1	4.03			
7.2	Дефекты ткачества, крашения, печатания ткани.	1	4.03			
7.3	План работы по пошиву фартука.	1	5.03			
7.4	Практическая работа: «Подготовка деталей кроя к обработке».	1	5.03			
7.5	Практическая работа: «Обработка бретелей обтачным швом»	2	7.03			
7.6	Практическая работа: «Обработка бретелей обтачным швом»	2	7.03			
7.7	Практическая работа: «Обработка нагрудника»	2	11.03			
7.8	Практическая работа: «Обработка нагрудника»	2	11.03			
7.9	Практическая работа: «Обработка срезов нижней части»	2	12.03			
7.10	Практическая работа: «Обработка срезов нижней части»	2	12.03			
7.11	Практическая работа: «Обработка кармана»	2	14.03			
7.12	Практическая работа: «Обработка кармана»	2	14.03			
7.13	Практическая работа: «Обработка пояса	2	18.03			
7.14	Практическая работа: «Обработка пояса	2	18.03			
7.15	Практическая работа: «Соединение деталей фартука. Отделка изделия»	2	19.03			
7.16	Практическая работа: «Соединение деталей фартука. Отделка изделия»	2	19.03			
8	Самостоятельная работа	2				
8.1	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	21.03			
8.2	Самостоятельная работа по теме: «Изготовление складок»	1	21.03			
	ИТОГО	60				

Календарно - тематическое планирование 6 класс 4 четверть 44 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час	дата	Цели и задачи	Коррекцион. цели	Наглядность и оборудование
1	Водное занятие	2				
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	1.04	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила техники безопасности при обращении с инструментами и оборудованием.	Коррекционная – Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия; коррекция технологической речи, памяти; аналитико – синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда	Журнал по Т/Б
1.2	Виды предстоящих работ		1.04			
2	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	6		Знать: Фасоны трусов – плавок. Ткани для изготовления. Мерки для чертежа. Уметь: строить чертеж трусов. Изготавливать выкройки трусов. кроить трусы		Фасоны трусов – плавок. Ткани для изготовления. Мерки для чертежа. ИТК»Раскрой трусов»
2.1	Фасоны трусов – плавок. Ткани для изготовления.	1	2.04			
2.2	Мерки для чертежа	1	2.04			
2.3	Практическая работа «Построение чертежа трусов.»	2	4.04			
2.4			4.04			
2.5	Практическая работа «Изготовление выкройки трусов»	1	8.04			
2.6	Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани. Раскрой трусов»	1	8.04			
3	Пошив поясного спортивного белья.	22				
3.1	Растительные волокна: хлопок, лён	1	9.04	Знать: Растительные волокна: хлопок, лён, отличительные характеристики, виды отделок Уметь: Распознавать льняные ткани, свойства тканей при использовании. Прокладывать прямые стежки по линии подгиба верхнего среза. Выполнять запошивочный шов. Обработать накладную ластовицу. Обработать нижний срез двойной косой обтачкой Обработать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом.		Растительные волокна: хлопок, лён План работы Образцы швов ИТК Обработка ластовицы ИТК Обработка обтачкой изделия
3.2	Лабораторная работа «Хлопок, лён – сравнение тканей»	1	9.04			
3.3	Пошив трусов – плавок: План работы.	1	11.04			
3.4	Практическая работа «Выполнение запошивочного шва»	1	11.04			
3.5	Практическая работа «Соединение запошивочным швом боковых сторон.»	2	15.04			
3.6			15.04			
3.7	Практическая работа «Обработка накладной ластовицы.»	2	16.04			
3.8			16.04			
3.9	Практическая работа «Соединение в кольцо косой обтачки.»	2	18.04			
3.10			18.04			

3.11	Практическая работа «Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.»	2	22.04			
3.12			22.04			
3.13	Практическая работа «Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.»	4	23.04			
3.14			23.04			
3.15			25.04			
3.16			25.04			
3.17	Практическая работа «Обработка верхнего среза.»	4	29.04			
3.18			29.04			
3.19			30.04			
3.20			30.04			
3.21	Практическая работа «Окончательная обработка изделия. ВТО»	2	6.05			
3.22			6.05			
4	Ремонт одежды.	8				
4.1	Эстетика одежды Виды ремонта одежды	1	7.05	Знать: Эстетика одежды Виды ремонта одежды Заплата. Виды заплат,шторки Уметь: Подбор ниток, подготовка заплата, места наложения заплата Ремонт одежды заплатой, шторкой	Коррекционная – Корректировать внимание на основе зрительного и слухового восприятия;коррекция технологической речи,памяти ; аналитико –синтетич. деятельности на основе восприятия. Коррекция мелкой и общей моторики, координации движений; воспитание самостоятельности, стремления доводить начатое дело до конца. воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности	Виды заплат
4.2		1	7.05			
4.3	Практическая работа «Подбор ниток, подготовка заплата»	1	13.05			
4.4	Практическая работа «Ремонт одежды заплатой»	1	13.05			
4.5	Шторка. Инструменты, материалы.	1	14.05			Шторка
4.6	Практическая работа «Выполнение шторки»	1	14.05			
4.7	Практическая работа «Выполнение ремонта одежды»	1	16.05			Фасоны головных уборов, журналы мод Мерки ИТК Ткани для летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Коллекция швов
4.8		1	16.05			
5	Пошив летнего головного убора	6				
5.1	Практическая работа «Пошив панамы по готовому крою»	2	20.05			
5.2			20.05			
5.3	Контрольная работа по итогам четверти	1	21.05			
5.4	Практическая работа «Раскрой деталей Кепи»	1	21.05			
5.5	Практическая работа: «Пошив Кепи»	2	23.05			
5.6			23.05			

	ИТОГО За год	44 200				
--	------------------------	-------------------------	--	--	--	--