

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ
«Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1
«Сельскохозяйственный труд»
5 класса.
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Ковалева М.С.
учитель технологии
первой квалификационной
категории.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей трудового обучения
протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____ /Кравчук О.Г./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Программа рассчитана на 232 ч., по 6 часов в неделю и 1 час за счет части формирования участников образовательных отношений, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Цель изучения предмета «Профильный труд. СХТ» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к

посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Класс	5 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	7 часов
<i>Итого в год</i>	232 часа

Личностными результатами освоения учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Предметные результаты освоения учебного предмета.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (сортировка урожая, посев семян, выращивание растений и др.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в практической работе;
- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета.

В программе представлены следующие темы:

5 класс.

I. Растениеводство

1. Сельскохозяйственный труд и его значение.
2. Осенние сельскохозяйственные работы.
3. Зимний уход за плодовыми деревьями.
4. Горох.
5. Фасоль.
6. Картофель.
7. Выращивание рассады овощных и цветочных растений.
8. Цветочные растения: комнатные и однолетние садовые .

II. Животноводство

1. Кролики

Учебно-методическое обеспечение.

1. АООП для детей с нарушением интеллекта
2. Материалы МЭШ
3. Видео материалы RUTUBE
4. Интернет сайты.
5. Индивидуальные пособия.
5. Презентации.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности.
	1 четверть	56	
1	<i>Сельскохозяйственный труд</i>	2	
1	Вводное занятие.	1	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей
2	ТБР на занятиях по СХТ.	1	Техника безопасности на уроках СХТ.
2	<i>Осенние сельскохозяйственные работы</i>	54	Развитие речи.
2.1	ТБР на пришкольном участке.	1	Теория: для чего заготавливают картофель.
2.2	Работа на пришкольном участке	1	Значение современной уборки картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности с сельхоз инструментом. Практическая. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Грабли: назначение. Устройство. Техника безопасности. Теория: Значения сельхоз предприятий. Виды хозяйств производящих сельхозпродукция.
2.3	Работа на пришкольном участке	1	
2.4	Работа на пришкольном участке	1	
2.5	СХ труд и его значение.	1	
2.6	Виды хозяйств, производящих с/х продукцию	1	
2.7	Крупные с\х предприятия	1	
2.8	Фермерские хозяйства	1	
2.9	Подсобные хозяйства населения	1	
2.10	Уход за комнатными растениями класса	1	
2.11	Осенние С/Х работы	1	
2.12	Уборка урожая	1	Овощи. Теоретические сведения.
2.13	Сроки и условия уборки урожая	1	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.
2.14	Уборка картофеля	1	
2.15	Последовательность работы при уборке картофеля	1	Грабли: назначение, устройство, рабочая поза,
2.16	Уход за комнатными растениями класса	1	техника безопасности Умение. Работа граблями.

2.17	Уборка моркови	1	<p>Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Теория последовательность уборки свеклы Правила уборки овощей. Практическая. Уборка Свеклы и моркови. Выкапывание корнеплода. Уборка ботвы в кучи. Уборка послеурожайных остатков граблями. Техника безопасности при работе с граблями.</p> <p>Кролики. Теория. Особенности ухода за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды – скребки, совки, лопатка. Теория. особенности ухода за кроликами. Необходимость поддержания чистоты. Уход. Заготовка корма. Работа на пришкольном участке. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажах для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами. Удаление с корнями однолетних растений. Помощь старшим товарищам выкопке подземных частей.</p>
2.18	Последовательность работы при уборке моркови	1	
2.19	Уборка свёклы	1	
2.20	Последовательность работы при уборке свёклы	1	
2.21	Сортировка корнеплодов. Правила	1	
2.22	Сортировка корнеплодов. Практическая работа	1	
2.23	Работа на пришкольном участке	1	
2.24	Работа на пришкольном участке	1	
2.25	Работа на пришкольном участке	1	
2.26	Сбор послеурожайных остатков.	1	
2.27	ТРБ с граблями.	1	
2.28	ТРБ с тяпкой	1	
2.29	Работа на пришкольном участке.	1	
2.30	Веточный корм для кроликов.	1	
2.31	Заготовка веточного корма.	1	
2.32	Уход за комнатными растениями класса.	1	
2.33	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	1	
2.34	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	1	
2.35	Работа на пришкольном участке. Сбор семян.	1	
2.36	Работа на пришкольном участке. Удалений однолетних растений	1	
2.37	Работа на пришкольном участке. Удалений однолетних растений	1	
2.38	Работа на пришкольном участке. Удалений однолетних растений	1	
2.39	Работа на пришкольном участке. Обрезка многолетних растений	1	
2.40	Работа на пришкольном участке. Обрезка многолетних	1	

	растений		Уборка растительных остатков.
2.41	Работа на пришкольном участке. Обрезка многолетних растений	1	Обрезка многолетних растений и уборка растительных остатков.
2.42	Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны.	1	Теоретические: необходимость удаления отцветающих однолетних растений.
2.43	Выкопка клубней и корневищ. Практическая работа.	1	
2.44	Выкопка клубней и корневищ. Практическая работа.	1	
2.45	Выкопка клубней и корневищ. Практическая работа.	1	
2.46	Просушка корневищ. Практическая работа.	1	
2.47	Просушка корневищ. Практическая работа.	1	
2.48	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	1	
2.49	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	1	
2.50	Сбор послеурожайных остатков	1	Сбор ботвы.
2.51	Сбор послеурожайных остатков	1	Уборка в кучи.
2.52	Практическая работа «Уборка картофеля»	1	Вынос на край поля.
2.53	Практическая работа «Уборка картофеля»	1	Сбор ботвы картофеля граблями.
2.54	Обобщающий урок по теме «Уборка картофеля»	1	Сбор ботвы картофеля граблями.
	2 четверть	54	Вынос ботвы на край поля.
3	Цветочные растения	24	Виды однолетних растений, используемых для посева газонах и цветниках.
3.1	ТБР на занятиях по СХТ.	1	Виды однолетних цветковых растений используемых для оформления помещения.
3.2	Цветковые растения: многообразие.	1	Характеристика этих растений. (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода).
3.3	Цветковые растения: декоративные качества.	1	Подготовка цветника к посеву (Выбор места в цветнике, подготовка почвы.)
3.4	Культурные цветковые растения.	1	Подготовка тары для цветника.
3.5	Дикорастущие цветковые растения.	1	
3.6	Культурные и дикорастущие цветковые растения. Сравнение.	1	
3.7	Обобщающий урок «Цветковые растения»	1	
3.8	Семена цветковых растений.	1	

3.9	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы)	1	Выбор почвенной смеси. Набивка стаканов земляной смесью.
3.10	Признаки созревания семян цветковых растений. Осыпание семян. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Просушка.	1	Посев цветов. Полив. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Теория.
3.11	Способы ускорения созревания плодов и семян. Понятие <i>семена-сырец</i> . Срезка растений с недозревшими семенами для дозаривания.	1	Способы ускорения созревания плодов и семян. Срезка растений с недозревшими семенами для дозаривания.
3.12	Инвентарь для работы в цветнике. ТБР.	1	Техника безопасности при работе с садовыми инструментами.
3.13	Семена растений. Значение и приемы обмолота и очистки семян.	1	Теория: значение обмолота и приемы очистки семян.
3.14	Извлечение семян из сухих плодов. Обмолот и очистка семян.	1	Признаки доброкачественности и сортировки семян.
3.15	Определение вида и качества семян. Сортировка семян.	1	Использование предметов(наперстка чайной или столовой ложки)
3.16	Извлечение семян из сухих плодов. Обмолот и очистка семян.	1	
3.17	Извлечение семян из сухих плодов. Обмолот и очистка семян.	1	Умение. Ориентировка на образец.
3.18	Определение вида и качества семян. Сортировка семян	1	
3.19	Бумажные пакеты для расфасовки семян. Назначение, форма, размеры.	1	Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов.
3.20	Практическая работа: изготовление пакетов для семян растений.	1	Изготовление бумажного пакета.
3.21	Практическая работа: изготовление пакетов для семян растений.	1	Узнавания семян указанного учителем
3.22	Практическая работа: маркировка пакетов для семян растений.	1	Маркировка пакетов семян растений.
3.23	Практическая работа: упаковка семян.	1	Практическая работа :упаковка семян.
3.24	Практическая работа: упаковка семян.	1	Заклейка пакетов с семенами.
4	<i>Кролики</i>	30	
4.1	Кролики. Использование.	1	Кролики Объект работы. Кролики. Теоретические сведения.
4.2	Внешнее строение кроликов	1	Кролики — домашние животные.

4.3	Особенности кроликов	1	<p>Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород. Экскурсия. Кролиководческая ферма. Умение. Распознавание пород кроликов.</p> <p>Упражнения. Определение пород кроликов. Содержание кроликов зимой Объект работы. Кролики. Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами Объект работы. Кролики. Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. Уход за кроликами Объект работы. Кролики. Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. Умение.</p>
4.4	Породы кроликов.	1	
4.5	Породы кроликов.	1	
4.6	Породы кроликов.	1	
4.7	Разведение кроликов.	1	
4.8	Болезни кроликов.	1	
4.9	Обобщающий урок по теме КРОЛИКИ	1	
4.10	Содержание кроликов. Способы.	1	
4.11	Устройство кроличьей клетки.	1	
4.12	Устройство крольчатника.	1	
4.13	Уход за кроликами.	1	
4.14	Корма для кроликов.	1	
4.15	Подготовка кормов к скармливанию	1	
4.16	Откорм кроликов.	1	
4.17	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	1	
4.18	Заготовка кормов.	1	
4.19	Заготовка кормов.	1	
4.20	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.	1	
4.21	Виды корма.	1	
4.22	Работы по уходу за кроликами.	1	
4.23	Правила поведения в крольчатнике.	1	
4.24	Правила поведения в крольчатнике.	1	
4.25	Правила поведения в крольчатнике.	1	
4.26	Обобщающий урок по теме СОДЕРЖАНИЕ КРОЛИКОВ	1	
4.27	Правила поведения в крольчатнике.	1	
4.28	Правила поведения в крольчатнике.	1	
4.29	Правила поведения в крольчатнике.	1	

4.30	Обобщающий урок по теме Работа в крольчатнике.	1	Уход за кроликами. Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма
	3 четверть 70 часов.		
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями(6)	6	
5.1	ТБР на занятиях по СХТ.	1	Объект работы. Плодовое дерево. Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев
5.2	Сад зимой.	1	
5.3	Работы в зимнем саду: отряхивание снега.	1	
5.4	Работы в зимнем саду : побелка столов деревьев.	1	
5.5	Работы в зимнем саду: защита от грызунов и зайцев.	1	
5.6	Работы в зимнем саду: уплотнение снега.	1	
6	Горох.(12)		
6.1	Горох. Строение растения	1	Объект работы. Горох. Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к и посеву.Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми д
6.2	Горох. Строение растения	1	
6.3	Особенности растения гороха	1	
6.4	Использование гороха.	1	
6.5	Использование гороха.	1	
6.6	Подготовка семян гороха к посеву.	1	
6.7	Подготовка почвы и посев семян гороха.	1	
6.8	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	
6.9	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	
6.10	Горох строения растения.	1	
6.11	Горох. Строение растения	1	
6.12	Практическая работа «Обобщение всхожести семян гороха»	1	
7	Фасоль(5)		
7.1	Строения растения фасоли.	1	Теория: Познакомить учащихся с биологическими особенностями Фасоли. Определение всхожести семян. Условия необходимые для роста и развития растения фасоли.
7.2	Особенности растения фасоли.	1	
7.3	Использование фасоли.	1	

7.4	Подготовка почвы для фасоли	1	Упражнение: Подготовка влажной камеры для семян.
7.5	Уход за посевами фасоли.	1	Практика: почвы для фасоли .Засыпка фасоли в грунт. Уход за посевами. Полив.
8.	<i>Пасленовые(47)</i>		Теория: Познакомить учащихся с биологическими особенностями Перца.
8.1	Перец. Использование перца.	1	Определение всхожести семян. Условия необходимые для роста и развития растения фасоли. Упражнение: Подготовка влажной камеры для семян. Практика: подготовка почвы для фасоли. Засыпка фасоли в грунт. Уход за посевами. Полив.
8.2	Строение перца.	1	
8.3	Особенности растения перец.	1	
8.4	Сорта перца.	1	
8.5	Особенности растения перец.	1	
8.6	Гибриды перца.	1	
8.7	Семенной способ размножения перца.	1	
8.8	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.9	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»
8.10	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду».
8.11	Практическая работа «Посев семян баклажана на рассаду»	1	Уход: полив. Пикировка саженцев.
8.12	Практическая работа «Посев семян баклажана на рассаду»	1	
8.13	Строение томата.	1	Объект работы. Овощи. Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии. Умение. Распознавание овощей. Упражнение. Классификация овощных культур.
8.14	Особенности растения томат.	1	
8.15	Гибриды томата.	1	
8.16	Гибриды томата.	1	
8.17	Повторение, Посев томата.	1	
8.18	Повторение, Посев томата.	1	
8.19	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	

8.20	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	Подготовка земляных смесей. Заполнение ящиков землей. Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады» Подготовка земляных смесей. Заполнение ящиков землей. Практическая работа «Посев семян перца на рассаду».
8.21	Гибриды перца.	1	
8.22	Семенной способ размножения перца.	1	
8.23	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.24	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.25	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	
8.26	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	
8.27	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду»	1	
8.28	Баклажан. Использование баклажана.	1	Теория: Познакомить учащихся с биологическими особенностями растения баклажан. Определение всхожести семян. Условия необходимые для роста и развития растения фасоли. Упражнение: Подготовка влажной камеры для семян. Практика: подготовка почвы для фасоли . Засыпка фасоли в грунт. Подготовка земляных смесей. Заполнение ящиков землей. Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады» Подготовка земляных смесей. Заполнение ящиков землей. Практическая работа «Посев семян баклажана на рассаду» Уход: Уход за посевами. Полив. Обобщение по теме.
8.29	Строение баклажана.	1	
8.30	Особенности растения баклажан.	1	
8.31	Сорта баклажана.	1	
8.32	Гибриды баклажана.	1	
8.33	Семенной способ размножения баклажана.	1	
8.34	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.35	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.36	Практическая работа. «Подготовка ёмкостей для рассады»	1	
8.37	Практическая работа «Посев семян баклажана на рассаду»	1	
8.38	Практическая работа «Посев семян баклажана на рассаду»	1	
8.39	Строение томата.	1	
8.40	Особенности растения томат.	1	
8.41	Гибриды томата.	1	
8.42	Гибриды томата.	1	
8.43	Повторение, Посев томата.	1	
8.44	Практическая работа. «Посев томата на рассаду»	1	
8.45	Практическая работа. «Посев томата на рассаду»	1	

8.46	Практическая работа. «Посев томата на рассаду»	1	
8.47	Обобщение по теме.	1	
	4 четверть 52 часа		
9	<i>Картофель</i>	18	
9.1	ТБР на занятиях по СХТ.	1	Техника безопасности при работе с лопатой.
9.2	Картофель.	1	Теория: Строение картофеля и клубней.
9.3	Строение растения картофель.	1	Состав клубня необходимые для получения хорошего урожая.
9.4	Особенности растения картофель.	1	Умение. Распознавание строения картофеля.
9.5	Использование картофеля для питания человека	1	Упражнение: Определения верхушки и основания клубня.
9.6	Использование картофеля на корм животным.	1	Теория. Получение крахмала из клубней.
9.7	Получение крахмала из клубней. Теория.	1	Практическое занятие.
9.8	Получение крахмала из клубней. Практическое занятие.	1	Получение крахмала из клубней.
9.9	Получение крахмала из клубней. Практическое занятие.	1	Подготовка к посадке. Теория: Требование к клубням предназначенным для посадки.
9.10	Подготовка клубней к посадке.	1	Признаки здоровых и больных клубней.
9.11	Подготовка почвы к посадке. Удобрения.	1	Практическая работа: Отбор семенного картофеля.
9.12	Посадка картофеля.	1	Выбраковка семенных клубней.
9.13	Уход за картофелем. Боронование	1	Уход за картофелем. Окучивание.
9.14	Уход за картофелем. Рыхление междурядий.	1	Теория. Вредители картофеля. Необходимость обработки картофеля от вредителей.
9.15	Уход за картофелем. Окучивание	1	Практическая работа: Отбор семенного картофеля.
9.16	Вредители картофеля.	1	Выбраковка семенных клубней.
9.17	Болезни картофеля.	1	
9.18	Практическая работа. Подготовка картофеля к посадке.	1	
10	<i>Цветочные растения</i>	34	Теория: Виды цветочных растений (однолетние, двухлетние). Разница между видами цветочных растений и их многообразие.
10.1	Цветочные растения. Их виды	1	
10.2	Цветочные растения выращиваемые в квартире.	1	Наблюдение: цветковые растения в цветниках и
10.3	Цветочные растения выращиваемые для украшения улиц.	1	

10.4	Цветочные растения. Их виды	1	посадках.
10.5	Однолетние цветочные растения. Разнообразие.	1	Теория: Виды крупносемянных однолетних растений ,используемых для посева на газонах и в цветниках. Характеристика этих растений (декоративные качества) Уход за комнатными растениями: подготовка почвы, промывка и просушка горшков. Набивка землей. Посадка цветка герани. Уход: полив, удобрения. Посев растения герани. Уход за рассадой: полив, установка на освещенное место. Теория: Ранневесенний уход за зимующими растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений, выращиваемым посевом семян в открытый грунт. Полив рассады. Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы.. Теория: Способы разметки посевных рядков. Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Самостоятельная работа: Разметка рядков и подготовка лунок для посадки рассады петунии. Практическая работа: Уборка территории вокруг школы. Обобщение по темам.
10.6	Однолетние цветочные растения. Разнообразие.	1	
10.7	Ручной инвентарь для выращивания цветочных растений.	1	
10.8	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	
10.9	Уход за комнатными растениями.	1	
10.10	Размножение комнатных растений.	1	
10.11	Выращивание «Герани»	1	
10.12	Выращивание аспидистры.	1	
10.13	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
10.14	Выращивание кливии.	1	
10.15	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
10.16	Цветочные растения открытого грунта.	1	
10.17	Однолетние цветочные растения.	1	
10.18	Цветник.	1	
10.19	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
10.20	Практическая работа «Уход за рассадой»	1	
10.21	Выращивание ноготков.	1	
10.22	Выращивание настурции.	1	
10.23	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	
10.24	Выращивание настурции.	1	
10.25	Выращивание бархатцев.	1	
10.26	Практическая работа «Высадка рассады однолетних растений в цветники»	1	
10.27	Работа на пришкольном участке	1	
10.28	Работа на пришкольном участке	1	
10.29	Работа на пришкольном участке	1	

10.30	Работа на пришкольном участке	1	Экскурсия: в парке села. Итоговый урок.Беседа.
10.31	Итоговый урок: Экскурсия.	1	
10.32	Итоговый урок	1	
10.33		1	
10.34		1	
10.35	232	1	

Лист изменений и дополнений

Дата	Содержание	Основание изменений	Подпись лица, внесшего изменения

