

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтуков
а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 2
«Изобразительная деятельность»
для учащихся 3 года обучения
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Герман С.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей начальных классов
протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО
_____ /Игумнова С.А./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;

Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;

Учебного плана образовательной организации.

Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году произошло увеличение и уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарикана доске (вруках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между

ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование

предмета(объекта)снатуры.Рисованиерастительных(геометрических)элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными

предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Название раздела, темы	Виды учебной деятельности уч-ся
1	1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	Штриховка в заданном направлении.
2	1	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	Штриховка и раскрашивание
3	1	Лепка «Овощи».	Лепим овощи : морковь, огурец.
4	2	Аппликация «Огород»	Выполнение аппликации «Огород».
5	1	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание	Штриховка и раскрашивание по шаблону больших и маленьких кругов.
6	2	Аппликация «Осенний лес» (сюжетная)	Выполнение сюжетной аппликации «Осенний лес» из листьев.
7	1	Лепка: « Гусеница».	Лепка гусеницы по сюжетной картинке.
8	1	Рисование «Осень»	Рисование на тему «Осень». Раскрашивание рисунка цветными карандашами или красками (по желанию учащихся).
9	2	Аппликация из геометрических фигур «дом».	Выполнение аппликации «Дом» из геометрических фигур(прямоугольник, квадрат, треугольник)
10	1	Лепка Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.
11	1	Рисование по пунктиру. Машина.	Рисование по пунктиру «Машина». Раскрашивание рисунка цветными карандашами или красками (по желанию учащихся).
12	1	Аппликация из листьев «морковка».	Выполнение аппликации из осенних листьев «морковка».
13	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	Рисование по пунктиру «Кошка». Раскрашивание рисунка цветными карандашами или красками (по желанию учащихся). Просмотр мультфильма про котенка по имени

			Гав.
14	2	Аппликация из осенних листьев пейзаж (сюжетная)	Выполнение аппликации из осенних листьев пейзаж (сюжетная) основываясь на картину «Осень».
15	1	Лепка «фрукты».	Лепим фрукты :яблоко, апельсин.
16	1	Рисование : «осенний листик»	Рисование : «осенний листик» смотря на оригинал листа.
17	2	Аппликация «Орнамент из осенних листьев».	Выполнение орнамента из осенних листьев(аппликация)
18	1	Рисование по опорным точкам. Вырезание полученных изображений	Вырезание ножницами изображений нарисованных по опорным точкам.
19	2	Аппликация «Пирамидка»	Изготовление аппликации «Пирамидка» .смотря на игрушку пирамидка.
20	1	Лепка « Миска с вишенками»	Выполнение работы из пластилина « Миска с вишенками».
21	1	Рисование окружностей, овалов и округлых линий.	Рисование окружностей, овалов и округлых линий.
22	1	Работа с пластилином «бабочка».	Выполнение работы из пластилина «бабочка».
23	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	Презентация «Матрёшка». Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.
24	1	Лепка «Матрешка».	Работа с пластилином. Лепка «Матрешка».
25	1	Рисование с солью: «Зимний пейзаж».	Выполнение творческой работы: рисование солью зимнего пейзажа.
26	2	Аппликация из бумаги «Елочка»	Выполнение аппликации из бумаги «Елочка». Слушание детской песни «Маленькой елочке».
27	1	Рисование снежинок и звезд.	Рисование на черном фоне снежинок и звезд.
28	1	Аппликация - Снежинки на фоне темного неба.	Изготовление аппликации « Снежинки на фоне темного неба».
29	1	Лепка « Ёлочки»	Работа с пластилином «Елочка».
30	1	Рисование: «Новогоднее чудо – ёлка с шарами»	Рисование: рисунка «Новогоднее чудо – ёлка с шарами» основываясь на сюжетные картинки.
31	1	Аппликация «Ёлочный шар»	Работа с пластилином : аппликация «Ёлочный шар».
32	1	Рисование «Варежка с узорами».	Рисование рисунка «Варежка с узорами». Раскрашивание рисунка цветными карандашами или красками (по желанию учащихся).

33	2	Аппликация весёлая гирлянда «Птички, бабочки»	Выполнение красивой гирлянды «Птички, бабочки» из фольгинированной бумаги.
34	1	Лепка «Мандарины и апельсины»	Работа с пластилином. Лепка «Мандарины и апельсины» смотря на оригинал фруктов.
35	1	Рисование «Зима».	Презентация «Зима».Рисование на тему «Зима».
36	2	Аппликация - Снежинки на фоне темного неба.	Выполнение аппликации - Снежинки на фоне ночного неба.
37	1	Лепка «Снеговик»	Работа с пластилином : «Снеговик».
38	2	Аппликация из ватных дисков - снеговик	Выполнение аппликация из ватных дисков – снеговик.
39	1	Рисование - Узор на стекле.	Презентация «Узоры на стеклах». Рисование узор на стекле.
40	1	Лепка «Зайчик»	Работа с пластилином : «Зайчик».
41	1	Рисование предмета (объекта) с натуры: Снежинка	Рисование предмета (объекта) с натуры: Снежинка
42	1	Аппликация домики из спичек (сюжетная, коллективная)	Выполнение сюжетной , коллективной аппликации из спичек.
43	1	Лепка «Причёски для всех, плетём косичку».	Работа с пластилином. Лепка «Причёски для всех, плетём косичку».
44	1	Рисование геометрических элементов орнамента: « Узор на шарфе».	Рисование геометрических элементов орнамента: « Узор на шарфе».
45	2	Рисование тему «Посуда на скатерти».	Просмотр картинок на тему «Накрывание на стол». Рисование рисунка «Посуда на скатерти».
46	2	Аппликация: «Ваза с фруктами».	Изготовление аппликации: «Ваза с фруктами» из цветной бумаги.
47	1	Лепка: «Лисичка»	Работа с пластилином : «Лисичка»
48	2	Аппликация из треугольников: «Лиса».	Выполнение аппликации из треугольников: «Лиса».
49	1	Рисование: «Лиса».	Выполнение рисунка смотря на картинку и план последовательного рисования.
50	2	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка)	Изготовление аппликации из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка).
51	2	Пластилинография «Колобок»	Работа с пластилином. Изготовление аппликации «Колобок». Просмотр мультфильма «Колобок».

52	1	Рисование «Кляксография» Букет цветов	Выполнение с помощью клякс букета цветов, методом набрызгивания.
53	2	Аппликация из кругов – птичка – невеличка (предметная)	Выполнение предметной аппликации из кругов – птичка – невеличка.
54	1	Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»	Картина «Птицы на кормушке». Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке».
55	1	Рисование: «Птички на кормушке».	Рисование: «Птички на кормушке», основываясь на картину.
56	1	Аппликация «Золотая рыбка»	Выполнение аппликации «Золотая рыбка».
57	1	Лепка «рыбка»	Работа с пластилином Лепка «рыбка».
58	1	Рисование «Ракета»	Рисование «Ракета» основываясь на картинку с изображением ракета.
59	1	Лепка: « Ракета».	Работа с пластилином Лепка «ракета».
60	1	Аппликация на тему космос.	Выполнение аппликации на тему космос.
61	2	Аппликация « цыплёнок».	Выполнение аппликации на тему «Цыпленок».
62	1	Лепка: « Цыплёнок».	Работа с пластилином Лепка «цыпленок».
63	2	Рисование пластилином: «Петух»	Работа с пластилином: «Петух» (аппликация).
64	2	Аппликация «Корабль на реке».	Выполнение аппликации из цветной бумаги «Корабль на реке».
65	1	Рисование: «Весна-красна»	Презентация на тему «Весна». Рисование: «Весна-красна».
66	1	Лепка шары большие и маленькие, разной формы	Работа с пластилином .Лепка шары большие и маленькие, разной формы.
67	2	Аппликация «Цветы»	Выполнение аппликации из цветной бумаги «Цветы»
68	1	«Рисование мыльными пузырями» «Связка шаров»	«Рисование мыльными пузырями» «Связка шаров»
69	2	Аппликация обрывная «Праздничный букет»	Выполнение обрывной аппликации из цветной бумаги «Праздничный букет».
70	2	Лепка способом размазывания открытки «День Победы».	Работа с пластилином. Выполнение открытки «День Победы». способом размазывания пластилина.
71	1	Рисование: «Праздничный салют».	Выполнение рисунка «Праздничный салют».
72	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».

73	1	Лепка «Божья коровка».	Работа с пластилином. Лепка «Божья коровка».
74	2	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	Выполнение аппликации из цветной бумаги «Божья коровка».
75	1	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	Раскрашивание рисунка по раскраскам «Труд людей весной».
76	1	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	Раскрашивание рисунка по раскраскам «Весенние забавы».
итого	99 часов		

Литература

Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

1. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.
2. Игры-занятия с водой и песком: Стол ванна для игр с водой и песком и набор аквапескотерапии /Под ред. Л.Б. Баряевой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.
3. Мы вместе. Странички для занятий с детьми. Поиграем с тестом: творческие занятия родителей с детьми раннего возраста. Г.Ю. Одинокова. – М./ Воспитание и обучение детей с нарушениями развития №5 -2011.
4. Некоторые психолого-педагогические показатели разграничения степеней умственной отсталости у детей на начальном этапе школьного обучения. С.Д.Забрамная, Т.Н.Исаева
5. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов./Гаврина С.Е., КутявинаН.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Художники Г.В.Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
6. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога – дефектолога. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
7. Янушко,Елена. Помоги малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет./Елена Янушко. – Изд.7-е.-М.: Теревинф, 2010.
8. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я – говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
9. Все дети могут общаться. Сборник авторских работ специалистов Мурманской области по использованию блисс – метода (с приложением)/ Под редакцией Н.Д. Белявской, Г.В. Обнорской. – Оленегорск «Полиграфист», 2008.
10. Лёб – система. Система символов как вступление в коммуникацию с неумеющими говорить или только изучающим язык детьми/ Перевод Ключко К., Шипицына Г. – Минск.: ОО «БелАПДИ», 1996.