

Министерство образования и науки Алтайского края

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____
от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
по коррекционному курсу
«Двигательное развитие» для учащихся 3 года обучения
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Герман С.В.

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО

учителей начальных классов
протокол

№ 1 от _____ 2024 года

Руководитель МО

_____ /Игумнова С.А./

Ключи, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

2. Рабочая программа коррекционного курса "Двигательное развитие".

Пояснительная записка.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учитель адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе

работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации (например, кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники.

Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие".

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом)), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Упражнения на формирование правильного дыхания.	1	Выполнение упражнения на формирование правильного дыхания.
2	Дыхательные упражнения под хлопки и счет.	1	Выполнение дыхательных упражнения под хлопки и счет.
3	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	Выполнение грудного, брюшного и полного дыхания в исходных положениях.
4	Дыхание при ходьбе. Упражнения.	1	Выполнение дыхания при ходьбе. Упражнения.
5	Движение руками в исходных положениях. Упражнения.	1	Выполнение движения руками в исходных положениях. Упражнения.
6	Движение предплечий и кистей рук. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на движение предплечий и кистей рук.
7	Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменение темпа.	1	Выполнение упражнений на сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменение темпа.
8	Наклоны головой. Упражнения.	1	Выполнение наклонов головой.
9	Наклоны туловищем. Упражнения. «Кошка и мышки». Игра.	1	Выполнение наклонов туловищем. Упражнения. «Кошка и мышки». Игра.
10	Сгибание стопы. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на сгибание стопы.
11	Перекаты с носков на пятки. Упражнения.	1	Выполнение упражнений перекаты с носков на пятки.
12	Приседания. Упражнения. «Кошка и мышки». Игра.	1	Выполнение упражнений на приседание. Игра. «Кошка и мышки».
13	Отстукивание и отхлопывание разного темпа. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на отстукивание и отхлопывание разного темпа
14	Ходьба ровным шагом. Упражнения.	1	Выполнение ходьбы ровным шагом.
15	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Упражнения.	1	Выполнение ходьба по кругу, взявшись за руки.
16	Ходьба в медленном и быстром темпе. «Вот так позы». Игра.	1	Выполнение ходьбы в медленном и быстром темпе. «Вот так позы». Игра.

17	Ходьба по линии. Упражнения.	1	Выполнение ходьбы по линии.
18	Ходьба на носках. Упражнения.	1	Выполнение ходьбы на носках.
19	Захват предметов. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на захват предметов.
20	Передача предметов. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на передачу предметов.
21	Броски мячей. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на броски мячей.
22	Перекачивание мячей. Упражнения.	1	Выполнение упражнений на перекачивание мячей.
23	Повторение, игра «Запрещенное движение»	1	Игра «Запрещенное движение». Выполнение всех ранее изученных упражнений.
24	Ходьба между предметами.	1	Выполнение ходьбы между предметами.
25	Прокатывание мяча двумя руками учителю	1	Выполнение упражнений на прокатывание мяча двумя руками учителю.
26	Ловля мяча, брошенного учителем.	1	Выполнение упражнений на ловлю мяча, брошенного учителем.
27	Ползание на животе по прямой.	1	Выполнение упражнений ползание на животе по прямой.
28	Ползание на четвереньках в заданном направлении	1	Выполнение ползания на четвереньках в заданном направлении.
29	Упражнение в беге в заданном направлении с игрушкой в руках.	1	Выполнение упражнений в беге в заданном направлении с игрушкой в руках.
30	«Запомни порядок». Игра.	1	Игра на внимание «Запомни порядок».
31	Выполнение подскоков на месте совместно с учителем, держась за одну руку.	1	Выполнение упражнений с подскоками на месте совместно с учителем, держась за одну руку.
32	Игра на внимание «Третий лишний»	1	Игра на внимание «Третий лишний».
33	Ходьба по коврику «ГОФР».	1	Выполнение упражнений при ходьбе по коврику «ГОФР»
34	Подвижная игра «Догони мяч».	2	Подвижная игра «Догони мяч».
	Итого:	34 часа	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Технологии обучения.

В условиях реализации программы актуальными становятся технологии:

1. Информационно-коммуникационная технология. Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.
2. Игровые технологии – направленные на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением
3. Технология развивающего обучения – взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.
4. Здоровьесберегающие технологии. Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Методы обучения

Методы мотивации учебной деятельности

- Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий, затруднения в интерпретации фактов), создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

познавательная (ролевая и имитационная) игра.

Литература

1. Антонов, Ю.Е. Здоровый дошкольник [Текст]: Социально-оздоровительная технология XXI века / Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. изд. 2-е испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2001. - 80 с.
2. Воронова, Е.К. Игры - эстафеты для детей 5 - 7 лет [Текст]: практическое пособие / Е.К. Воронова. - М.: Аркти, 2009. - 88 с.
3. Здоровьесберегающее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Филиппова Л.В., Лебедев Ю.А., Шилкова И.К., Силкин Ю.Р., Большев А.С. и др. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 336 с.
4. Игры и упражнения для детей с высоким уровнем двигательной активности [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.iemcko.narod.ru/2516.html>
5. Кузнецова, М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей дошкольных образовательных учреждений [Текст]: пособие для медработников и воспитателей / М.Н. Кузнецова; - М.: АРКТИ, 2003. - 64 с.
6. Мащенко, М.В. Физическая культура дошкольника [Текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений, методистов по физ. воспитанию / М.В. Мащенко, В.А. Шишкина. - Минск: Ураджай, 2000. - 156 с.
7. Осокина, Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]: книга для воспитателей детского сада / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1971. - 159 с.
8. Подвижные игры для детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.bambinella.ru/podvignie-igri.php>
9. Рунова, М.А. Движение день за днем; Двигательная Активность - источник здоровья детей [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений, препод. истуд / М.А. Рунова; - М.: Линка - Пресс, 2007. - 96 с.
10. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие для студентов / Э.Я. Степаненкова; - М.: Академия, 2008. - 368 с.
11. Теория и методика физического воспитания [Текст]: Учебник для ин-тов физ. культуры. / Под ред. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова, том 2. - М.: ФиС, 1976. - 256 с.
12. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / В.Г. Фролов В, Г.П. Юрко. - М.: Просвещение, 1983. - 191 с.

