

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат »

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № _____ от _____ 2024 года

Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»

_____ Г.В.Колтукова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
2,3 классов
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Дрепак С.С.
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР:
_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей начальных классов протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО:
_____/Игумнова С.А./

Программа «Азбука нравственности»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука нравственности» разработана на основе документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Приказ КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Работа по нравственному воспитанию должна начинаться с раннего детского возраста. Именно с этого возраста происходит становление и развитие личности, формирование моральных привычек. В детском коллективе ребёнок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутреннее.

Программа способствует созданию целостной системы нравственного развития младших школьников и предусматривает формирование у младших школьников нравственных первоначальных знаний, представлений и понятий, усвоение детьми простых правил нравственности, а так же создание воспитывающих нравственных ситуаций, способствующих эмоциональному переживанию полученных нравственных знаний, их осознанию и закреплению. Ориентирует на выработку текущих нравственных взаимоотношений детей, взаимной помощи, добрых чувств к людям, гуманных поступков, уважения и любви к семье, к своей Родине.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимаящий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Носит рекомендательный характер, в соответствии с календарным учебным графиком возможны изменения.

Цель и задачи программы

Цель данного курса: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Формы внеурочной деятельности

Каждое занятие содержит в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, речевая игра, викторина, составление ребусов и кроссвордов, словаря этики, анализ поведенческих ситуаций, тренинг, а также ряда внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения экскурсий, путешествий, участия в творческой деятельности (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки), просмотр видеофильмов, а также участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, праздниках при проведении практики общественно-значимых дел.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Учащиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Список литературы:

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2004-2007.-№1-9.
4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М.: Просвещение, 2010. - 204 с.

5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). М.: Просвещение, 2009. - 50 с.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма организации занятий			
			Теоретических	Практических	Самост.	Экскурс.
	Раздел №1 Культура общения	9				
1.	Этикет разговора	1	+			
2.	Обращение к разным людям	1	+			
3.	Обращение к разным людям	1	+			
4.	Вежливый отказ, несогласие	1	+			
5.	Этикетные ситуации	1		+		
6.	Этикетные ситуации	1		+		
7.	Афоризмы	1		+		
8.	Разговор по телефону	1		+		
9.	Играем роль воспитанного человека	1		+		
	Раздел №2 Самовоспитание	7				
10.	Что значит быть вежливым?	1		+		
11.	Мои достоинства и недостатки	1		+		
12.	Мои достоинства и недостатки	1		+		
13.	Большое значение маленьких	1	+			

	радостей					
14.	О хороших и дурных привычках	1		+		
15.	О хороших и дурных привычках	1		+		
16.	Афоризмы о самовоспитании	1		+		
	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	10				
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1	+			
18.	О сострадании и жестокосердии	1	+			
19.	О сострадании и жестокосердии	1	+			
20.	Лгать нельзя, но если,..?	1	+			
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	+			
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
24.	Спешите делать добро	1		+		
25.	Спешите делать добро	1		+		
26.	Без труда не вытащишь иузыбку из пруда	1		+		
	Раздел №4 Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?	8				
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		+		

28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		+		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		+		
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1	+			
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		+		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		+		
33.	Афоризмы	1	+			
34.	Чему мы научились на уроках этики	1		+		