

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат »

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № _____ от _____ 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»
_____ Г.В.Колтукова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Умелые пальчики»
1 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Игумнова С.А.
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР:
_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей начальных классов протокол
№ 1 от _____ 2024 года
Руководитель МО:
_____ /Игумнова С.А./

Программа « Умелые пальчики»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые пальчики» разработана на основе документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.2.3286-15, Постановление от 10 июля 2015 г. N 26;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В основу программы положены **принципы:**

- научной обоснованности и практической применимости; развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.

Актуальность программы обусловлена тем, что уровень развития мелкой моторики руки у первоклассников очень слабый. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.

Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук)

находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Цели:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

- Сформировать навык правильно держать ручку и карандаш.
- Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Формировать навыки исполнительского мастерства.
- Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.
- Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Место курса «Умелые пальчики» в учебном плане

Программа предназначена для внеурочных занятий в 1 классе с детьми младшего школьного возраста. Рассчитана на 1 год, всего 33 часа. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме один раз в неделю по 40 минут.

Формы организации занятий:

- индивидуальные и фронтальные работы;
- беседы;
- презентации;
- работы в парах, группах;
- экскурсии.

Литература 1. Васильева - Гангнус Л. Уроки занимательного труда. Издательство «Педагогика» 1997 2. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. Развиваем руки - чтоб учиться, и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития 1997. 3. Журнал «Начальная школа» № 8 1999; № 9 1988. 4. Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графо – моторных навыков у детей 5 – 7 лет М.: Владос 2003. 5. Калябин В. А. Физиологические основы оценки степени готовности детей к обучению в школе. - Владимир: ВГПУ 1999. 6. Мамайчук И. И., Ильина М. Н. Помощь психолога ребенку - С.- П. 2004. 7. Серия книг для развития творческих способностей учащихся. 8. Сиротюп А. Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: Сфера 2003. 9. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. Лань 1999.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы	Ко л- во час ов	Форма организации занятий			
			теоре тич	Практи ч	Сам ост	Экску рс.
	1 четверть	8				
1	Вводная беседа. Инструктаж по ТБ.	1	1			
2	Работа с конструктором «Лего», мозаиками, с деталями крупных размеров.	2		2		
3	Обведение рисунка точно по линиям.	1		1		
4-6	Штриховка	2		2		
7	Раскрашивание сюжетных картинок.	3		3		
	2 четверть	8				
1	Составление фигур из палочек с усложнением.	1		1		
2	Вырезывание по намеченному контуру	1		1		
3	Наклеивание	1		1		
4-5	Изготовление аппликаций.	2		2		
6	Изготовление закладок с элементами аппликации.	1		3		
7-8	Обрывная аппликация.	2		2		
	3 четверть	9ч				
1-2.	Правила работы с пластилином. Исходная форма – шар.	2		2		
3.	Лепка овощей, фруктов.	1		1		
4.	Аппликация из пластилиновых шариков	1		1		
5.	Лепка сказочных героев из пластилина.	2		2		
6.	Конструирование.	3		3		
	4 четверть	8ч				
1	Работа с красками.	1		1		
2	Яркие вспышки.	1		1		
3	Рисование пальчиковыми красками.	1		1		
4	Рисование восковыми мелками.	1		1		
5	Рисование цветными карандашами.	1		1		
6	Работа с различными крупами.	1		1		

7-8	Поделки из подручного материала.	2		2		
	Итого	33	1	32		