

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № ____ от _____ 2023 года

Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»

_____ Г.В.Колтукова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Школа добрых дел»
1-4 класс
на 2023-2026 учебный год

Составитель:
Подторжнова Н.Н.,
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР:
_____/И.Г.Катюк/

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей начальных классов протокол
№ 1 от _____ 2023 года
руководитель МО:
_____/С.А. Игумнова/

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа добрых дел» разработана на основе документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- Приказ КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат» от 23.08.2023 г., № 70 - од «О начале 2023-2024 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

В связи со складывающейся неблагоприятной эпидемиологической и метеорологической обстановкой, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Р.Ф. и Алтайского края, возможна реализация программы в форме дистанционного обучения.

В рамках данной программы во внеурочное время представляются возможности включать детей с нарушениями в интеллектуальном развитии в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Цель программы

Формирование личностных качеств у младших школьников с интеллектуальными нарушениями как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи

- Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- Формировать у школьников способность и готовность к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа носит образовательно- воспитательный характер и решает определённые задачи по социализации младших школьников с интеллектуальными нарушениями. Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Принципы

Содержание данной программы внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Целенаправленность и последовательность (от простого к сложному).
- Преемственность (каждый этап базируется на сформированных навыках).
- Учёт возрастных и психофизических особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Включение учащихся в активную деятельность.

Ценностные ориентиры

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и

самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа

жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви к родному краю.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание человеком себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и предусматривает на занятиях: смену видов деятельности, динамические паузы, упражнения здоровьесберегающего характера.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю. Носит рекомендательный характер, в соответствии с календарным учебным графиком возможны изменения.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ школы-интерната программа «Школа добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»

Личностные результаты:

- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя.

Предметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- приобретение навыков групповой работы;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- беседа;
- объяснение;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции;
- занятия с использованием ИКТ.

Календарное планирование

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. часть	Практ. часть
1-2	Дежурство в классе.	2	1	1
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	1	1
5-6	«День любимых бабушек и дедушек»	2	1	1
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2	1	1
9	Операция «Чистокласс»	1		1
10-11	«Береги учебник»	2	1	1
12-13	Работа в мастерской ДедаМороза	2		2
14	«Снежные фигуры»	1		1
15-16	«Покормите птиц зимой»	2	1	1
17-18	«Мои домашние животные»	2	1	1
19-20	«Как поздравить наших пап»	2	1	1
21-22	«Милым мамочкам»	2	1	1
23-25	«Как трудится моя семья»	3	1	2
26	«Чистый класс»	1		1
27-28	«Давайте же ребята, родную беречь!»	2	1	1
29-30	«Открытка ветерану»	2	1	1
31-33	«Белые журавлики»	3	1	2
	Всего	33	13	20

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. часть	Практ. часть
1-2	Дежурство в классе.	2	1	1
3-4	«Осень разноцветная»	2	1	1
5-6	«Чужих стариков не бывает»	2	1	1
7-8	«Изготовление открытки ко дню учителя»»	2	1	1
9	Операция «Чистокласс»	1		1
10-11	Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	2	1	1
12-13	Работа в мастерской ДедаМороза	2		2
14	«Книжка больница»	1		1
15-	Конкурс поделок «Снежинка»	2	1	1

16				
17-18	Конкурс четверостиший «Осторожно - пешеход»	2	1	1
19-20	Мастерская поделок «Для папы»	2	1	1
21-22	«Сюрприз для мамы»	2	1	1
23-25	Игра «Веселый сюрприз»	3	1	2
26	«Чистый класс»	1		1
27-28	Конкурс поделок «Домик для Скворца»	2	1	1
29-30	«Открытка ветерану»	2	1	1
31-32	«Белые журавлики»	2	1	1
	Всего	32	13	19

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. часть	Практ. часть
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	1	1
3	Не жгите опавшей листвы.	1	1	1
4	Что значит быть бережливым?	1	1	
5-6	«Мы уважаем старших»	2	1	1
7-8	Открытки ко дню учителя.	2		1
9	Операция «Чистокласс»	1		1
10-11	«Книжка больница»	2		2
12-13	Наши руки не знают скуки.	2	1	1
14-15	Работа в мастерской ДедаМороза	2		2
16-17	Какие бываю кормушки?	2	1	1
18-19	Конкурс рисунков «Каникулы»	2	1	1
20-21	Мой подарок для папы.	2	1	1
22-23	Мой подарок для мамы.	2	1	1
24-27	Домашние заботы.	4	1	3
28-29	Подарок ветерану.	2	1	1
30-31	Белые журавлики.	2	1	1
32-33	Копилка добрых дел.	2	1	1
	Всего	33	13	20

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. часть	Практ. часть
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	1	1
3	Растения моего края.	1	1	1
4	Что значит быть трудолюбивым?	1	1	
5-6	«Мы уважаем старших»	2	1	1
7-8	Открытки ко дню учителя.	2		1
9	Операция «Чистокласс»	1		1
10-11	«Как живёшь учебник?»	2		2

12-13	Наши руки не знают скуки.	2	1	1
14-15	Работа в мастерской ДедаМороза	2		2
16-17	Покормите птиц зимой?	2	1	1
18-19	Мой подарок для папы.	2	1	1
20-21	Мой подарок для мамы.	2	1	1
22-23	«Наша школа – чистый и цветущий сад».	2	1	1
24-27	Домашние заботы.	4	1	3
28-29	Подарок ветерану.	2	1	1
30-31	Белые журавлики.	2	1	1
32-33	Копилка добрых дел.	2	1	1
	Всего	33	13	20

5. Учебно-методическое обеспечение программы.

- 1.«Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
 2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
 3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
 4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;

Литература

- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида подготовительного, 1-4 классы: под ред. В.В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2013.
- Мельникова Л. В. И др. Методика трудового обучения.
- Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар.образование. – 2006
- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
- Кобзарь Б.С. Учебно - воспитательный процесс в школах. Глущенко А.Г. Трудовое воспитание младших школьников.
- И.А.Каиров, О.С.Богданова. Азбука нравственного воспитания. М., «Просвещение», 1975
- В.А.Георгиевский. Проведение праздников в начальных классах. М., Просвещение 1983г
- С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе. М.-Ростов н/Д, 2000.

