

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № ____ от ____ 2023 года

Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»

_____. Г.В.Колтукова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Палитра красок»
1-4 класс
на 2023-2026 учебный год

Составитель:
Подторжнова Н.Н.,
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР:
_____/И.Г.Катюк/

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от ____ 2023 года
Руководитель МО:
_____/С.А. Игумнова/

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Палитра красок» разработана на основе документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- Приказ КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат» от 23.08.2023 г., № 70 - од «О начале 2023-2024 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

В связи со складывающейся неблагоприятной эпидемиологической и метеорологической обстановкой, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Р.Ф. и Алтайского края, возможна реализация программы в форме дистанционного обучения.

Программа «Палитра красок» рассчитана на четыре года обучения: 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, с проведением занятий один раз неделю.

Содержание программы «Палитра красок» нацелено на формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Цели программы:

1. Сформировать у детей технические навыки рисования.
2. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
3. Научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования.
4. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи программы:

1. Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно - прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.
2. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально - ценностного отношения к жизни.
3. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.
4. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.
5. Обучение художественной грамотности, формирование практических навыков работы.

Направление внеурочной деятельности, в рамках которой происходит реализация курса: Общекультурное (художественно-эстетическая деятельность)

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса: занимаясь по данной программе, дети овладеют знаниями по цветоведению, умением выполнять работы в различных художественных техниках (кляксографии, аппликации, живописи), приобретают навыки работы с различными художественными инструментами, знакомятся с творчеством художников.

Формой подведения итогов работы учащихся по программе является организация выставок, по каждому разделу, в образовательном учреждении, с последующим участием в конкурсах различных уровней.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Палитра красок»

Программа предусматривает достижение трёх уровней результатов

Первый уровень результатов (1 класс):

- освоение детьми основных правил изображения;

- восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умения различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;
- навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках;
- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием.

Второй уровень результатов (2-3 класс):

- способность к художественному познанию мира;
- приобретение опыта творческого выполнения задания;
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Третий уровень результатов (4 класс):

- умение осознано использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Основные виды организации учебного процесса:

- беседа;
- экскурсия;

- дидактическая игра;
- ролевая игра;
- физические упражнения;
- коллективное творчество;
- индивидуальная корректировка действий.

Основные технологии:

- игровые;
- информационные.

Основные виды деятельности:

- групповые;
- индивидуальные.

При изучении тем курса используются:

- наглядные пособия;
- печатные пособия.

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности
«Палитра красок»**

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы вне аудиторных занятий
	1 класс			
1	Вводное занятие. Мир красок.	1	+	
2	Рисуем радугу.	1	+	
3	Летят осенние листочки.	1		+
4	Разукрасим курточку и сапожки для Антошки (тычками)	1	+	
5	Цветы для учителя.	1	+	
6	Бабочка (кляксография)	1	+	
7	Вот и вырос грибок.	1	+	
8	Пальчики рисуют дождик.	1	+	
9	Игра «Краски»	1	+	
10	Шаблоны. Обведи и разукрась.	1	+	
11	Снег пошел.	1	+	
12	Зимний лес.	1		+
13	Мои фантазии.	1	+	
14	Белый зайчик.	1	+	
15	Новогодняя игрушка.	1	+	
16	Елочка – красавица.	1		+
17	Снежинка. Рисование белой гуашью.	1	+	
18	Снеговик с морковкой.	1	+	
19	«На что похоже?» Рисунок, созданный на основе кляксы.	1	+	
20	«Кисть винограда» Пальцевая живопись.	1	+	
21	Цветок для мамы.	1	+	
22	Коллективная работа «Дорисуй дом».	1	+	
23	Военная машина. Разукрашка.	1	+	
24	Морские ежи. Рисование тычками.	1	+	
25	Веселые лица. Рисование по шаблонам.	1	+	
26	Капель на крыше.	1	+	
27	Подснежник. Рисование красками.	1	+	
28	Орнамент на сарафане.	1	+	
29	Рисование березки с листочками.	1	+	
30	Весенняя картина.	1	+	
31	Одуванчик – цветок солнца.	1	+	
32	Коллективная работа. Подготовка работ на выставку.	1	+	
33	Подведение итогов работы. Выставка «Чудеса-своими руками»	1	+	
	Итого:	33 ч.		
	2 класс			

1	Вводное занятие. Мир красок.	1	+	
2	Радуга в небе.	1	+	
3	Зонтик для Даши.	1	+	
4	Что у нас на грядке? Рисование овощей.	1	+	
5	Цветы для учителей.	1	+	
6	Дерево осенью.	1		+
7	Грибное царство.	1	+	
8	Смешные ладошки.	1	+	
9	Игра «Я знаю краску...»	1	+	
10	Шаблоны. Обведи и разукрась.	1	+	
11	Первый снег.	1	+	
12	Деревья в снегу.	1		+
13	Зимой белый – летом серый. Кто это? Рисование зайца.	1	+	
14	Бусы на елку.	1	+	
15	Новогодняя игрушка.	1	+	
16	Новогодняя елочка.	1	+	
17	Снежинка. Рисование белой гуашью.	1	+	
18	Снеговик с морковкой.	1	+	
19	«Моя фантазия». Рисунок созданный на основе кляксы.	1	+	
20	«Ветка рябины» Пальцевая живопись.	1	+	
21	Тюльпаны. Рисование гуашью.	1	+	
22	Коллективная работа «Дорисуй».	1	+	
23	Танк. Разукрашка.	1	+	
24	Морское дно. Рисование тычками.	1	+	
25	Рисование собачки с косточкой. Красками.	1	+	
26	Смешные рожицы. Рисование лица.	1	+	
27	Капель – пришла весна.	1		+
28	Подснежник. Рисование красками.	1	+	
29	Орнамент на сарафане.	1	+	
30	Русская красавица – березка.	1	+	
31	Птички прилетели – весну на хвосте принесли.	1	+	
32	Одуванчик – цветок солнца.	1	+	
	Итого:	34 ч.		
	3 класс			
1	Вводное занятие. Мир красок.	1	+	
2	Где живут краски. Смешивание красок.	1	+	
3	Золотая осень.	1		+
4	Белый гриб – царь грибов.	1	+	
5	Ваза с цветами.	1	+	
6	Бабочка летит. (кляксография)	1	+	
7	Хмурое небо осенью. (рисование по мокромu)	1		+

8	Сказка из ладошки.	1	+	
9	Что я вижу из окна. Рисование по замыслу.	1	+	
10	Мой друг. Портрет.	1	+	
11	Орнамент для чайника.	1	+	
12	Рисование лисички.	1	+	
13	Снег на улице. Рисование белой гуашью.	1	+	
14	Игрушка на елку.	1	+	
15	Открытка на Новый год.	1	+	
16	Рисование по замыслу.	1	+	
17	Узор на окне. Рисование белой гуашью.	1	+	
18	Снеговики. Коллективная работа.	1	+	
19	Снегирь. Рисование красками.	1	+	
20	Нарисуй животное леса.	1	+	
21	Волшебный цветок для мамы.	1	+	
22	Узор на тарелочке. Декоративное рисование.	1	+	
23	Рисование военной техники. Самолет.	1	+	
24	Животные жарких стран. Жираф.	1	+	
25	Растения жарких стран. Кактус.	1	+	
26	Рисование по замыслу.	1	+	
27	Рисование «Звездная ночь» (на черном фоне)	1	+	
28	Ракета летит.	1	+	
29	Первые листочки на дереве.	1		+
30	Сказочный герой – Винни Пух.	1	+	
31	По тропинкам сказок. Рисование сказочного предмета.	1	+	
32	Весенние цветы на полянке.	1		+
33	Узор для шляпы (кепки). Шаблон.	1	+	
34.	Подведение итогов работы. Выставка детских работ.	1	+	
	Итого:	34 ч.		
	4 класс			
1	Вводное занятие. Мир красок.	1	+	
2	Теплые и холодные тона. Смешивание красок.	1	+	
3	Лес точно терем расписной...	1		+
4	Композиция «Дары осени».	1	+	
5	Цветы для учителя.	1	+	
6	Мое лето. Рисунок.	1	+	
7	Осенний пейзаж. Рисование по мокрому.	1	+	
8	Сказка из ладошки. (шаблон)	1	+	
9	Игра «Я знаю краску...»	1	+	
10	Мой друг. Портрет.	1	+	
11	Рисование кружки. Придумывание узора.	1	+	

12	Мир фантазий. Рисование по замыслу.	1	+	
13	Снег на улице. Рисование белой гуашью.	1	+	
14	Рисование волка.	1	+	
15	Хлопушка новогодняя.	1	+	
16	Открытка на Новый год.	1	+	
17	Снежинка на окне. Рисование белой гуашью.	1	+	
18	«Зима» Рисование мазками.	1	+	
19	Снегири на ветке. Рисование красками.	1	+	
20	Хозяин тайги – тигр.	1	+	
21	Букет для мамы.	1	+	
22	Узор на тарелочке. Декоративное рисование.	1	+	
23	Рисование военной техники. «Катюша».	1	+	
24	Животные жарких стран. Крокодил.	1	+	
25	Растения жарких стран. Кактус.	1	+	
26	Рисование по замыслу.	1	+	
27	Рисование «Звездная ночь» (на черном фоне)	1	+	
28	Такой неведанный космос.	1	+	
29	Весеннее дерево.	1		+
30	Сказочный герой – лисичка.	1	+	
31	По тропинкам сказок. Рисование сказочного предмета.	1	+	
32	Весенние цветы на полянке.	1		+
33	Разукрась шляпу или кепку. Шаблон.	1	+	
34	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	1	+	
	Итого:	34 ч.		

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Автор, название	Год издания издательство
1	Интернет - ресурсы	
2	Лопатина А., Скребцова М. Краски рассказывают сказки. Как научить рисовать каждого	

3	Павлова О.В. Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам Художественно – творческой деятельности	«Учитель» 2007 г.
---	--	-------------------

