

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № _____ от 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ /Г.В.Колтукова /

Рабочая программа
Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
вариант 2
«Экономический практикум»
11 год обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Чайникова Н.В.
Учитель высшей
квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей
№ _____ от _____ 2024 года
Руководитель МО

Ключи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с учебным планом отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Основы экономических знаний являются важным компонентом в общей системе школьного образования. Необходимость включения указанной дисциплины в учебный план школы для детей с особыми образовательными потребностями объясняется, с одной стороны, общими тенденциями развития современного общества, а с другой – коррекционными задачами специальной школы, основная из которых – подготовка детей с интеллектуальным недоразвитием к практической жизни. Практикум имеет прикладной характер, основная **задача** его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности. Экономический практикум для учащихся старших классов школы для детей с нарушением интеллекта является новым предметом в

структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе.

Цели:

- ☐ формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
- ☐ выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- ☐ обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- ☐ формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- ☐ освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть:

- ☐ отличать экономические термины от неэкономических;
- ☐ объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- ☐ различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- ☐ принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- ☐ решать задачи экономического содержания;
- ☐ различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.
- ☐ устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- ☐ заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ☐ ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- ☐ заполнять бланк трудового контракта;
- ☐ правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Элементарные основы экономических знаний»-23 ч.

Цель раздела – познакомить учащихся с элементарными основами экономических знаний, рассмотреть роль человека в экономике, познакомить с целями и задачами, циклами экономики, раскрыть связь экономики с другими науками.

Основные понятия. Экономика, хозяйство, производство, потребление, труд, предметы труда, средства труда, экономические объекты и экономические ресурсы, собственность, стоимость продукта, цены, деньги, объемы ресурсов.

Раздел 2. «Человек и собственность» 10 ч.

Цель раздела – дать понятие о собственности, объектах собственности, о приватизации; о назначении, этапах и способах приватизации в России.

Основные понятия: личная собственность, семейное имущество, органы управления, материально-имущественные ценности, интеллектуальная собственность, акции, акционер, владелец, распорядитель, пользователь, приватизация.

Раздел 3. «Труд и трудовая деятельность» 8ч.

Цель раздела – дать определение труда как осознанной, целенаправленной, результативной, полезной деятельности человека; познакомить с основными характеристиками труда; рассмотреть виды заработной платы.

Основные понятия: труд и деятельность; рабочая сила; вид, количество качество труда, тариф, минимальная зарплата, премия, благосостояние.

Раздел 4. Экономика как хозяйство (2 ч.)

Цель раздела – дать учащимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Основные понятия. Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

Раздел 5. Человек как работник (9ч.)

Цель раздела – раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия. Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа // Дефектология. – 2000. - №5. – с.37-43.

Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 71 с.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 1992. – 336 с.
3. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 1994. – 64 с.
4. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 1994. – 64

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	К-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Элементарные основы экономических знаний		23ч	познакомить учащихся с элементарными основами экономических знаний, рассмотреть роль человека в экономике, познакомить с целями и задачами, циклами экономики, раскрыть связь экономики с другими науками. Экономика, хозяйство, производство, потребление, труд, предметы труда, средства труда, экономические объекты и экономические ресурсы, собственность, стоимость продукта, цены, деньги, объемы ресурсов.
1-2	Введение	2ч	
3	Что такое экономика	1ч	
4-5	Труд человека и экономика	2ч	
6-7	Задачи и цели экономики	2ч	
8-9-10	Экономические объекты и экономические ресурсы	3ч	
11-12-13-14	Экономика и собственность	4ч	
15-16-17-18	Экономика и стоимость	4ч	
19-20	Циклы экономики	2ч	
21	Экономика – это разумный выбор действия	1ч	
22-23	Экономика как наука (повторение)	2ч	
Раздел 2. Человек и собственность		10ч	личная собственность, семейное имущество, органы управления, материально-имущественные ценности, интеллектуальная собственность, акции,
24	Что такое собственность	1ч	
25	Кого называют собственником	1ч	
26-27	Объекты собственности	2ч	

28	Формы собственности	1ч	личная собственность, семейное имущество, органы управления, материально-имущественные ценности, интеллектуальная собственность, акции,
29-30	Отношения собственности	2ч	
31-32-33	Приватизация	3ч	
Раздел 3. Труд и трудовая деятельность		8ч	познакомить с основными характеристиками труда; рассмотреть виды заработной платы.
34	Труд и работа	1ч	
35-36	Рабочая сила, трудовые ресурсы	2ч	
37	Простой и сложный труд, квалификация трудящихся	1ч	
38	Заработная плата	4ч	
Раздел 4. Экономика как хозяйство		2ч	дать учащимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках,
39	Понятие об экономике. Натуральное хозяйство. Бартер.	1ч	
40	Товарное хозяйство. Разделение труда.	1ч	
Раздел 5. Человек как работник		9ч	раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей;
41	Производство. Виды фирм.	1ч	
42	Заработная плата.	1ч	
43	Бедность и богатство.	1ч	
44	Инфляция.	1ч	

45-46	Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы.	2ч	
47	Безработица. Биржа труда.	1ч	рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы)
48	Обобщающий урок по теме: «Человек как работник».	1ч	
49-50	Тестирование по пройденному материалу	2ч	
Раздел 6. Арифметические задачи практической направленности.		16ч	Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

