

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ключевская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № _____ от 2024 года
Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-интернат»
_____/Г.В.Колтукова /

Рабочая программа
Для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
вариант 2
«История и культура родного края»
11 год обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Чайникова Н.В.
Учитель высшей
квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
_____/И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО
учителей
№ _____ от _____ 2024 года
Руководитель МО

Ключи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
- Приказа КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат» «О начале 2024-2025 учебного года»;
- Учебного плана образовательной организации.
- Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с учебным планом отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю).

В 2024-2025 учебном году произошло уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

В связи с тем, что предлагаемая АКИПКРО примерная программа по истории Алтайского края может корректироваться в зависимости «от условий конкретного района или школы, опыта работы учителя, наличия местных материалов по истории родного или села и других факторов», разработанная программа предназначена для учащихся 11 класса с нарушением интеллекта.

Данная программа посвящена изучению историко-культурных процессов на Алтае. В памятниках истории и культуры раскрывается настоящее и прошлое нашей Родины, неповторимые черты её духовной жизни.

Целью курса «История и культура Алтайского края» является формирование представлений учащихся об истории и культуре Алтайского края.

Для достижения данной цели предполагается реализация следующих **задач**:

Формирование цельного представления об исторических процессах, протекавших на территории Алтая.

Знакомство с основными историко-культурными памятниками и именами.

Создание исторического образа коренного населения Алтая и переселенцев.

Осознание этнической неоднородности населения Алтая.

Развитие способностей и интереса к истории и культуре «малой родины»

Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Программа носит общий характер, примерно определяя объем материала и временные рамки изучения тем.

Курс рассчитан на учащихся, которые еще не освоили полный курс истории Отечества, но общие представления о рамках исторического процесса имеют. Курс углубит представления учащихся о малой родине, одновременно расширяя кругозор в области отечественной истории. Формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно истолковывать факты, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения. Воспитание любви и уважения к истории своего края

В процессе обучения учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия; анализировать исторические явления; обобщать информацию; определять личную точку зрения; работать в команде; определять цели, достигать результата, осуществлять самоконтроль.

Учащиеся должны овладеть умениями;

определять и объяснять понятия; уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, рассматривать общественные явления в развитии; анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ; уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности ;осуществлять самоконтроль и самооценку.

Владеть компетенциями: Информационно-поисковой. Учебно-познавательной.

Коммуникативной. Рефлексивной.

Формы, методы, технологии обучения: Беседа .Рассказ учителя ИКТ Игровое обучение

Средства промежуточной и итоговой проверки и оценки результатов обучения: устные ответы на вопросы; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; устные ответы.

Содержание программы

Введение.

История Алтая в новое время.

Первое знакомство русских с Алтаем в 17-18 веках Заселение русскими Алтая в первой половине 18 в. Взаимовлияние культуры русских и коренного населения.

Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в 18 в. становление демидовских предприятий на Алтае. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Алтайский горный округ в 18 в.- вотчина русских царей Культура Алтая в 18 в.

Население Алтайского Горного округа в 19-начале 20 в.в. Хозяйство Алтайского Горного округа.

Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательского сельского хозяйства.

Общественно-политическая жизнь на Алтае. Культура Алтая в 19-начале 20 в.в.

Алтай в новейшее время.

Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 г.г.)

Социально-экономическое развитие края в 20-30-е г.г. Алтай в годы Великой Отечественной войны Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е г.г.

Алтайский край в XXвеке. Интересные фаты об Алтае. Люди прославившие Алтай. Моя малая родина. История моего села.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории Алтайского края ученик должен

Знать/понимать: основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории региона; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

Уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям деятелей культуры; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов населявших край; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об

историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории Алтайского края ученик должен

Знать/понимать:

основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории региона; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

Уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям деятелей культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов населявших край; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Список литературы.

Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.

Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть I. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Барнаул: Позиция, 1997.

История Алтая. Часть I: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.

Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. – Барнаул: Пикет, 1998.

Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997

История Алтайского края XVIII – XX вв. Научные и документальные материалы / Барнаул, Изд. БГПУ, 2005

История Алтая. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений. Часть 1. Древний Алтай./ Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. Барнаул.1997.

История культуры Алтая: В трех частях. – Ч.1. (7 класс). Культура Алтая с древнейших времен до начала XXвека/ Под общей ред. д-ра филос. Наук С. А. Ан и В. Е. Фомина. – Барнаул. Пикет,1999

Липинская В. А. Старожилы и переселенцы. Русские на Алтае XVIII – н. XXвв. – М., 1996

Очерки по истории Алтайского края. Барнаул. 1987.

А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности
1-2	Введение.	основные этапы и ключевые события истории региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории региона;
Раздел I. История Алтай в Новое время -32ч		
3-4-5-6	Первое знакомство русских с Алтаем в 17-18 веках	сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
7-8-9-10	Заселение русскими Алтая в первой половине 18 в.	
11-12	Взаимовлияние культуры русских и коренного населения	
13-14-15-16	Горное дело и его роль в хозяйственном и культурном освоении Алтая в 18 в.	
17-18-19-20	Социальный состав русского населения в XVIII веке	
21-22-23-24	Реформа 1861 года и ее последствия на Алтае	
25-26-27-28	Формирование культурно исторических категорий «старожилов» и «переселенцев»	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
29-30-31-32	Общественно-политическая жизнь на Алтае	

33-34	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Алтая в Новое время»	давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
Раздел II. Алтай в новейшее время		
35-36- 37-38	Алтайский край в период нарастания кризисных явлений в российском обществе (1917-1921 гг.)	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
39-40- 41-42	Социально-экономическое развитие края в 20-30-е гг.	
43-44- 45-46	Алтай в годы Великой Отечественной войны	
47-48- 49-50	Социально-экономическое развитие края и общественно-политическая жизнь в 50-80-е гг.	
51-52- 53-54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Алтай в новейшее время»	использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
55-56- 57-58	Интересные фаты об Алтае.	
59-60- 61-62	Алтайский край в XXвеке. Известные люди Алтая	
63-64- 65-66	История моего населенного пункта	
67-68	Итоговое занятие	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

		:понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
	Всего часов	68