

Министерство образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**«Ключевская общеобразовательная
школа-интернат»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № ____ от _____ 20__ года

Директор КГБОУ «Ключевская
общеобразовательная

школа-интернат»

_____ Г.В.Колтукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственного обучения по предмету «Плодоовощеводство»

на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
адаптированной образовательной программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель:

Т.В.Боровик

Учитель сельскохозяйственного труда.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УР

_____ И.Г.Катюк

РАССМОТРЕНА на заседании МО

учителей трудового обучения протокол

№ ____ от _____ 2024 года

Руководитель МО

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» разработана на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа - интернат»;
 - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Приказа по КГБОУ « Ключевская общеобразовательная школа - интернат от 29.08.2024г., № - од «О начале 2024-2025 учебного года»;
 - Учебного плана образовательной организации.
 - Календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.
1. Для реализации программы выбран учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2010 г. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.
 2. «Технология. Сельскохозяйственный труд» учебник для 9 класса, Е.А. Ковалева М.: Просвещение, 2008.
 3. «Сельскохозяйственный труд» учебник для 8 класса, Е.А. Ковалева М.: Просвещение, 2007.
 4. «. Сельскохозяйственный труд» учебник для 7 класса, Е.А. Ковалева М.: Просвещение, 2006.

Программа рассчитана на 22 часа в неделю, 724 часа в год.

Цели программы:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи программы:

- создание условий для овладения учащимися необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении различных видов работ.
- формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе.
- содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

Планируемые результаты:

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

иметь представления: о переработке плодов, ягод и овощей; о подготовке плодово-ягодных культур к зиме; о подготовке сооружений защищенного грунта.

знать: способы хранения посадочного материала; его сортировку; основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты.

уметь: подготавливать участок к посеву и посадке; подготавливать и обрабатывать почву; готовить посадочный материал к посеву и посадке; проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур; ухаживать за культурами, собирать урожай; выращивать рассаду; заготавливать грунты.

Основные виды организации учебного процесса:

- урок,
- экскурсии,
- практическая работа.

Основные методы организации учебного процесса:

- объяснение нового материала,
- рассказ – как форма изложения учебного материала,
- беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом,
- работа учащихся с учебником и книгой,
- метод демонстрации натуральных объектов,
- наблюдения и лабораторные работы.

Основные технологии:

- игровые,
- технологические карты,
- информационные.

Основные виды деятельности учащихся:

- групповая работа,
- индивидуальная работа,
- фронтальная.

При изучении тем курса используется:

- учебники,
- ТСО, раздаточный материал,
- дидактический материал,
- операционные карты
- необходимый с/х инвентарь.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере ученики овладевают знаниями, умениями и навыками, все это обуславливает необходимость применения различных методов проверки и оценки знаний. Повседневное наблюдение за работой учащихся позволяет составить представление о том, как ведут себя учащиеся на уроках, как воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют самостоятельность при выполнении практической работы.

Устный опрос - это вопросно-ответный способ проверки знаний учащихся. Письменный опрос предполагает ответ учащихся на заранее подготовленные на отдельных листах вопросы, на которые они в течение 10 минут дают письменные ответы.

Контрольные работы проводятся после прохождения разделов учебной программы.

Проверка домашних работ позволяет изучить отношение учащихся к учебной работе, качество усвоения учебного материала, наличие пробелов в знаниях. Программированный контроль включает в себя ответы учащимися на вопросы, которые уже имеют 3-4 ответа, необходимо выбрать правильный ответ.

Оценка «5» ставится за такие знания, когда ученик обнаруживает усвоение всего учебного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» ставится, когда ученик знает изученный материал, на вопросы отвечает без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.

Оценка «3» ставится за знания, когда ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, большая часть которого не усвоена, допускаются при ответах грубые ошибки, практическую работу выполнить не может.

Балл «1» ставится за полное незнание учащимися пройденного материала.

Тематическое планирование

2	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	ФОРМЫОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ				
			теоретическая	практическая	самостоятельная	контрольная	экскурсия
1.	Вводное занятие. 1четверть176	18	18	-			
1-4	Введение. История профессии, общие сведения.	4	4				
5-9	Значение с/х труда в жизни людей. Охрана труда. Спецодежда.	5	5				
10-15	Организация рабочего места. Режим работы и правила внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6	6				
15-17	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	3	3				
2.	Уборка урожая. Уборка томата	42	2	40			

1-4	Уборка урожая спелых томатов.	4	1	3			
5-9	Сбор плодов томата с пораженных растений.	5	1	4			
10-15	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.	6		6			
16 -18	Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян .	3		3			
19 -22	Дозревание плодов и их переработка.	4		4			
23-26	Практическая работа.Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.	4		4			
27-31	Практическая работа. Сбор семенных плодов томата для их размягчения.	5		5			

32-37	Практическая работа. Учет урожая.	6		6			
38-40	Практическая работа. Промывка и просушка.	3		3			
41-44	Практическая работа. Промывка и просушка семян.	4		4			
3	Уборка огурцов - семенников	35	2	33			
1-4	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	4	1	3			
5 -9	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов	5		5			
10-15	Приемы хранения огурцов - семенников.	6	1	5			
16-18	Правила извлечения семян	3		3			
19-22	Практическая работа. Сбор огурцов - семенников до наступления	4		4			

	заморозков						
23-26	Практическая работа. Размещение огурцов в комнатных условиях и наблюдение за состоянием семенников.	4		4			
27-31	Практическая работа. Извлечение семян из семенных камер.	5		5			
32-35	Практическая работа. Промывка и просушка семян	6		6			
4.	Уборка корнеплодов	59	5	54			
1-3	Сроки и способы уборки с столовой свеклы	3	1	2			
4-7	Сроки и способы уборки столовой моркови	4	4				
8-11	Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	4		4			
12-17	Уборка урожая капусты. Сроки и способы уборки капусты.	5		5			
17-22	Простейшая переработка овощей.	6		6			

23-25	Квашение капусты. Наблюдение за процессом квашения.	3		3			
26-40	Уборка картофеля	13		13			
41-57	Сортировка и закладка на хранение картофеля.	17		17			
5.	Подготовка плодового сада к зиме	22	6	12			
1-14	Борьба с вредителями сада .	14	4	10			
15-18	Санитарная обрезка плодовых деревьев	4	1	3			
19-22	Рыхление почвы в приствольных кругах.	4	1	3			
	Полив почвы.						
	Итого: 176		33	143			
	II четверть 172ч.						
6.	Повторение 22	22	15	7			
1-5	Уборка овощей (томаты)	5	5				
6-11	Уборка огурцов.	6	6				
12-14	Уборка корнеплодов.	3	3				

15-18	Садовый инвентарь.	4	2	2			
19-22	Перекопка почвы.	4		4			
7	Хранение плодов. 36	34		34			
1-5	Подготовка овощехранилищ к зимнему хранению овощей.	5		5			
6-18	Ремонт, дезинфекция, просушка.	13		13			
19-27	Укладка овощей на хранение.	9		9			
28-36	Регулировка температурного режима и влажности в хранилище.	9		9			
8	Парники и теплицы	26	22	4			
1-4	Защищённый грунт	4	4				
5-9	Парники	5	5				
10-13	Теплицы	4	4				
14-22	Почвенные смеси для парников и теплиц.	9	9				
23-26	Подготовка парников к зиме.	4		4			
9	Удобрения	40	40				
1-4	Виды удобрений	4	4				
5-15	Органические удобрения	11	11				

16-18	Минеральные удобрения	3	3				
19-22	Хранение минеральных удобрений	4	4				
23-26	Смешивание минеральных удобрений .	4	4				
27-37	Внесение удобрений в почву.	11	11				
38-40	Практическая работа. Распознавание минеральных удобрений.	3	3				
10	Сельскохозяйственные машины	22	12				10
1-4	Машины для обработки почвы.	4	4				
5-8	Посевные машины.	4	4				
9-13	Посадочные машины.	5	3				2
14-19	Машины для уборки урожая.	6					4
20-22	Хранение сельскохозяйственных машин.	3	1				2
11	Повторение	26	26				
1-4	Подготовка овощехранилищ	4	4				

5-8	Использование парников.	4	4				
9-13	Использование теплицы	5	5				
14-19	Виды удобрений и их использование.	6	6				
20-22	Машины для уборки урожая	3	3				
23-26	Посевные машины. Посевные машины.	4	4				
	Посадочные машины						
	Итого :172	172	117	45			10
	III четверть	228					
12	Плодовые культуры	44	27		15	2	
1-9	Основные плодовые деревья.	9	9				
10-18	Осенний уход за плодовыми деревьями.	9	2		7		
19-27	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	9	4		5		
28-31	Подготовка почвы к посадке плодовых	4	2		2		

	деревьев.						
32-35	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.	4	3		1		
36-40	Посадка плодовых деревьев.	5	5				
41-44	Размножение плодовых деревьев.	4	2			2	
13	Ягодные кустарники	57	39		16	2	
1-9	Виды ягодных кустарников	9	5		4		
10-18	Уход за ягодными кустарниками.	9	8		1		
19-27	Вредители и болезни ягодных кустарников	9	5		4		
28-35	Подготовка почвы и посадка ягодных кустарников.	8	4		2	2	
36-40	Размножение ягодных кустарников.	5	4				
41-44	Размножение смородины черенками и отводами	4	5				
45-49	Сроки и способы посадки малины	5	5				

50-57	Подготовка почвы под посадку черенков	8	3		5		
14	Профессии профильного труда: дворник.	61	44		11	6	
1-5	Вводный урок. Профессии профильного труда: дворник.	5	5				
6-9	Планировка участка пришкольной территории. Знакомство с территорией.	4	4				
10-14	Спецодежда: рукавицы, перчатки (в зависимости от сезонного вида работ), халат. Уход за спецодеждой: стирка, хранение.	5	3			2	
15-18	Садовый инвентарь, используемый в разное время года	4	2			2	
19-22	Уход за садовым инвентарём: чистка, мелкий ремонт, хранение.	4	4				
23-27	Правила безопасной работы с инвентарем.	5	2		2	1	
28-31	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием.	4	2		2		
32-36	Осенние работы: сбор мусора в кучи, перенос листвы	5	5				
37-44	Осенние работы: перекопка земли вокруг кустов.	8	7		1		

45-53	Правила безопасной работы на пришкольном участке	9	4		3	2	
54-61	Осенние работы: сбор мусора в валки	8	5		3		
15	Цветочные растения	39	32			2	5
6-8	Однолетние цветочные растения	5	5				
	Многолетние цветочные растения	4	2			2	
9-13	Выращивание незимующих многолетников.	5	5				
14-18	Клумбы и рабатки.	4	4				
19-22	Ручной инвентарь для работы в цветниках.	4	4				
23-25							
26-30	Ранневесенние работы в цветнике.	4	4				
36-39	Экскурсия в цветник	5					5
	Техника безопасности при работе с мотыгой и граблями.	4	4				

	Рыхление и перекопка цветников	4	4				
16	Повторение	27		27			
1-5	Посадка плодовых деревьев	5		6			
6-9	Подготовка почвы и посадка ягодных кустарников.	4		4			
10-22	Обработка почвы в саду.	13		13			
23-27	Обработка почвы в цветнике	5		5			
	Итого	228	142	27	42	12	5
	IV четверть149						
17	Выращивание овощей	61		61			
1-8	Подготовка почвенной смеси для выращивания овощных культур	8		8			
9-17	Подготовка и посев семян томата.	9		9			
18-27	Посев семян капусты ранних, средних и	9		9			

	поздних сортов						
28-35	Подготовка парников к новому сезону	9		9			
36-44	Уход за рассадой овощных культур.	9		9			
45-53	Подготовка почвы в парниках, для выращивания рассады.	8		8			
54-61	Внесение удобрений	9		9			
18	Уход за садом	26		26			
1-9	Перекопка почвы в приствольных кругах	9		9			
10-18	Полив саженцев	9		9			
19-26	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев.	8		8			
19	Практическое повторение	62		62			
1-5	Вскапывание почвы лопатами. Боронование. Разметка рядков	5		5			
6-9		4					
10-18		9		4			
					9		
19-27	Посев овощей.	9		9			
28-35	Полив	8		8			

36-44	Посадка картофеля.	9		9			
45-49	Боронование	5		5			
50-57	Вскапывание почвы лопатами.	8		8			
58-62	Разметка рядков	5		5			
	Итого	148					
		724	296	369	30	14	15